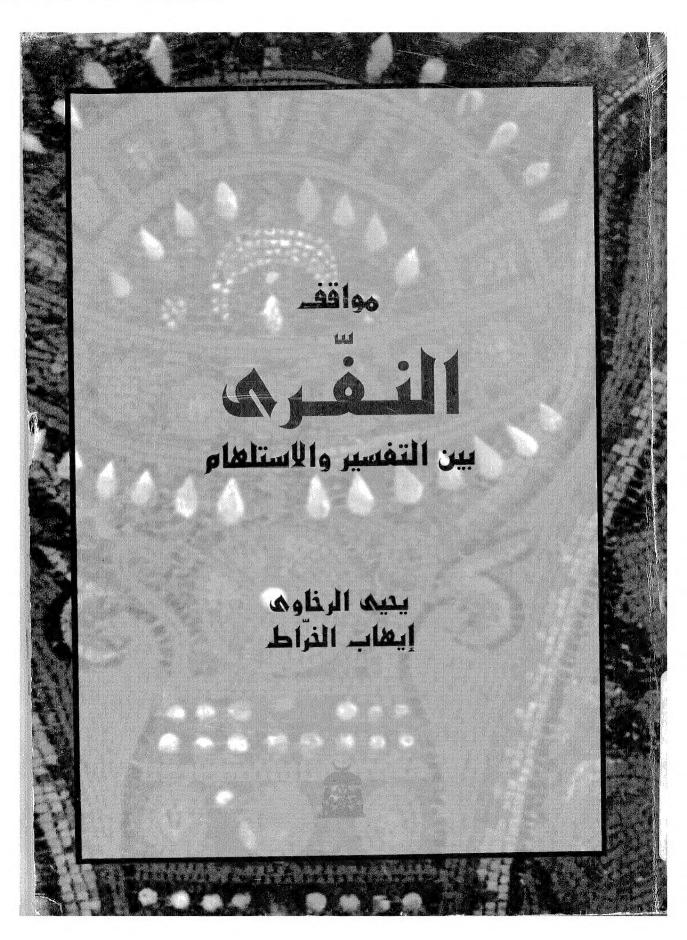
onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



اهداءات ۲۰۰۱ الاستاط الدكتور/يعيى الرخاوي مواقف

النضرى

بين التفسير والاستلهام

يحيى الرخاوي إيهاب الخراط

مواقف النفرى بين التفسير والاستلهام

الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

جميع حقوق الطبع محفوظة،



 جمعیة الطب النفسی التطوری والعمل الجماعی شارع ۱۰ ـ مدینة المقطم ـ القاهرة.
 تلیفون: ۲۰۲۳ م (۲۰۲) ـ ۲۰۸۰۸۷۸ (۲۰۲) فاکس: ۸۱۸۷۷ م (۲۰۲)

> ا**نقلاف:** هشام هویدی

لوحة ظهر الغلاف: إهداء من الفنان بهجت عثمان

الإهداء

إلى مولانا النفرى: حاضراً (هنا والآن) في عمق وعينا



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لماذا الأعمال المتكاملة ؟

عجزت أداة واحدة أن تستوعب "القول الشقيل" الذي حملتني إياه رؤيتي، من خلال الجدل الحي بين ذاتي ومرضاى ودنياي، فلجأت إلى كل ما أتيح لى من أنغام وأشكال، لكنني لم أكتب إلا مسودات، لذلك كنت أنوى أن يكون العنوان "الأعمال الناقصة" وخاصة أن ترجمة Collected Works أو Collected و Papers هي "مجموعة أعمال "أو "مجموعة أوراق" فلان، الأمر الذي لا ينبغي أن يسمى كذلك أو ينشر بهذا الاسم، إلا بعد أن يكف صاحبها عن العطاء، أو عن الحياة.

ثم قبل ذلك وبعد ذلك: هل يكتمل شيء أبدا؟

وحين آن أوان الحسم، قررت أن تخرج كل المحاولات كما وصلت إليه، ولتكتمل بعث أو تتكامل مع غيرها، فكان هذا العنوان "الأعمال المتكاملة" أملا في أن يكون جمّاع المحاولة هو "توجّه ضام، حول محور ما".

وقد ضُمّ هذا العمل المشترك إلى أعمال يحيى الرخاوى الكاملة، ربماليحمل معنى التكامل مع آخر، وليس فقط تكامل الأعمال مع بعضها البعض.

بحبى الرحاوي



قبل المقدمة

ا) ظهر النفرى يلفه غموض كغموض عصره، نحن لا نعرف من هو، ولا نعرف لماذا لم يتحدث عن مصنفاته وأساننته أو شيوخه،...قال.

"إذاضقت ذرعا بدواعى نفسك فاسكن إلى زوجتك، فإن ضقت فإلى أهل علمك، فأن ضقت فسر فى الأرض، فإن ضقت فالزم بابى، فإن ضقت فيه فاصبر، فإن ضقت فيه فاصبر (كررها حتى قال) اصبر ينفتح لك نور"

ومن فرط تواضعته لم يكتب ما كان يقول، إنما كان يؤلف كتابه شفهيا لمريديه، ويكتفى بذلك.

أحمد بهجت ، صندوق الدنيا . الأهرام ١٩٩٩/١٢/١٥

ب) ...ويبدو أن النفرى قد تلقى الأمر بألا يبوح للآخرين بما يقع له من تجارب، ومن هنا جاءت لغته مجازية تماما، وفيها الكثير من الجرأة والمغامرة فى النحت والاشتقاق، الذى يصل إلى حد الإغراب، وترتب على ذلك...(الخروج) عن اللسان المعتاد والمنطق المألوف، ويوقفنا على هوة، هى حسب قول النفرى.

" برزخ فيه قبر العقل ، وفيه قبور الأشياء"

فشرح نص النفرى يصبح مهمة فيها الكثير من المخاطرة، وإن كان البحث عن الحكمة يستحق المخاطرة.

........ و"أوقفنى" معناها أن الله أيقظ قابليتى لتلقى التجلى. و"قال لى" معناها أنه عرفنى بأن رفع حجابى فعرفت، فكأنه قال لى. ...، فبدل أن يقول الواحد منهم (من الصوفية) انقدح فى ذهنى هذا الخاطر، يقول قال لى ربى، إيمانا منه بأن نبع الحقيقة و ملهمها هو الله سبحانه.

أحمد بهجت . صندوق الدنيا . الأهرام ١/١/ ٢٠٠٠

وقال لي

"... وادخل على بغير إذن، فإنك إن استأذنت حجبتك" من موقف الدلالة

> "..لا أحد يعبر الصراط إلا فوق نار " اختار احتمال أن يقع فيها"

من قراءة "يحيى" في موقف الاختيار

مقدمة * [يحيى الرخاوي]

أولا : منهج قراءة "النص"بين التفسير والاستلهام

كيف نقرأ نصلًا ما؟

وقبل ذلك: ما هو النصِّ؟

النص هو كل منظومة تتماثل في أفق الوعي، فتستثير الفهم، أو الحوار، أو الإضافة، أو التكامل، أو كل ذلك مجتمعا.

وقارئ النص هو من تفتّح وعيه المدرك المتاح ليعيد تشكيله بما أمكن، وهذا موقف لا يشترط القراءة والكتابة، بقدر ما يشترط الدراية واليقظة.

الإنسان هو نفسه "نص" يحتاج في قراعته إلى ما يحتاجه أي نص.

و لعل المشروع العملاق المسمى مشروع الجينوم الذى يحاول قراءة الخريطة الجينية للإنسان، هو محاولة علمية رائدة لقراءة النص البشرى بفك شفرة مكوناته الجينية. وحتى هذه القراءة بعد أن تتم، وعلى الرغم من أنها تعد بأن تكون قراءة بيولوجية مستفيضة، سوف تحتاج إلى قراءات كثيرة لاحقة. ناقدة ومستلهمة.

كل "آخر" (كل إنسان آخر) هو نص "آخر"، مختلف عن أي نص "آخر".

المريض النفسى هو نص أكثر تعريا، وأكثر تحديا، وهو "نص" يحتاج إلى قراءة، أكثر منه اضطراب يحتاج إلى "لافتة" (تشخيص). ولعل هذه الحقيقة كانت تكمن في خلفية المؤلفين وهما يقدمان على هذه المغامرة في مواجهة نص بهذا التعقيد، وهذا العمق، وهذا الخلود.

٩

^{*} هذه مقدمة للعمل برمّته وسوف يجد القارئ مقدمتين للمشتركين قبل الكتاب الثاني مباشرة (ص ٥٥)

إن أى نص (بما فى ذلك "الآخر الإنسان"، وأيضا النص الإلهى) يمكن أن يتناوله الوعى بوسائل كثيرة، على مستويات متعددة، نورد بعضها فيما يلى

١) التسليم لظاهرالنص من فرط حضوره الجاهز والكامل.

فى هذه الحالة يكون النص بمثابة مؤسسة سلطوية. يترتب على ذلك تسليم تختلط فيه الطاعة بالخوف بالتشكّل لما يلوح منه دون مواجهته.

- ٢) ترجمته كله أو بعضه إلى لغة المعاجم الجامدة (حتى التحنيط أحيانا) مع احتمال الاستعانة بالتاريخ المشكوك في مصداقيته عادة.
 - ٣) ترجمته إلى لغة منظومة أخرى لا ينتمى إليها أصلا .

مثل المحاولات الأحدث والأكثر تسطيحا التى تجرى تحت اسم التفسير العلمي (أو الرقمي !!) للقرآن الكريم.

- إنكاره أو إهماله جزئيا أو كليا (عجزا عن فهمه ، وربما هربا من تلقى رسالته ، أو قبول تحديه).
- ه) إدراكه على مستويات متعددة ، تعلن كلها، أو يُحبس بعضُها خوها من سوء تأويل العامة دون الصفوة. (اتجاه كثير من المتصوفة).
- ٦) استعماله بظاهر شكله كرمز عياني، له مفعوله الأسطورى الخاص،
 مثل التبرك به بغض النظر عما يقوله مضمونه.

نتوقف هذا لنقول إن ذلك وغيره قد يتم على مستوى الشعور أو اللاشعور، وأن ثمة احتمالا يقول:

إن بعض ما وصلنا من النصوص الخالدة (والمقدسة) قد وصلنا من خلال قراءات تناولت الأصول حسب المتاح في مرحلة تاريخية بذاتها، قراءات استعملت لغة معينة في أرضية معرفية محكومة بالمتاح لها.

قد ينجو النص من وصاية هذه التفسيرات فتظل أصوله النقية متاحة معطاء جنبا إلى جنب مع اجتهادات تفسيره.

وقد يختفى فى ثنايا تفسيره، أو يحل التفسير محله، فتحرمنا التفاسير منه فى ذاته، لذاته، وبالتالى تحرمنا من استعادة الحوار معه لاستلهامه.

على أن ثمة نصوصا، ليست مقدسة بالضرورة، تثبت جدارتها وفائدتها للبشر والحياة دون أن يستطيع الوعى البشرى فى مرحلة (أو مراحل) من تطوره أن يلم بمستوياتها المتعددة فى آنها، فهى تبدو غامضة أحيانا، ومتناقضة أحيانا، وبعيدة أحيانا، لكنها تبقى واعدة، متجددة، وكأنها تنتظر، أو تتحدى. (من ذلك بعض المأثورات والأمثال الشعبية).

لعل السبب الذى يفسر هذا العطاء المتجدد هو قدرة هذه النصوص على مخاطبة أكثر من مستوى من الوعى دون أن نعرف أى مستوى هو الذى يحتاجها، فى وقت بذاته.

وتتجدد الإيحاءات مع تغيّر مستوى الوعى المتلقى.

وقد تصل أصالة نص ما إلى ما يبدو وكأنه خلود دائم العطاء. ويعتبر خلود مثل هذه النصوص دعوة ضمنية للعودة إليها، وإعادة قراحتها، واستلهامها، بما يستجد للإنسان من أدوات ولغات باستمرار، وبما يتحرك فيه ومعه من مستويات للوعى متجددة ومتضفرة ومتفرعة.

تتميز هذه النصوص عادة بأن عطاءها ليس له زمان محدد. فنحن نكتشف فيها كيف أنها قد تتناول المشاكل الحاضرة، بل وأحيانا المستقبلية وكانها تعيش بيننا الآن، ثم غداً، مع أن عمرها قد يصل إلى مئات، أو آلاف، السنين. وهذا لا يعنى قدرة تنبؤية خارقة، أو معجزة خاصة، وإنما هو يشير إلى عمق ما وصل إليه مثل هذا النص من طبقات الوعى الأساسية التى تشكل الكيان البشرى، فتتجلى متجددة، مع تغيّر الزمان واللغة.

إن خلود النص لا يرتبط بقدراته التنبؤية بقدر ما يرتبط بعمق غوصه إلى جوهر الوجود الذي لا يتغيّر، وإن تجددت تشكيلاته وتنوّعت لغاته.

من منظور نفعى بحت، لا بد أن لمثل هذه النصوص فائدة للمتلقين عبر التاريخ، وإلا فكيف بقيت هكذا حتى الآن على الرغم من كل شيء؟

وسط الفيضانات الهائلة من الوصاية والإحاطة والملاحقة بقشور المعلومات، يظل نقاء الوعى البشرى قادرا على معاودة استلهام مثل هذه النصوص الخالدة، دينية كانت أم غير ذلك.

ويُحسب الوعى البشري الجماعى، على الرغم من كل ما لحقه، أنه ظل يحافظ على النصوص المقدسة، وعلى أداء المشاعر الدينية، ضد كل محاولات الشرح والاخترال والإنكار، بل ضد كل محاولات العلمنة، والمنطقة، والمنطقة،

إن محاولات العودة المتكررة إلى نصوص بذاتها تؤكد أمرين.

الأول: هو أن القراءات الأولى ، مهما بلغ اجتهادها، ليست كافية.

الثانى: هو أن ثمة حاجة إلى إعادة النظر في المنهج باستمرار.

إن هذا العمل الذى نقدمه - فى رحاب النفرى - إنما يتحرك داخل نص شديد الغموض، واعد بالخلود، إلا أننا نلاحظ فيه بوضوح تلك الميزة التى أشرنا إليها حالا من تناوله قضايا "الآن" بكل تفاصيلها وكأنه يعيش بيننا.

إننا لا ننوى، ولا نستطيع، أن نترجم مثل هذا النص إلى عطاء علم النفس، أو فلسفة العلم، أو مقولات النقد عن الكتابة "عبرالنوعية" مثلا، أو عن علاقتة بالحداثة، وما بعد الحداثة، والتفكيكية... إلخ. ولا نحن ننوى، أو نستطيع، أو نريد، أن نربط بينه وبين عودة الفلسفة إلى الشارع والمقاهى، والحياة العادية.

إن مثل هذه المحاولات تكاد تكون "ضد" ما نريد تقديمه.

لسنا هنا فى مجال الحديث عن بعض ما لحق بالنصوص المقدسة من تشويه وامتهان حين عوملت بمناهج حديثة لا تصلح لها حتى لو سميت "علمية"،أو "عقلية"، أو عقلانية، أو ما شئت من مسمعات.

منهج الاستلهام الذى نطرحه هنا لا يقترب من جزئيات النص ليحشرها في قوالب (لغوية أو علمية) جاهزة مسبقا، قوالب لم تعد لمفردات مثل هذه النصوص أصلا، ولا بمقدورها أن تستوعب مضمونها.

يقوم الاستلهام بالتعامل مع النص القادر الواعد المفيد كوحْي متجدد، باعتبار أن رسالة النص الخالد بمستوياتها المختلفة قادرة على تحريك ما يقابلها في المتلقى، في أحواله المختلفة، وأزمانه المختلفة، فيقرأها فعلا، أو قولا، أو إبداعا.

ثانيا: هذه المحاولة

تتكون هذه المحاولة من جزأين (كتابين)

الكتاب الأول. قراءة منفردة باكرة لأحد المشاركين (يحيى الرخاوي).

والكتاب الثانى. قراءة متعددة المراحل ظهرت فى صورتها الأولى على فترات.

المؤلف المشارك، دايهاب الضراط، هو الذى تناول أولا نصوصا من النفرى بالأسلوب الذى ميّز هذا الكتاب الثانى.

أثارت هذه المحاولة يحيى الرخاوى، فراح يواصل القراءة مستلهما كلا من النص الأصلى والقراءة الشابة.

نحن إذ نغامر بنشر هذه المحاولة مجتمعة، إنما نريد أن ننبه إلى ضرورة أخذ مثل هذه النصوص الخالدة مأخذا مختلفا.

ثم لعل اجتماع مؤلفين (قارئين، مستلهمين) ينتميان إلى دينين مختلفين يقوم بفائدة غير مباشرة ، في وقتنا هذا ، في ظرفنا هذا ، فائدة نحن أحوج ما نكون إليها الآن وإن كان ذلك لم يكن في بؤرة وعى المشاركين حين أقدما على هذه المحاولة المتواضعة.



الكتاب الأول

قراءة يحيى الرخاوى الباكرة

... في بعض مواقف مولانا محمد بن عبد الجبار بن الحسن النفرى.



استهلال

يعتبر هذا الكتاب الأول بمثابة المحاولات الاستطلاعية التى انتهت إلى الكتاب الثانى، وقد أعيدت صياغة ما سبق نشره، ولكن دون أن يضاف إليه ما ينفيه أو يناقضه. في هذا الكتاب الأول سوف يجد القارىء قدراً ليس يسيرا من عدم التجانس، حيث تتراوح القراءة بين الشرح والتؤيل والحوار والتعقيب، والابتهال والتظير.

الأمل معقود أن يتحمل القارىء هذا التنوع الذى يفسره أيضاً أن هذا الكتاب قد كتب على فترات تتراوح بين بضعة أسابيع وعدة شهور، حيث نشر خلال عام ونصف عام فى مجلة فصلية *. ويمكن للقارئ أن يلاحظ تدرّج الانتقال من التفسير إلى الاستلهام مع تقدّم القراءة.

وقد اقتصر هذا الكتاب على بعض من ثلاثة مواقف هي.

موقف ما لا ينقال، وموقف القرب، وموقف قد جاء وقتى.

^{*} أصبول الجبزء الأول صدرت في أعداد مجلة الإسبان والتطور أعداد ٣٢، ٣٣ أكتوبر ١٩٨٧، ٢٥ أكتوبر ١٩٩٨، ٥٧ إبريل - سبتمبر ١٩٨٨، ٥٦ أكتوبر ١٩٩٨، ٥٧ يناير - مارس ١٩٩٤.



علمُ النفس، مقابل علمٌ بالنفس

فی رحاب نص صوفیّ

هذا مدخل آخر* لما هو "علم بالنفس"، وهو التعبير الذي لن نكف عن استعماله حتى نفتح الأبواب لكل مناهل المعرفة، لنتعرف من خلالها على أنفسنا، فلا يقتصر ذلك على "علم النفس" الذي لم يدع يوما أنه المصدر الأوحد.

نحن نريد أن نعرف ما هو "نحن"؛ "كيف" ؟ "وإلى أين" ؟ نريد علما بالنفس، جنباً إلى جنب، وربما سبقاً على عطاء العلوم النفسية جميعا والتى كادت تخنقها ألعاب مؤسسات التجارة والسلطة، كما قيد خطوتها ضيق المنهج.

على الرغم من يقيننا الواضح بأن التصوف أساساً هو خبرة معاشة، غير قابلة للكتابة، ومن ثم غير قابلة للشرح والتأويل، إلا أننا بعد ما تلكأنا أكثر مما ينبغى لم نعد نملك إلا أن نعاود المغامرة. فقد اكتشفنا أننا لو استسلمنا لهذه المقولة (العجز عن الكتابة عن ما لا يكتب، (أو ما لا ينقال بلغة مولانا النفرى) فإننا نساهم فى دفن هذه الخبرة البشرية الإيمانية بعيداً عن وعى من لم يألفها، فلم يَرتدها، وبالتالى فنحن إذا انسحبنا إنما نساهم بهذا الانسحاب (المتعالى بشكل أو بآخر) فى اختزال الوعى الإنسانى إلى ما أريد به من جانب الوصاة والمستثمرين!!!

نحن لا ندّعى القدرة على الإلمام بفيض ما يوحى به هذا النص، كما وصل إلينا، وإنما نحاول أن نتطفل على مائدة النفرى، إذ ندور حول متنه، لعلنا نضيف هوامش واعدة نستنشق من خلالها بعض عبير ريح هذا القطب الجليل.

^{*} المقصود إضافة ً إلى المدخل الأول الذي يتبناه المؤلف باستقراء النصوص الأدبية (نقدا) سبيلا إلى معرفة أرحب بالنفس البتبرية.



الجزء الأول

من موقف: ما لا ينقال

١) أوقفني فيما لا ينقال وقال لي: به تجتمع فيما ينقال

لاحظ الجر والمجرور: "به".

ثم لاحظ "تجتمع". فهو لم يقل به تعرف ماذا ينقال، وإنما قال "به تجتمع".

ثم انظر في جرِّ آخر بحرف الجر "في"، تجتمع في/ما، وليس تجتمع فقط، ولا حتى تجتمع إلى، تجتمع "في" ماذا!؟ "فيما ينقال".

صبورتْ لنا قشور العلم "الحديث" أن المخ البشرى لا يفرز إلا فكراً أو كلاماً (ينقال). تُذكرنا هذه الوقفة أننا لا نفرز ما ينقال فقط، ولكننا،أيضا، وربما قبلا: "نجتمع به" و "نجتمع فيه"، ف ينقال، أو يقول دون أن ينقال.

وحتى نجتمع فيه، لعله ينقال، علينا أن نقف فيما لا ينقال أولاً، وكثيراً.

ثَمّ وجه شبه، وأيضا ثُمّ فرقٌ، بين ما لا ينقال هنا، وبين مفهوم سيمياء اللغة (٢)، وهو أن تقرأ ما لم يُقَلُ من خلال ما قيل، ذلك أن ما لا يقال هنا كأنه "لا يمكن أن ينقال أصلل" بالوسائل المتاحة، وأن إخفاءه هو حتمٌ ليظهر: فعلا أو وعيا أو وجودا متميزاً.

٢) "وقال لى: إن لم تشهد مالا ينقال، تشتّتُ بما ينقال"

أيضا شرط أن يكون ما ينقال جديراً بالإنصات، أو بالحضور، أو خليقاً بالحوار، أو واعداً بالإضافة، شرط ذلك أن "نشهد" ما لا ينقال. فإن لم نفعل، أصبح ما ينقال عبئاً على معرفتنا لا إضافة إليها. بمعنى أننا إذا عجزنا عن أن نشهد ما لا ينقال، لم ننتفع بما ينقال بل إن "ما ينقال" إذا استقل واستغنى فلم يكشف عما لا ينقال، أو لم يُشر إليه، فإنه ليس فقط يخفيه، وإنما هو أيضا يشتته، وهذا بعض ما تفعله المناهج الجزئية مهما كانت محكمة أو رصينة بالمعرفة الكلية الضرورية. هى تظل تُجَزِّئُ فنجزِّئُ حتى تتشتت فتُشتَّتْ. فكأننا بالاقتصار على منهج "ما ينقال" دون شهود

"ما لا ينقال"، ننصاعف من تجهيل منظم، تحت لافتة منهجية خادعة،

وقد يكون في هذا أيضاً إشارة هادية تضىء المعنى الإيجابى لها هو:
"الإيمان بالغيب"، وهو أساس جوهرى في الإسلام، فقد فهم البعض الإيمان بالغيب باعتباره ضربًا من التسليم للمجهول، أو للغائب. وبالتالي فإن من يفعل ذلك هو جاهل أو مخرّف.

إن الغيب ؛ بِمِا يوجي به هذا الموقف إنما يتضمن "ما لا ينقال". وبالتالي فالإيمان به بتطلب الاعتراف بأن "ما لا ينقال"، هو "غيب فاعل"، وليس غيبا سلبيا. وهو موقف أصِلًى لا وصاية لآخر عليه، هو حضور قبل الحضور وبعده.

صبعبي علي الفكر المغترب المحدود (المادى أو المنطقى الأرسطي، أو الرياضيي النبوتونى) أن يري يقينية الغيب لدرجة الإيمان به شاهداً شامخاً.

الغيب "هو امتداد واعد بالمعرفة المفتوحة النهاية".

الإيهان بالغيب ليس استيبلاما لآفاق الخرافة.

٣) "وقال لي: ما ينقال يصرفك إلى القولية،

والقولية قول والقول حرف، والحرف تصريف".

هذا التيحذير هو تنبيه إلى خطورة انفصال اللفظ عن معناه. لعل ذلك هو ما أسماه سيبلفيانو أريتي اللفظنة "Verbalism (٢)، حين تقف الألفاظ بذاتها لذاتها، وليس لما تتضمّينه أو تدل عليه.

هكذا يشيرح النفيري منجياطي القبولية باعتبارها مدخلا إلى التجزيئ المغترب، وهيو الذي إذا تمادي أدّى إلى التفسخ.

حين يعلن النِفري هذا التدرج من القولية (النافية لما ينقال) إلى القول الذى يُختَزَلُ بدوره إلى الحرف، فهو ينبهنا إلى مخاطر إغلاق الدائرة في حركة

لفظية كلامية هامشية تفصيلية مشتّتة، ليست كافية للإحاطة بما يمكن الإحاطة به، بل إن الأمر إذا اقتصر عليها أصبحت مستبْعِدة لغيرها، فيتقزّم الوجود.

٤) ..وما لا ينقال يشهد في كل شيء تعرفي إليه ويشهدك من كل شيء مواضع معرفته".

هو يؤكد مرة أخرى كيف أن ما لا ينقال هو إشهاد موجّه إلى المعرفة الغائرة إلى جوهر الشيء، وفي نفس الوقت فإن ما لا ينقال هو أيضاً وسيلة إشهاد لمواضع المعرفة كمفاتيح إلى الشيء، وليس كمحددات مغلقة على الشيء. هنا تنبيه إلى أن هجومنا على التجزىء التجهيلي والاختزال، قد يُفهم على أنه إعلاء لشأن كلية شمولية هلامية، وهو ليس كذلك، بل إننا نرى أن الوقوف فيما لا ينقال يهدى إلى مواضع المعرفة المحددة، فهو يكشف التفاصيل إلى ما يراد تحديدا، والتفاصيل بهذه الصورة هي جامعة للكل ومشتملة إليه، وهذا هو التعدد في "الواحد"، حين يقوم كل جزء مقام الكل لا بيلاً عنه، ولا شذرة نافرة منه.(١)

۵) وقال لى: العبارة ميل،

أما أن العبارة ميل، فهى كذلك. إنك متى عبرَّتَ، صغت الجوهر فى الفاظ لا تكفى عادة للإحاطة بالكل الذى كان يريد أن يظهر، هى ميل لأنها جزء، والجزء يخدع إذا بدا وكأنه الكل، فهو بذلك يخفى الكل، حتى ولو كان يحاول أن يُظهره، هى ميل لأن المتلقى إنما يتلقاها بما يصله منها، وما يريد أن يستقبلها به، وليس تماما بما أريد أن يُبلَّغ من خلالها. وهى كما تميل بقائلها إلى بعض ما يريد، تميل بمتلقيها إلى الاكتفاء بما يمكن أن يُدرك منها.

ليس معنى ذلك أن نتجنب التعبير (العبارة)، بل المطلوب هو أن نجعله مجرد وسيلة ضمن وسائل كثيرة.

1) فإذا شهدت ما لا يتغيّر لم تمل

قرأتُ "المشاهدة" ليس باعتبارها تحديدا مرئيا، وإنما باعتبارها نشاطا متكاملا للإدراك الخارجي والداخلي معا، بما في ذلك نشاط ما يسمي بالعين الداخلية(٥) التي بها تكتمل الرؤية إلى الإحاطة.

وما لا يتغيّر هنا وصلتنى ليس باعتبارها ما لا يفيد السكون، وإنما بما يعنى نهاية سهم التوجّه إلى الغاية القصوى، إلى وجهه تعالى.

هذه مرتبة لا يطمع أحد أن يُغْرى بها من لا يقدر عليها. لا بأس أن نشير إلى بعض معالمها، للذى يحاول أن يشهد الحقيقة المطلقة، فيتواضع في تقديس العبارة تواضعا يجعلها تؤدى وظيفتها في حدود الإشارات والإيحاءات. ولا يجعلها تسجنه باعتبارها الوسيلة الأولى والأخيرة في التواصل والتحديد.

٧) وقال لى: القول يصرف إلى الوجد،

والتواجد بالقول يصرف إلى المواجيد بالمقولات

كنت أفضل ألا أقف عند هذه الإنارة لما بها من استعمالات خاصة لما هو مشتقات لفظ "وجد"، فعندى أن الوجد (اللفظ العربى الذى لم أجد له ترجمة دقيقة إلى الإنجليزية(١)) هو "جوهر كلّى معرفى عاطفى إرادى شامل"، لكن النفرى هنا يستعمل جانبا محددا خاصا لما هو وجد فيما يتعلق على ما أعتقد - بما هو انفعال، وهذا من واقع السياق لهذا التعبير بربطه بسياق التعبير السابق مباشرة، والمشار إليه فيما هو ميل. الانفعال متصل بما هو هوى، والهوى ميل، لذلك سوف آخذ الوجد هنا بهذا المعنى المحدود المتصل بالانفعال، أما المواجيد والتواجد فسوف تكون أقرب إلى الوجود والموجود.

وأبدأ من الآخر:

ينبهنا الموقف عامة إلى ضرورة الحذر من، وترك ما، يصرفنا عن المقيقة، فكلمة "يصرف" هنا تفيد هجر ما لا يصح أن يُهجر

فلا يصح أن تكون المواجيد بالمقولات، لأن المواجيد (ودعنا نفهمها أولا على أنها الموجودات) هي قبل وبعد المقولات. المواجيد ليست أسماؤها، وبالتالي فإنه إذا حلّت "المقولة" محلّ "الموجود" تراجعت الموضوعية، وهذا الإحلال إنما ينتج حين نعطى للكلام قيمة تجعله موجودا في ذاته بذاته، فيصبح مبررا للوجود، على حساب الحقيقة.

إن النفّرى لم يشر مباشرة هنا إلى أولوية الفعل الذى يفرّق بين الكلمة الفعل، والكلمة الصوت.

إننا إذا تراجعنا عن تقديس الكلمة لذاتها، فإن الوجود يرتبط بحركة فعل أولية، وهنا لا يصرفنا القول إلى التواجد بالوجد (الذى فهمت أنه الانفعال عند النفرى)، وإنما يدفعنا إلى الفعل للوجود، أى إلى المواجيدالأصل، وفى هذه الحال يصبح القول (المقولات) فعلا فى ذاته، أى وجودا حقيقيا.

هذا ما أقصد إليه بما هو "الكلمة الفعل".

٨) وقال لى: المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف.

إذا كانت معرفتنا ستتوقف عند ما توجدُهُ المقولات وليس المشاهدة (أو المباشرة)، فإن ذلك لا يعد انصرافا عن الموضوعية بمعرفة ناقصة فحسب، بل إنه كفر (بمعنى الاغتراب).

ثم تأتى عبارة "على حكم التعريف، " فنفهمها على أن هذا الكفر هو كذلك بنص تعريف الكفر.

أى أنه لو اقتصر ما هو موجود على ما هو متضمن فى مقولة معلنة (عبارة قيلت) فإن ذلك ينقص من حقيقة الموجود لدرجة الكفر به، أى إنكار جوهره جهلا وعماء. هذا المعنى للكفر يجعله مرادفا للاغتراب عن الواقع الحى الموضوعي بشكل أو بآخر.

٩) وقال لى: لا تسمع في من الحرف. ولا تأخذ خبرى عن الحرف.

الحقيقة الموضوعية المطلقة هي السبيل إلى التعرف على الوجود الإلهي، والمعرفة المجزّأة، أو بتعبير أصح التجزيئية لا يمكن أن توصلنا إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة، إلى الله، على الرغم من أنها قد تشير إليه. وصلنى لفظ الحرف هنا تفسيرا لكلمتى "العبارة" و"المقولة"، وحتى المواجيد (بالمقولة أو بالعبارة)، فكلها حروف. كأن النفّرى هنا يشير إلى أن الكلمة إذا لم تحمل معنى الفعل في سياق المعرفة الأقصى، فهي ليست إلا حرفا، أي جزءا لا يفيد كلمة كاملة، ناهيك عن جملة، ناهيك عن جملة مفيدة، ناهيك عن حقيقة موضوعية نسبية، ناهيك عن حقيقة موضوعية مطلقة تأخذ بيدك نحو الله سبحانه!!

يستحيل أن نعرف الكل من مدخل الجزء إذا ما كان هذا الجزء بهذا النفور المتحوصيل، أو بهذا الغرور الذي يبدو به أنه قادر على أن يحل محل الكل في غباء مختزل.

يأتى هذا التحذير المباشر بأنه يستحيل أن يصل بنا ما هو حرف، فى ذاته بذاته (حرف تَحَوْصل وانفصل)، إلى ما هو موضوعى مطلق.

الحرف _ هكذا عاجز عن أن يوصل لنا صوتا دالا إلى الخالق سبحانه.

إن هذا لا يعنى الاستغناء عن الحرف، ولكنه يعنى ضرورة عدم الوقوف عنده، أو اعتبار أنه وحده هو السبيل للوصول "إليه".

١٠) وقال لى: الحرف يعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عنى

تأكيد أكثر صراحة أن الكلمة (الحرف) لا تستطيع أن تحتوى معناها كما أريد منها، وبها، أصلا. فإذا كان الأمر كذلك، فهى أعجز عن الدلالة عن مضمون الوجود الجوهر. هى لا تفيد ـ بمجرد رسمها ـ فى الكشف عمّا تشير إليه إلا إذا تجاوزت نفسها، أما إذا اقتصرت على أن تخبر عن نفسها كما يأتى تعريفها فى المعجم مثلا، أو بما تسبجنها فيه وصاية المفسرين منفصلة عن سياقها الطولى (التاريخي)، أو سياقها (العرضي)، فهى أعجز فأعجز. فكيف نأمل منها أن تخبر عنه سبحانه، وهى على هذا الحال من العمى والبلاهة ؟

١١) وقال لي : أنا جاعل الحرف والمخبر عنه

هذا القول فى ذاته إنما يرجع للكلمة قيمتها المحدودة فى مكانها المتواضع كأداة جزئية تتكامل مع غيرها ساعية إلى الإشارة إلى خالقها. إن رواية إبراهيم عليه السلام وهو يسعى فى البحث عن أصله وحقيقته لا تعنى بالضرورة أن هذه هى الوسيلة الوحيدة للاستدلال عليه، وإنما هى تشير إلى كيفية الاستفادة من تجميع توجّه الأسهم التى تتجه إليها المخلوقات لتتجمع فى المدى غير المنظور، فيه سبحانه.

إن القضية التى يتناولها النفرى هنا هى ضد الدعاوى الأحدث للوصاية المطلقة للتفسير اللغوى، وأيضا هى تبطل البدعة الجديدة المسماة "التفسير العلمى"، للنص الإلهى، وهى كذك تنبيه إلى عدم الرضا بما يبدو إثباتا منطقيا للوجود الإلهى.

إن السماوات والأرض والأنعام والبشر وسائر المخلوقات لا تثبت وجوده مع أنه هو خالقها، وهو المخبر عنها، فهى ليست إلا تذكرة لما ينبغى أن نتطلع إليه وراءها حالة كونها حرفا/ عبارة/ مقولة هو خالقها لتشير إلى الطريق إليه، لا لتـ ثبته أو تنفى نفيه.

١١) وقال لى : أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخبره

إنه لا سعبيل إليه إلا به، وما هذه الصروف والعبارات والمقولات، والمواجيد، إلا تحريك فرعى، يدورُ ولا يحدِّد، يستثيرُ ولا يُخبر، لكنها أدوات لازمة لاستمرار القلقلة الساعية إليه، وتحديد الهوامش المحيطة بالمتوجه إلى وجهه، وبقدر تمكننا من هذه الأدوات والهوامش دون السجن فى داخلها، وبقدر حذقنا استعمالها دون التوقف عند الاحتكام إليها، بقدر هذا وذاك: نجاهد فى اتجاهه، فنشاء أن يشاء، فيخبرنا عنه لمن شاء منا، ممن اجتهد إليه به، وليس ممن اكتفى بالاستدلال عليه بحروفه.

۱۳) وقال لى : لإخبارى علامة إشهاد، لاتوجد بسواه ولا يبدو إخبارى إلا فيه

مولانا النفرى هنا يمضى يؤكد أن المشاهدة هى الأصل، وهى الدليل، وهى الدليل، وهى العلامة، وهى علامة فريدة حاضرة شاملة مشتملة، وهى خاصة شديدة الخصوصية، لا توجد بسواه، فإذا وجدت فهى النور الذى يهدى إليه، وبدون هذا الإشهاد يستحيل الاستنتاج أو الاستدلال أو الإشارة أو الإخبار.

مرة أخرى أتصور أن هذا لا يمكن أن ينتهى بنا إلى كلية الغموض، ولكنه يحذرنا من التوقف عند جزئية الحروف، كما ينبهنا إلى أن أى إخبار دون علامة الإشهاد هذه هو إخبار مؤقت، أو سطحى، أو مرحلى، لا ينبغى أن نرفضه، ولكنه ليس هو على كل حال، قد يكون الطريق إليه، لكنه في نفس الوقت قد يكون الطريق إلى ضده، أو بعيدا عنه.

نتوقف هنا عند التصور الشائع عن لفظ الشهادة، بدءا بـ "شهادة ألا إله إلا الله". ننتبه إلى التفرقة بين "شهادة" ألا إله إلا الله، وبين الاعتقاد أنه لا إله إلا هو. فالشهادة حضور مباشر أقرب إلى الإدراك Perception منه إلى إعمال الفكر، وهذا النوع من الإدراك لا يستبعد الفكر والتفكير، لكنه لا يتبعه.

أما الاعتقاد فهو لا يتنافى مع الشهادة إلا أنه لا يغنى عنها، ولا يحل محلها.

١٤) وقال لى : لا تزال تكتبُ ما د مت تحسب ، فاذا لم تحسب لم تكتب فاذا لم تحسب لم تكتب ألم تكتب

هو ينهًى هنا عن نوع من الكتابة (سيتأكد هذا حالا في الإنارات التالية حتى نهاية موقف ما لا ينقال)، فأى نوع من الكتابة هذا الذى ينهى عنه؟؟ أول إشارة تقول: إنها الكتابة التى تتعلق بالحساب، فإذا رجعنا إلى سياق الموقف كله، بل إلى السياق العام كله، أدركنا أن الحساب هنا هو حساب المنطق المسلسل (منطلق أرسطو مثلا)، وحساب المكسب والخسارة، وحساب المعنى الظاهر، وحساب الحرف المغرور، وحساب التنمية الكمية، ولأن كل هذه الحسابات لا تدور إلا في الهوامش، فهى تفتقر إلى الجذب المحورى الذى يضمها إلى بعضها البعض، وإليه، فإنها تحتاج إلى الكتابة، فأصبحت هي والكتابة سواء.

الكتابة/الحساب هنا وصلتني باعتبارها مرادفة لـ "القيمة الكمية" الاستهلاكية التي أفسدت حياتنا المعاصرة.

من بعد آخر وصلنى موقف مولانا النفرى وكأنه يعيش معنا الآن يشاركنا أزمة أخرى، لعلها أقرب إلى ما يسمى "مأزق المثقفين"، حيث أصبحت الكتابة بديلا عن معايشة الخبرة على أرض الواقع. كأنه ينبه إلى، ويحذر من: النشاط العقلى الاغترابى حتى لو سمى ثقافة أو إبداعا، وفي هذا السياق بالذات هو يشير إلى أن الكتابة - المتعلقة خاصة بالحساب - هى من أسطح أنواع "ما ينقال"، فإذا صارت بديلا عن "ما لا ينقال"، أو متُخفية له، أو مغنية عنه، فهى الاغتراب.

10) وقال لى:إذا لم تحسب ، ولم تكتب ، ضربت لك بسهم في الأمية ،لأنّ النبي الأمي لا يكتب ولا يحسب

هنا يأتى التفسير الرائع الذى غاب عن كثير من المفسرين لما هو أمية، وبالذات: كيف أن النبى عليه الصلاة والسلام كان أميا.

إنى محو الأمية بالصورة المسطحة الشائعة، قد يكون إسهاما فى تجهيل منظم لصالح البعد عن المعرفة الأصل. هذا لا يعنى دفاعا عن العجز عن فك الخط، أو حرصا على استمراره، إلا أنه تنبيه إلى أن الذى ندعو إليه تحت عنوان "تعليم القراءة والكتابة" باعنباره محوا للأمية، قد لا يكون فكا للخط، وإنما هو قيد بالخط.

أن تكون أميا لا تعنى ألا تعرف القراءة والكتابة، وإنما هى تعنى فى هذا السياق _ أن تكون مفتوحا على كل لغات الحياة، وليس مقتصرا على لغات وموز البشر المحدودة بالتاريخ والجغرافيا والأصل والأصوات، هذه الأمية هى توسيع مدى الرؤية لتعبر حدود الحرف دون أن تُغْفِلَهُ. هى الأمية المعرفة التى هى ضد الكتابة العقلنة.

الأمية المعرفة هي ضد الاقتصار على الحساب/الكتابة.

و الكتابة العقلنة هي ضد الشهادة/المكاشفة.

فالنهى عن الكتابة والحسابات هنا هو الطريق إلى شحذ قدرات المعرفة الفطرية ـ لا الفجة ولا البدائية .

سهم الأمية بهذه الصورة ، هو وسيلة معرفة وليس نصيب جهل.

هو إعلان المباشرة وتنمية المكاشفة بكل ما يعنى ذلك من مسئولية المجاهدة ، ومعاناة الرؤية.

١٦) وقال لي : لا تكتب ولا تسهم، ولا تحاسب ولا تطالع

يأتى النهى هنا مباشراً، ومحددا، ومع ذلك فينبغى أن نرفض أن يُفهم هذا النهى بهذه الصورة باعتباره دعوة إلى الجهل، وخاصة إذا خدعنا ظاهر قوله "ولا تحاسب" و"لا تطالع".

من حيث المبدأ. إن السياق العام هو الذي يحدد لنا ماهية المنهى عنه تخصيصا دون تعميم، كذلك فإن الإنارة السابقة مباشرة ـ كما أوضحنا ـ

هى متعلقة مباشرة بهذا النهى الصريح. المنهى عنه هنا هو ما اغترب من هذه النشاطات (الكتابة، الفهم، الحساب، القراءة)، اغترب حتى أضل الإنسان عن أصله، عن حقيقته، وهو ما شاع حديثا فى أغلب فروع علوم الدنيا وكثير مما فسد من علوم الدين. (بما فى ذلك البحث العلمى الشكلى، والتفسير الدينى اللفظى المتجمد).

أتتنى هذه الإضاءة قياسا على ما أنهى طلبتى عنه أثناء التدريب على العلاج النفسى، حيث أكاد أمنعهم عن القراءة في العلاج النفسى قبل البدء في الممارسة ، وأن تتناسب القراءة تناسبا محددا مع التقدم في الممارسة العملية تحت الإشراف، أي بعد مباشرة واقع الحال، حتى لا يكون العلم المكتوب وصياً على المعرفة المشاهدة، والمعاشة. فإن صح هذا في التدريب على حرفة مداواة، وهو صحيح، فما بالك بالساعى إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة في كلية جلالها ؟؟

هذا بالنسبة للكتابة والحساب والمطالعة، فما حكاية "لا تهم" هنا ؟

تصورت لأول وهلة أن ثمة فاء سقطت، وأن الكلمة هى "لا تفهم"، وهى ما يقابل ما قاله لى أحد المرضى "أنا أفكر، إذن أنا است موجودا" فأضفت ما فهمته منه أنه "لا تفكر، ولكن استعمل التفكير"، لكننى لم أجد ما يبرر هذا التصحيح فى أى من الطبعات المتاحة للمواقف، فرجعت إلى الالتزام بما قال النفر أنه "لا تهم"، فوجدت ما يبرر أن تظل كذلك حيث ورد فى مادة هم مايفيد معنى: "لا تختزل أو تجتزئ أو تكتفى بالتفاصيل (٧).

١٧) وقال لى : الهم يكتب الحق والباطل ،

والمطالعة تحسب الأخذ والترك

يعود النفرى ليؤكد معنى الهم الذى رجّحناه، وهو الانشغال بالتفاصيل عن المعنى المحورى، فهو ينبهنا مرة أخرى إلى خطورة أن نكتفي بتحسس الشيء بتفاصيله الظاهرة لنرضى أن نحدد معالم الصواب والخطأ بمقاييس

الصواب والخطأ كما شاعت ظاهريا، ونفس الأمر يسرى على الكتابة التى تكتفى بتحديد حساب المكسب والخسارة، بتفاصيل الأخذ والترك.

ترتبط بهذه القضية قضية الأخلاق بمستوياتها المتعددة .

إن هذا المستوى المشار إليه هنا (الصواب والخطأ - الحق والباطل - الأخذ والترك - المطالعة والحساب) هو مستوى واحد محدود، أما تجاوزه إلى ما بعده ليكتمل به، فهو مستوى الحقيقة، والمشاهدة ، والموضوعة.

۱۸) وقال لى: ليس منى ولا من نسبتى من كتب الحق والباطل وحسب الأخذ والترك

أن يقتصر ما هو حق على ما هو "مكتوب" (كما هو الحال في الرضا بالاكتفاء بالتهليل للمواثيق المسماة بحقوق الإنسان، وما شابه.) هذا هو ما يتبرأ منه النفرى.

كذلك هو ينبه إلى اغتراب الصفقات (الأخذ والترك)، ولكنه لا ينكرها.

تعبير "ليس منى" بهذا الحكم المرعب قد يعنى لأول وهلة نهياً مطلقا، لكن لنا أن نتحسب ونحن نفهم ذلك لأول وهله ، ذلك لأن هذا النهى بهذه الصورة لم يأت إلا بعد تمهيد وإيضاح لماهية الكتابة والحساب في هذا الموقف بالذات. نفهم ذلك في إطار أن المنهى عنه لدرجة التبرؤ منه ، هو الاكتفاء بذلك دون سواه أو أن تحل الكتابة أو يحل الحساب محل المسئولية الأعمق والفعل الأشمل.

بألفاظ أخرى: إن المنهى عنه—كما وصلنى هو ألا نعتبر الكتابة والحساب وما إليهما هما السبيل الأول أو الأوحد للتوجه إليه، حتى لا تصبح الكتابة والمكتوب بمثابة البديل عن الحقيقة الموضوعية. إن خطورة التوقف عند الحساب أو الكتابة هو احتمال إجهاض أى إبداع إيمانى حقيقى(^).

١٩) وقال لي : كل كاتب يفرأ كتابته ، وكل قارىء يحسب قراءته

بعد أن أوضح وحدّر، ثم أشار وأرشد، ثم نهى وأنذر، راح يبلغنا ما وصله من أن مسئؤلية الكتابة والقراءة، هى مسئولية مباشرة تتوقف على نوغ الكتابة والقراءة، فحين يتخذ أحدنا الكتابة والقراءة (المطالعة) أساسا مطلقا لما هو حق وباطل، وسبيلا أوحد لما أخذ وترك، فليشبع بما اختار حيث لن يوصله إلا إلى ما اختار. سوف يجد نفسه داخل حلقة ذاته، وظاهر ادعاءاته، وغباء حساباته، وتحوصل معارفه؛ فهو لم يتجاوز، ولم يهامر، ولم يستسلم، ولم يسلم، ولم يهاجم، فلم يشاهد ولم يعرف،

ليشبع بما كتب، فهو لن يقرأ إلا ما كتب

وليفرح بما قرأ، فهو لن يكسب إلا ما هسب.

وسوف يظل ليس منا، وليس بشي،

أما من كانت كتابته مسئولية، وقراءته مسئولية ، فكفى بنفسه عليه حسبا.

لعل النفرى قد استلهم الآية الكريمة" إقرأ كتابك، كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا " فوصله منها ما هو أبعد من الشائع تفسيرا لها.

"أَنْ تقرأ كتابك" يشمل أن تواجَه بما سنُجَل من أفعالك، فإذا شمل ذلك أن تقرأ كتابتك امتدت المستولية ليس فقط إلى ما كُتب وسجِّل مما فعلت، وإنما إلى ما كتبته بنفسك، أي إلى ما اخترته لنفسك نوعاً ومحتوى.

فإذا أضفنا حساب مسئولية ما شقراً، فهى أثقل وأعمق، حيث يصبح ما يصلك من كتابتك، أو كتابة غيرك، بل من أى قراءة بأى لغة، هو رسالة عليك أن تحدد موقفك منها، الكتابة والقراءة ليستا نهاية مطاف أى مجتهد. الكتابة مسئولية، أولا وأخبرا.

الجزء الثاني

من موقف: القرب

\) أوقفنى فى القرب وقال لى: ما من شىء أبعد من شىء ولا من شىء أقرب من شىء إلا على حكم إثباتى له فى القرب والبعد

حين تختفى المسافات ويتدور الزمن، وتصبح كل نقطة هى القرب البعد، بل تختفى النقط فى كل الوجود، لا تعود حاجة لمساحة أو مسافة، ولماذا نريد أن نجسد من هو قبل وبعد التجسيد؟

السعى: هو هو الوصول. فمن أين يأتي البعد والقرب؟.

دائرة دوارة بلا أول ولا آخر إلا ما يثبُتُ بكَ منْكَ في القرب والبعد.

كيف نطمئن أن الدائرة ليست مغلقة؟

كيف يا مولانا؟ ولماذا؟ ولمن؟

من لايعرف لن يعرف، أما من يعرف فهو لا يحتاجها؟

الائتناس بك هو مصل ضد الجنون، وأيضا ضد اتهامهم لنا بالجهل.

نسبية القرب والبعد إلى الموجودات دونك، هي عدمية الزمن، أما نسبة الموجودات إلى بعضها "فيك"، "إليك"، فهي "موضعة" الزمن . تحابًا فيه اجتمعا عليه - افترقا عليه (١)، إن شرط اقتراب الواحد من الآخر دونك يجعل الآخر مسقطا في مساحة ذاتية (١٠)

1) وقال لى : البعد تعرفه بالقرب، والقرب تعرفه بالوجود،

وأنا الذي لا يرومه القرب، ولا ينتهى إليه الوجود

لماذا تدعوني أن أعرفه أصلا ؟ "لماذا" وليس "كيف"؟

كانوا يعلّمونا يا مولانا أنه: بضدّها تتميز الأشياء، وحين أبلغتنا أن نعرف البعد بالقرب، سمعت أنه _ إذن _ القربُ أعرفه بالبعد.

ثم خيفت أن أستدرج إلى زيف لغة تموت إذ لا تتحدد إلا بأضدادها.

ثم لحقّتنى قبل أن يتميّز فيّ الأبيض من الأسود، فأخذت بيدى نحو تعميق وجودى حتى أقترب.

وحين وُجدتُ علمتُ معنى أن أكون في رحابك، رحابه.

وفي الرحاب يكون الوجود جزءا من الكل الحاوي، فهو القرب الحاني.

وكيف يرومك سبحانك قرب وأنت أقرب من القرب نفسه؟

وكيف ينتهى إليك وجود وأنت بدايته؟ وهو ليس له منتهى إلا أن يبتدى قبل وبعد ما لا ينتهى.

لماذا أعرفه أصلا إن كنت قادرا في حناياه - أن أوجد.

ابتسمتُ وأنا أعيش هذا الموقف مع الذين يتكلمون عن "نهاية التاريخ"(١١)، وعن الألفية الثالثة والثامنة.

لا نهاية لشيء بل هي بدايات متجددة؟

٣) وقال لى: أدنى علوم القرب أن ترى آثار نظرى فى كل شيء،
 فيكون أغلب عليك من معرفتك به.

عاد أفعل التفضيل، لكنّه عاد ليصف العلوم دنوا وارتفاعا، وليصف معرفتى بك وقد غلبتها آثار نظرك تعاليت وآثار النظر غير النظر.

نحن لا نرى الأشياء وإنما نرى ما تجلّى منها من آثار نظرك سبحانك، فهل نكتفى بأدنى علوم القرب ونسميها علوما؟

ما الشيء في ذاته إن لم يتجلُّ أثرك فيه؟

فإذا تجلى أثرك فيه فكيف تغلب معرفتي به على أصله الذي هو أثرك؟

لكن هذا لا يبرر اختزال وجودك إلى ما هو آثارك كما يتورط من يحاول إثباتك بالحديث عنها وعن جمالها وعن تناسقها، مع أن كل هذا هو معرفة بها، لا بك.

أمّا من يشهد كل ذلك فتحل أثارك في وعيه قبل وبعد معرفته بكل ذلك، فهو الذى أضائ بصيرته بهديك.

٤) وقال لي: القرب الذي تعرفه في القرب الذي أعرفه كمعسرفتك في معرفتي.

لم أعرف قربا في القرب، وإنما حين وُجِدْتُ وَجَدتُ.

وأين معرفتي من معرفتك حتى يكون القياس مستطاعا؟

حروف الجر تربكني من جديد، حرف "في" هذا الذي لا يكاد يدركه أحد بما هو. هو في بؤرة القرب، يجذبنا إليك من "على" سطح تسطيحنا، مع أن اجتماعنا لا يكون إلا إذا اجتمعنا عليك.

إن في "في" سرّ أعظم.

حرف في هو حال من الأحوال، وحين تحضر المعرفة "فى" المعرفة؛، يمكن أن أيسمح لنفسى بظل مسيافة، ففي القرب لا نقنرب، وإنما نقع "فى"، فتتخايل معرفة ما.

معرفتي لم تقع أبدا في معرفتك، وإنما هي استضاعت فأضيئت وما أضاعت إلا بنورك الذي يُعشي من يقترب فيغمض فيرى أوضيح.

فهو القرب الذي يُرى ولا يُعرف.

يرى فى الوجود ومن الوجود، ولا يُعرف بالقرب أو حتى فى القرب. الآن: أقترب من "معرفتي في معرفتك"، دون أن أفسدها بفهم لا يليق.

٥) وقال لي: لا بستعدى عرفت، ولا قربي عرفت،

ولإ وصفى كيما وصفى عرفت

أنا لا أسعى إلى معرفة قربك من بعدك بعد ما طمأنتني إلى موقعى فيك منك. أم أنك تذكّرني أن أذكّرهم أنه لا الوصف ولا العلم يستطيعان أن يتعديا حدود الوصف والعلم.

إن كان ذلك كذلك، فقد فعلت.

ليس كمثلك _ سبحانك _ شيء، وأنت السميع العليم.

١) وقال لى: أنا القريب لا كقرب الشبيء من الشبيء،

وأنا البعيد لا كبعد الشيء مِنْ الْيثْبِيءِ

يا ربّنا العلى القادر على كل شيء . إهدهم فإنهم لا يعلمون.

حين يحاولون إثباتك بلغة الأشياء والعلوم وميا قالوا عنه عقلا حلّ محل العقول، راحوا يبحثون عنك بمركبتهم الفضيائية، أو بحاسابات مقاييسهم "كقرب الشيء من الشيء"، أو "بعد الشيء من الشيء"، يبحثون عنك بأدواتهم العلمية التي هدتهم إلى قياس التياهي في الصغر، والكبر فاغتروا حتى ظنّوا أنهم قادرون عليها.

ضلّوا السبيل إليك.

اليقين بالغيب يجعلنا نراك دون جاجة إلى وسائلهم.

حسن النيّة لا يبرر العمي، ولا رحمة بهم إلا منك، ضلُّوا وأضلوا كَثيرا وهم يبعدونهم عنك حين يقيسون قربك بمقاييسهم، ويثبتون وجودك بالظاهر من عُقولهم.

٧) وقال لِي: قِرِيكُ لا هِو بِعدك وبعدك لا هو قربك، وأنا القريب

البعيد قربا هو البعيد، وبعدا هو القرب

سيدى ومولاي. قرأتها مرتين فهل تسمج؟

- (١) قرأتها كما هي. وقلت. طيعا، فمن أنا حتى أكون القريب البعيد، إلا بك، وقلت أمضى أدور فأشرق وأظلم حول نفسى بك . فأنت أنت القريب البعيد، وأنت وحدك الذي يتساوى فيك البعد والقرب، فإذا طمعنا بعد ذلك فليس إلا بك ويقدر سماحك.
- (٢) ثم وضعت فصلة بعيد كل لا، بعد أن نصّصت لا (هكذا "لا") فقرأتها هكذا قربك "لا"، هو بعيك.

وبعدك "لا". هو قربك.

وأنا القريب البعيد،

فارتقيت لله علم القراءة الأولى - درجة.

(منك السماح، لا منهم).

٨) وقال لى: القرب الذي تعرفه مسافة،

والبعد الذي تعرفه مسافة،

وأنا القريب البعيد بلا مسافة

حفظتُ الدرس، وحقك وجلالك حفظتُ الدرس فرحاً.

لا مسافات؟

المسافات هي التي تصنع قربا لا وجود له، وبعدا لا أمل في إلغائه؟

أنت القريب البعيد بلا مسافة، فاسمح لنا نتحرك في مسافة حواليك الكان حتى تلتقطنا برحمتك فنذوب في اللامسافة.

ليصبح القرب قربا ليس اسمه كذلك.

٩) وقال لى: أنا أقرب إلى اللسان من نطقه إذا نطق،

فمن شهدنی لم یذکر ، ومن ذکرنی لم یشهد

قل لهم، يلوكون لفظك بألفاظهم وكأنك هو، مع أن الشهادة تغنى، لكن العجز شرف النقص، والنقص حفزُ السعى، والسعى وهم القرب، والقرب ليس قربا، وليس ضد البعد.

فإذا لم نملك إلا الذكر فاسمح لنا أن نتلهى بحركة اللسان حتى نشهد، ولا تعاقبنا إلا إذا قُطع اللسان عن حبل الوريد، أو أخذنا العلم الأدنى نحو الجهل الأبعد، لا تمنع عنا حق الذكر سعياً لمشاهدتك، شرط ألا نُضدع به فنحسبه هو هو مشاهدتك.

۱۰) وقال لى: الشاهد الذاكر إن لم يكن حقيقة ما شهده حَجَبَه ما ذكر

سمحت بالذكر للشاهد الذاكر، وحرمت الذاكر الغافل من الشهادة.

الغافل لا يشهد مهما ذكر، بل يحتجبُ وراء ما ذكر.

اللهم لا تحل حركة اللسان محل كينونة الشهادة.

ولا تحرمني شهادة أن أكون ما أشاهد.

للصوت رنين، وللحركة غاية، ولكل مجتهد نصيب.

11) وقال لى: ما كل ذاكر شاهد وكل شاهد ذاكر

ثمٌّ من يذكر وهو لا يتحرك إلا في المحل، فكيف يشهد؟

أما من تفضلت عليه بالشهادة، فهو ذاكر ولو لم ينطق حرفاً.

الشبهادة تغنى عن الذكر، أما الذكر فقد يؤدى إلى الشهادة وقد يعجز.

ا وقال لى: تعرفت إليك وما عرفتنى ذلك هو البعد، رآنى قليك وما رآنى ذلك هو البعد

سامحني.

أليس من حقى أن أبتعد لأقترب.

وهل أملك إلا أن أبتعد لأقترب، وأن أقترب لأكون، وأن أكون لأشهد، كل ما أطلبه هو الحركة في اتجاهك، حين أبتعد،أفعل ذلك لأظل أدور في الفلك.

أما القلب الذى لم يجرؤ أن يراك إذْ رآك، فلا يقدر على القدرة إلا أنت، وأنت علام الغيوب. غيوب القلوب هى العجز إلى قدرتك أن تنتشلنا بقدر اجتهاد الحركة، لا بقياس قطع المسافة.

17) وقال لى: تجدنى ولا تجدنى ذلك هو البعد. تصفنى ولا تدركنى بصفتى ذلك هو البعد. تسمع خطابى من قلبك وهو منى ذلك هو البعد، تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

ياربنا؟ أنا لا أملك إلا أن أخدع نفسى حفاظا على حركتى إليكِ؟

فلو أنى وجدتك فوجدتك، وأدركتك بصفتك فأدركتك، وسمعت خطابك منك لا كما خيّل إلى أنه من قلبى، ورأيتك بك بدلا من أن أدّعى رؤيتك، لو أننى فعلت كل هذا، فماذا يبقى لى أتحرك تجاهه، أو أطوف حوله، أو أكدح إليه.

أعاتبك بما لى عليك، وأعلم أنك تنبّهنى لا تبكتنى. أطمع أن تسمح لى ببعد يتيح الاقتراب. وأعدك ألا أتصور قربا بدر السكون.

الجزء الثالث

موقف: قد جاء وقتى

ا) أوقفنى وقال لى: إن لم ترنى لم تكن بى

نراك فنكون، ونكون لنراك.

نكون بك، لنصير إليك، أو لا نكون، ولا نصير.

علَّمونا على كبر (مقلّدين، مسرنَمين(١٢)) أن " نكون أو لا نكون".

قالها شيخهم على لسان مجنونهم، وعلى الرغم من أننا لم نصدق جدًا، إلا أننا أخذنا نلوك مقولتهم وكأننا يمكن أن "نكون" "أو لا نكون" من غير حروف الجرّ.

حروف الجر تهديني إليك، تدلّني عليّ.

رقصنا فى رحاب حرف. فى ، ثم حرف على، ثم هاهى الباء تأتى لتقول كيف نكون بك.

كنتُ، وكنا نحسب أن الرؤية هي غاية المسار، أما أنْ تجعلها شرط الكينونة، فهذا مما يُصعِّب علينا الأمور.

الصعب يلينُ بالسعى، والسعى يغرى بالوصل، والوصل يعدُ بالأمن، والأمن ينذر بالسكون.

ليكن الصعب أمانا من السكون حتى لو تأخر الوصول الواجب تأخره بيقين الغيب.

من ذا الذي يستطيع أن يراك دون أن يعشى فلا يكون؟

أي لمحة من الشيء، أي إشارة إلى الشيء، هي الشيء، "كل" الشيء.

أى بصيص نور هو يقين بالنور.

الحركة تكفى للإحاطة.

الإحاطة تـوَجّه غير ملموم، ولا معلوم.

السهم مجذوب إلى حيث ينجذب.

٢) وقال لى : إن رأيتُ غيرى لم ترنى

حروف الجر تجمعنا فيك، فلا أرى غيرك إلا إن كان بك.

بدونها أدور في وهم المبتدأ والخبر، فأنسى.

فإذا نسيتك امتلأ العدم بالظلام،

وامتلأ الظلام بأوهام العلم وأرقام السوق؟.

٣) وقال لى: إشاراتي في الشيء تمحو معنى المعنى فيه،

وتثبته منه، لا به

منه وبه،: تمحو المعنى (فيه) لتثبت المعنى (منه).

يبدو أن معنى المعنى نسخ للمعنى وليس إضافة له.

المعنى ليس له معنى إن انفصل عنك،

ومحو معناه وارد، بل واجب حين يُحشرُ تعسفا فيه .

فإذا امّحى المعنى الخالى منك فبإشارتك يعود المعنى الحقيقى، و هو المعنى الذى يقوم بذاته دون حاجة إلى أن يعنى غيره.

كلما امّحى معنى المعنى فيه عاد إلى أصله.

الشيئ لا يحتاج إلا أن يكون هو، ليَثْبُتَ بما هو، لا بمعناه.

وثباته بما هو لا بمعناه هو ثبات "منه/فيه وليس ثباتا به، ولا ثباتا فيه.

كل هذا _ مولانا _ لا يكون إلا بالإشارة ، لا بالتفسير ولا بالتأويل ولا بالتعريف ولا بالتوصيف.

هي إشارة إليه ، بل إشارة به فيه.

٤) وقال لى: فيك ما لا ينصرف ولا يُصرف

الحمد لك أنه ليس أنا الذي لا أنصرف ولا أصرف. لو كنت كذلك لما كان لي أن أحاول أو أتحرك.

هذا الذي في هو منك بك؟ فلا أول ولا آخر، ولا قبلُ ولا بعدُ، ولا صرف ولا تصريف.

هو ما يسمح لى أن أدور حوله فأفيض به، فأكون منه له إليه؟

إذا كان هذا هو؟ فهذا هو هو.

خائفٌ أنا من كل سكون لا يصرف ولا ينصرف، إلا أن يكون سكونا متجاوزا جاذبا لحركة ممتدة.

عشمى إن كنتُ قد استلمت الرسالة أن يكون عدم التصريف والانصراف، هو تأكيدٌ لحضور، وليس تجميدا لوجود.

۵) وقال لى: أصمت لى الصامت منك ينطق الناطق ضرورة

ثرثرة الصمت.

نتصور بالعمى والمبارزة أن الكلام نقيض الصمت، مع أن كلام الصمت هو رطان أعلى.

صمت الصمت كلام، لكن نطق الناطق ليس دائما كذلك.

صمت الصمت لا يحرّك النطق إلا إن كان لك، أما صمت الصمت الذي يكون لغيرك، أو يكون بدونك ، فهو تهديد بفوران الألفاظ غير الصالحة للاستعمال الآدمي.

سيدى ومولاى أخشى ما أخشاه أن ينطق الناطق فأزداد صمتا. أعجز عن أن أميز بين نطق الناطق، ونطق الصامت.

أنا لا أطمئن إلا إن كان نطق الناطق بغير كلام ليس صمتا.

آثر نظری فی کل شیء فإن خاطبته علی لسانك قلبته

خائف أنا من نطق الناطق كلاما؟

وما المخاطبة إلا كلام.

إن أنا خاطبت أى شيء بلسانى دونك، حسبت الشيء فيما هو دون أثر نظرك. ينقلب الشيء إلى ما ليس هو. إلى ما ليس أنت. هو لا "يكون" إلا بأثر نظرك فيه.

۷) وقال لى: اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا رجعت إلى سواى لا حائل بينك وبينه

الرحمة تجوز على الساعى والقاعد، والحذر من المواجهة واجب، والعجلة ليست هى الطريق، لا مهرب منك إلا إليك، والسنّوى شرك صريح، ليكن ذكرك وراء ظهرى هو حماية لى من أن أقع فى فخ التقدم إلى وراء. إلى سواك، ليكن ذكرك وراء ظهرى حتى لا يبقى فى الأمام وحولى إلا السعى إليك بك.

٨) وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهيّ.

وأظهر سبحاتي ويتصل نوري بالأفنية وما وراءها => (١٣)

هذا "لا". وهل يحق لي أن أقول لا؟

نعم يحق لى في رحابك كل ما يقربني إليك.

فإذا كان وقتك قد جاء فوقت "من" كانت الأوقات قبل مجيء وقتك؟

كيف يجيء وقتك وهو قائم من قبل ومن بعد، ألست أنت الأول والآخر؟

وإذا كنت تبلغنى أنه آن الأوان أن أدرك أنه قد جاء وقتك بعد طول عناء، إذن فإنه وقتى أنا الذى جاء لأعرف موقعى منك، حين تكشف لى عن وجهك هكذا، وهذا هو الفضل العظيم.

٩) => وتطللع على العيون والقلوب، وترى عدوى يحبنى، وترى أوليائى يحكمون، فأرفع لهم العروش=>

ما زالت "لا" تقفز حواليّ رغم أنها اهتزّت مني.

الرؤية الشاملة التى تجعل العدو محبا، والولى حاكما تخيفنى ، فما أسرع ما تُفهم بعكسها لمن لايقرأها بحقها، و لمن لا يراها فى رحابك.

أفرح أنى لا أندفع في الحماس لها. أدّعي أننى لا أفهمها.

ثم إنى لا أعرف عرشا إلا كرسيك الوسع السماوات والأرض. فكيف يحكم أولياؤك وترفع لهم العروش اللهم إلا أن يكونوا تجليّاتك في عبدك الأشعث الأغبر الذي عرشه أنه إذا ذُكّر ذَكَرْ، لاأقل ولا أكثر.

١٠) => ويرسلون النار فلا ترجع =>

يرسلون النار ؟؟؟؟

!!! ترجع ؟ أو لا ترجع !!! كيف ؟

من حقى أن أضع ما لا يصلنى بين قوسين هكذا (..يرسلون النار فلا ترجع)، ولى الحق فى العودة والإعادة ، والعودة والمحاولة، والعودة والحيرة، والعودة والصبر إلى أن يشرق نور فى صدرى يضىء لى مسار النار ورجعتها.

(۱۱) => وأعمر بيوتى الخراب وتتزين بالزينة الحق وترى قسطى كيف ينفى ما سواه =>

أهذه هي الجنة التي تُعدها للمتقين؟ العدل هو الجنّة المستحيلة إلا بك.

هذه جنّتي التي لا أروم سواها.

القسطاس المستقيم . جنّة المستضعفين.

هذه هي.

۱۱)=> فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به من خبرى وعدتى وقرب طلوعى=>

يبدو أن غمامة قد أحاطت بوعيى فلم تعد الكلمات تصلنى بما تحمل، أو مما ننبغى أن تحمل.

هل يا ترى أخطأت مثل كل الناس حين وضعت معنى فى المعنى؟ أم ياترى غلبنى غرور محاولة الفهم فتناثرت منى الكلمات؟

كنزك يهديني نوره أكثرمما يثريني الحصول عليه.

خبرك وعدتك لا يتحققان إلا برحمتك.

قرب طلوعك هو طلوعك، شريطة أن يتصل السعى ما دام الوعد.

ياربنا اكشف عنى الضر لو كان الضباب ضراً.

أما إذا كان رحمة منك تحافظ به على حقى فى الحركة بعيدا عن بهر رؤيتك، فاتركنى أتخبط نحوك كادحا أكثر.

ضبابي ألا أفهم ، وما حاجتي للفهم ما دامت حركتي منضبطة نحوك؟

الشمس والقمر، وأدخل في كل بيت ويسلتمون على الشمس والقمر،

وأسلم عليهم، =>

وعليكم السلام ما دامت هذه مشيئتك.

١٤) => ذلك بأن لى المنتسيسة وبإذني تقوم الساعة،

وأنا العزيز الرحيم.

رُعِبْتُ وأنت تذكّرنى بأن لك المشبئة وبإذنك نقوم الساعة، وأنك العزيز الرحيم. هل نسبتُ يا تُرى، وهل كنت أنتظر حتى يجيىء وقتك لأرى كيف أن لك المشبئة وبإذنك تقوم الساعة ؟

الساعة أنت سيدها ومؤذنها ومقيمها، وأنت العزير الحكيم.

هى ساعة "جاء وقتك" وهى بعده وهى قبله،

الساعة قائمة لا ريب فيها.

هى قائمة قادمة معا، طول الوقت.

لا راد لمشيئتك ولا جدال حولها.

نحن المسئولون إن لم نحسن استقبال مشبئتك، إن لم نحسن استعمالها، إن لم نحسن إقامتها قادمة طول الوقت.

أنت العزيز الرحيم من قبل ومن بعد.

أفخر بعجزى، وأفرح بسعيى متخبطا، فأزيد إصرارا على ضبط البوصلة تُوجُّهُ حركتى متيقنا بسلامة خطوى.

الوعد يكفيني ، والرحمة تظلني، والسبيل قصدى.

هذا غاية ما أملك.

هوامش الكتاب الأول

(۱) الطبعة التى نستند إليها هى طبعة عربية إنجليرية، صدرت سنة ١٩٣٥، حيث طبعت نواسطة Messrs Luzac & Co London وفي نفس الوقت وردت إشارة في بداية القسم العربي إلى "مكتبة المشبى" القاهرة، وفد روجعت هذه الطبعة على سبع محطوطات مما قد ينفع في تنويع العراءة حسب مقتضى الحال

وقداحترنا- بالصدفة نقريبا- بعضامن ثلاثة مواقف من موقف ما لا يبقال". ثم موقف القرب وأحيرا من موقف القرب وأحيرا من موقف قد جاء وقتى ، وقدا كتمينا بالبص الأساسي معظم، أو كل الوقت، دون المخطوطات السبع الأحرى. كما أن ترقيم الفقرات في هذه القراءة لم ترد في النص الأصلي.

- (٢) عبد السلام المسدى العولمة والعولمة المصادة مطبوعات سطور (١٩٩٩).
- (٣) يصف سيلعانو أريتى مرحلة من اعتراب الكلمات أسماها Verbalism فترجمناها إلى "اللفظنة"، وهيها تصبح الكلمات قائمه بذاتها لدابها، لا لما تسير إلبه من دلالات، أو ما نحتويه من مضمون

Arieti, S (1976) The Intrapsychic Self Feeling and Cognition in Health and Mental Illness New York Basic Books

- (3) علاقة الكل بالجزء شديدة التداخل والتنوع، والمقصود هنا هو أفرب إلى نموذج الهواوجرام الذى فسروا به تسبجيل الذاكرة فى الدماع، حيت لا يوجد دكريات معننة فى مواقع معينة، وإنما تسبحل الذكريات فى أكتر من موقع (يحيث تسمل معظم أو كل الدماغ) حتى أن إزالة جزء من الدماغ، مهما كان جسيما، لا يدهب بدكريات بذاتها، وإنما يقلل فقط من تفاصيل يوعية حضورها.
 - (٥) العين الداخلية وصفها سيمر

Sims, A. (1988) Symptoms in The Mind London Baillière

ووصفها الرخاوي وأضياف إليها في

Extended Concept of Perception A Hypothesis Repairing Misconceptions and Misnomers Related to the Phenomenon, Egypt J. Psychiat 16 2 January & July 1993

(٦) حين وصع المؤلف محورا تشخيصيا إضافيا للأمراض النفسيه أسماه المحور الوحداني، وحين لم يجد برجمة دفيقة للفظ "وجدان" إلى الإنحليرية ، فهو – النعد الوجداني –لا بعنصبر على ما Affect أو Emotion أو Wijdan كسبه كما هو بالحروف اللاتينية Wijdan ومنه DIMENSION العكد الوجداني.

Rakhawy, Y.T (1990) Breakthrough the Current Psychiatric Nosology Part I The Arab J Psychiat. 1: 81-92

Rakhawy, Y.T. (1991) Breakthrough in the Current Psychiatric Nosology. The Arab. J of Psychiat. 2, 1:1-13

- لا تهمّم الثنىء تحسسه، تهمم رأسه فلاه، وأيضاً فإنها تغيد الإشارة إلى معنى الدخول في تفاصيل التجزىء "همّت السوسة الحب أكلت لبابه، فيصبح المراد هنا هو. لا تختزل أو تجتزئ.
- (A) المقصود بالإبداع الإيماني هو الإبداع المتوجه إلى الكشف، وهو يشمل استلهام النص من جديد، وليس المقصود هو ابتداع دين جديد.
- (٩) من الأحاديث الشريفة التى أله مت الكاتب أهمية حروف الجر في ما هو علاقة بالموضوع Object Relation ما ورد فيمن يظلّهم الله في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله " شابان نشا في عبادة الله، اجتمعا عليه وافترقا عليه".
- (١٠) استعملت التفرقة بين المساحة الذاتية Subjective Space والمساحة الموضوعية Objective Space في التفرقة بين الهلاوس الأصيلة والصور التخيلية في أعراض اضطراب الإدراك في الأمراض النفسية، علما بأن كثيرا من المساحات في الأحوال العادية هي ما نبتدعه نحن، وليس ما هو قائم فعلا، أي أنها مساحات ذاتية مصنوعة ومُنسْقطة ومتغيرة، وليست حقائق مائلة ومؤضوعية.
- (۱۱) نهاية التاريخ هو عنوان كتاب موكوياما الذى أثار جدلا مؤخرا، كتبه فوكوياما بعد انهيار الاتحاد السوفيتي يعلن فيه انتصار الغرب الرأسمالي انتصارا ليس بعده بعد (أحمد حسين).
- (۱۲) السرنمة ، هى كلمة منحوتة حديثا، أقرها المعجم الموحد لمنظمة الصحة العالمية، وتستعمل الإسارة إلى ظاهرة السير أثناء النوم، Somnambulism أى السير نوما، ومنها اشتق اسم المفعول "المسرنمون"، والمعنى هنا هو التقليد الأعمى فى حالة من خفوت الوعى والقابلية للاستهواء.
- (١٣) علامة التساوى(≈) تدل على أن النص متّصل، وقد قمنا بتقسيمه إلى فقرات مرقّمة ابتداء من هذه الفقرة وحتى نهاية الكتاب الأول.

الکتاب الثانی اسستلمام مواز

من مواقف مولانا محمد بن عبد الجبار بن الحسن التقرى

 * ايهاب الخراطXيحيى الرخاوي

^{*}د.إيهاب الخراط طبيب نفسى ، شاب، مصرى ، مسيحى، درس اللاهوت وهو بمتابة قس إنجيلى أيضا. يحيى الرخاوى، مواطن مسلم مصرى، يمارس الطب النفسى، ويحاول فى كل اتجاه.



مقدمتان

(١) مقدمة يحيى الرخاوي

أولا: بعد طول تردد، رأينا أن نطرح التجربة مجتمعة على القارئ، فنعيد نشر نص النفرى، ثم قراءة إيهابط الخراط، تليهما قراءة يحيى الرخاوى، بنفس الترتيب الذي ظهرت فيه المحاولة باكرا.

إن الفرصة مواتية لإذكاء حوار ما، ليس على المستوى التسكيني الذي نسميه أحيانا "الوحدة الوطنية"، وإنما نحن نأمل أن يكون حفزا لما يمكن أن نطلق عليه تعبيراً جديداً (قابلاً التغيير)، وليكن اسمه "التوجّه الضام".

إن مسئلة اختلاف الأديان والجوار بينها ليست مسئلة محلية، ولا هى مُشكلة وطنية، بل هى أكبر من ذلك وأهم. ولعلّ الحاجة إلى مثل هذه المحاولات الأعمق والأكثر شمولاً قد أصبحت إلحاحاً. إن المطلوب هو إعادة النظر ليس فقط فى طبيعة العلاقات وحسن المعاشرة مع الاختلاف، وإنما هى تلحُّ على كل من يهمه الأمر (أمر الإنسان، والمسقبل، والإيمان) أن يبحث عن معان جديدة ، وقيم جديدة، لا شك أنها وردت فى نصوص خالدة قديمة ، لكنها تحتاج إلى اعادة قراءة، واستلهام مغامر، أكثر مما تحتاج إلى مزيد من التفسير والتبرير والتسويف والتأجيل إن زعم "قبول الآخر" لا ينبغى أن يكون خدعة تصالح ظاهر تسبوياتي وإنما يكون قبول الآخر بالدعوة إلى المشاركة معاً على طريق ضام لعل وعسى.

ثانيا: نحن لا نأمل من تقديم قراءة هذا النص بهذه الطريقة أن نبلّغ محتوى معين، أو ندافع عن قضية بذاتها، ولا حتى ما يسمى بقضية الوحدة الوطنية، كما يبدو لأول وهلة من الفقرة السابقة فى هذه المقدمة، لكننا نرجو أن نكون قد حاولنا فى مسألة "المنهج" محاولة متواضعة، بتقديم ما أسميناه "القراءة الموازية"، أو ما يمكن أن يسمى"نص، على نص، على نص". كما نأمل أن نكتشف فى هذه الطريقة ما يحفزنا إلى حركة أكثر طلاقة ، أو حوار أكثر اثراء.

إن أخطر ما لحق بالنصوص الخالدة هو محاولة اختزالها بما يسمى التفسير، إنها تحتاج إلى موقف نقدى أكثر من أى شىء آخر. 'إننا نسمح لأنفسنا بالقول بأنها تحتاج إلى موقف إبداعى يستلهمها، وريما يتكامل بها ومعها أكثر من حاجتها إلى تفسير أو تأويل.

إن تعبير نقد النص الفلائى قد يرعب بعض المتصلبين حتى الرفض، مع أن النقدالحقيقى هو إثراء لأى نص كان.

النقد هو امتداد للنص الأصلى وليس انتقاصا منه، ثم إننا لا نزعم أن هذه المحاولة الحالية هى نوع من النقد بقدر ما هى أشبه بابتهالات موازية، أو تعرية مستثارة من نص له احترامه، نص فرض نفسه بأكثر من لغة، لعدة قرون على الرغم من غموضه الظاهر، والتباسه ومحاف مخاطره.

ليكن هدفنا الأول هو الإسهام في محاولة حل إشكالة المنهج في تناول بعض المعطيات في مواجهة الوعى البشرى: التفسير في مقابل الاستلهام.

هذا هو اجتهادنا، نرجو من الله أن يثيبنا عليه، سواء حالفنا الصواب، أم وقعنا في المحظور.

(٢) مقدمة إيهاب الخراط

هذا كتاب اشترك في كتابته أستاذ وتلميذ، لكن المثول في محضر الرسائل المتوهجة الروح للنفرى طَمَسَ هذه العالاقة ليُبرز الصحبة أو الصداقة.

صدمنى النفرى صدمة فرح شديد، فرح تجاوز على الفور ومن اللحظة الأولى أى حذر قائم على اختلاف العقيدة، ولم يخذلنى بسقوط هذا الحذر إطلاقاً. أزعم أننى حريص فى تمييز العقائد والاختلافات اللاهوتية (الفقهية) وحريص على تتبع دلالاتها ونتائجها، لكن فى كل كتاب "المواقف" لم أستطع أن أجد نقطة واحدة أختلف فيها فقهيا (لاهوتيا) مع مولانا النفرى. أنا لا أستخدم كلمة مولانا هنا مجاملة أو احتراماً لمكانته، بل استخدمها بصفة شخصية – كما ينبغى أن تُستخدم – هو ذلك لأنه لعب دور المعلم والقائد الشخصى لى فى مسيرة خاصة جداً فله الفضل الذى لا يُنكر.

ثم فوجئت ثانية عند قراءة "استلهامات" د. يحيى أنه لم يختلف معى اختلافاً يكسر روح الصلاة، وشعرت وأنا أقرأ تجاوبه مع رسائل النفرى ذات القوة النبوية ومع تجاوباتى المكتوبة بروح الصلاة انه صار عضواً في تلك الحلقة من حلقات الصلاة المتصلة

على ان الاختلاف بين د. يحيى وبينى لازال قائماً محاوراً ومعارضاً ومعترضاً، ومحتجاً أحياناً. لاحظتُ

۱ - الاختلاف فى نقاط مثل الزمن والأبدى والديمومة والدوران ونوع الوحدانية قائم، منى لكنه يبرز بين د. يحيى وبينى أكثر مما يبرز بيني وبين النفرى. لقد وجد د.يحيى نفسه معترضاً على النفرى

أكثر مما اعترضت أنا، ولعل ذلك لأنه أكثر شجاعة أو عشماً منى أو لَعَل ذلك لأنى فعلاً أكثر اقتراباً من خبرة النفرى من د. يحيى – هل يتجاسر مسيحى أن يدعى ذلك؟ أنا أفعل.

- ٢ وجدت اقتراباً بيننا في محضر النفرى في مسألة العمل ورحمة الله وفضله أكثر مما كنت أظن إنه سيتحقق.
- ٣ تستطيع أن تدرك من لغة الاستلهامات أن "يحيى" مسلم وأن
 "ايهاب" مسيحى، لكن الاختلاف بين الاستلهامين، جذور
 الاختلاف هي بين "يحيى" و "ايهاب" أكثر منها بين مستلهم
 مسلم ومستلهم مسيحي.
- ع حوار الصلاة هذا-أو صلاة الحوار يعكس وحدة أكثر مما يعكس اختلافاً. الاختلاف فيها يثرى الوحدة، من حيث هى تقارب بين أفراد يتنفسون ويتفاعلون ويتجاوبون، أما التطابق الكامل فلن يعنى بالضرورة إلا السطحية أو التفاهة أو الموت.
- إن ما حدث فى داخلى عند قراءة النفرى واستقبال رسائله هو ذات ما يحدث لى عند استقبال إعلان (رسالة ربوبية) بالمعنى الكاريزماتى (مواهب الروح) ذات الحضور الإلهى والقوة المزلزلة للقلب والاقتراب من الرب، بل إنه فيما أزعم يمثل خبرة تجاوب مع رسائل شديدة النقاوة من الناحية الروحية أشد نقاوة من رسائل كثيرة استقبلتها وما حدث فى داخلى عند قراءة استلهامات د. يحيى هو ذات ما يحدث لى عند حضور اجتماع (حلقة) صلاة حميمة وشخصية.
- لم أتفق مع كل ما قاله زميلى المصلى لكننى اتفقت مع معظمه، واتحدت مع القائل، وشعرت به في الروح. لم أجسر أن اختلف

مع أي شيء خرج من فم المتكلم بالاعلان.

رسالة صافية ونقية فى قوتها وحضورها. النفرى يقدم كتابة أدبية خالية من أى زواق أو تكلف أو ترهل. القيمة الأدبية لهذه الكتابة هى بلا حدود، واليقظة الروحية الناتجة عن قراءة هذه الكتابة تتحدى النعاس الثقيل (الوخم) الذى تعانيه أرواحنا عند القراءة أو الاستماع للخطابة الغبية الخالية من القوة التى تلطخ أسماعنا يومياً.

- إن القيمة المذهلة "للمواقف" هي في مضمون الرسائل نفسها. في اختراقها لطبيعة الوجود الإنساني من حيث هو حضور أمام الله.
- نبه د. يحيى فى مقدمته إلى ضرورة تجاوز كلمة "الوحدة الوطنية". الوحدة الإنسانية، أعظم من الوحدة الوطنية والمثول أمام الله أعظم من الاثنين.
- أنا لا أفهم الوحدة الوطنية إلا في إطار الانسانية من حيث كوننا بشرا جمعتنا أرض واحدة وتاريخ مشترك لم يكن كله "سمن على عسل" وحاضر مشترك يتشابك فيه الحب والتقدير والاحترام مع الريبة والتوجس وضلالات سوء الفهم.
- لا أقول إن بعضنا متعصب وبعضنا "متسامح" (ما أقبح هذه الكلمة متسامح من يسامح من ويسامحه على ماذا؟) لعل الكلمة "متحمل" ترجمة أشرف لكلمة Tolerant وكلمة متقبل ترجمة أقرب للروح التى نترجمها تسامح. ان الخط بين العمى والرؤية، بين التعصب والتعرف، يمر داخل قلب كل واحد منا.
- الإنسانية أعظم من الوطن وحضور الإنسان أمام الله أعظم من الإنسانية (وهذا هو الدين الحق).

أما الإنسانية التى تتحول إلى ميوعة أنانية، وكلمة "الوطن" التى تلوكها الألسن فتتحول إلى ابتذال أبله، والدين الذى يتحول إلى انحصار محدود فكلها موضوع نقد هذا النص وما أثاره من استلهامات وحوار.

لعل هذه تكون رسالة هذا الكتاب.

فى هذا السياق أيضا أود أن أشيد بأرثر أربرى، الرجل الذى عرف العربية أكثر مما عرفت ألها، والذى بفضل ترجمته الانجليزية الجميلة فهمت بعض ما غمض من الأصل العربى. نحن ندين له جميعا بفضل جمع وتحقيق وطباعة هذا العمل الرائع. هذا رجل عبر الوطن إلى الإنسانية، وعبر الانسانية إلى آفاق الحضور أمام الله. فعل ذلك بجلد العلماء وصبر وتكريس النساك.

لازلت تلميذاً في محراب مولانا النفرى.

لازلت أطمع فى مزيد من الاستقبال لرسائله الحية وأطمع فى مزيد من التجاوب ومشاركة هذا التجاوب كتابة،

لعل هذا الكتاب لايكون آخر مطافى مع ذلك الكنز النبوى.

ولازلت تلميذاً وصديقاً ومحاوراً للدكتو يحيى.

ولعل هذا الكتاب يكون خطوة آخرى تتبعها خطوات، في رحلتنا معاً ومع آخرين.

معكم سعياً كادحاً لوجهه تعالى.

قبل القراءة

هذه المحاولة لا تُقرأ كما اعتدت أن تقرأ غيرها من نصوص. هو نص نأمل أن يقع في مكان طيّب من وعيك، بعيدا عن وصايتك، فإن لم يحدث، فاتركه فأنت لست ملزما بإكماله. ثم إن لاح لك بعد فترة ما أن تعود إليه،

عارجع واحدة واحدة دون أن تفرض عليه ما حال دونه وإياك في المرّة السابقة.

فإن نجح أن يحرك بعض أوجه وعيك، فاصبر على ما وصلك منه دون أن تحاول فهمه : جدا وسريعا.

وقد يكون في ما بلغك بعض ما أردنا، أو قد تتجاوزه إلى بعد ما أردنا .

فيكون حوارا حقيقيا، لا مبارزة كلامية، ولا تبريرا منطقيا.

من يدرى؟

وقال لى

"..عرفنی إلی من يعرفنی، يرانی عندك، فيسمع منی. ولا تعرفنی إلی من لا يعرفنی يراك، ولا يرانی. فلا يسمع منی وينكرنی".

من موقف الدلالة

وإن بقيتُ مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتنى الجهل. وإن بقيتُ مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتنى العلم. إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأجدك. من قراءة "إيهاب" في موقف السكينة

النارلا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهى بداخله. الجسور المقدم عليها هوالذى إذا وقع فيها قام، وهو أقدر عليها.

من قراءة "يحيى" في موقف الاختيار

* الربع الأول

صلوات

^{*} استعمل د. إيهاب الخراط لفظ "الربع" في قراءاته الباكرة فحافظنا على ما رأه مناسبا بدلا من"الفصل". واستأذناه أن يكون عنوان كل ربع هو الكلمة الأولى التي اقترحها سالها و وافق.



كلمة الربع

استئذان

صلواتی دافئة فی کلامی، باردة فی کلامك فسامحنی یا مولانا.

إيهاب

لاأشعربدفء كالدفء، ولاببردكالبرد، ولا يهمّنى إلا اتجاه المسار. الماء ينزل من أعلى إلى أسفل، أيضا: هو يصّاعد إليك حين نذوب شوقا. لا تسامحنى يا مولانا. أخشى أن أطمئن إلى رضاك فأتراخى. سامحه يا مولانا فهو أولى، وهو شديد الاجتهاد.

يحيى

"تسمع خطابى لك من قلبك وهو منى ذلك هو البعد، تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

موقف القرب (ص ٣)

قلت تراك ولم تقل ترى نفسك.

أنا لا أسمع خطابك إلا من قلبى، ولاأهينك بظن قصدك أن أسمعك بأذنى. أخاف أن أموت فرحاً ورعباً معاً عند سماع خطابك منك، ولذلك أسبكن في رحمتك مطمئناً، أو لعلى أسكن في بلادتى، التي أزعق طول الوقت متمرداً عليها.

إيهاب

أسمع خطابك في قلبي، لا من قلبي.

البعدهو جحيمي، فارحم ضعفي، ولا تهددني بذكره.

لاأراني إلا من خلالك، وقبريك يصلوني فلاأراني.

فإذا بَعُدتُ ابتعدتُ، وإذا ابتعدتُ فلكئ أقترب.

أنت أعلم بكل ذلك منى، تعلم مدى عجزى، ومدى قوتى.

ليس لقوتي حدود مادمت داخل حدودك

ولست عاجزا إلاحين أنفصل عنك.

لاأريدأن أراني جدا، ولاأستطيع أن أحتمل أن أراك.

أيضا لاأحتمل ألاأواصل السعى، لعلني أراك.

لاأرى إلاك حين أراني من خلالك.

أمتلئ أمتلئ أمتلئ فأزداد شوقا، لاعطشا.

لاأستسلم لسكون الطمأنينة، حتى في رحابك.

السعى السعى؛ الكدح الكدح.

ناسك ناسى، هم مجالى، يك، فيك، منك، إليك.

لا أسكن خوفا من أن أفتر كنى موقع ما بعيدا عنك.

الفتور خدر غبى. هو الطمأنينة الزائفة.

الذي يعبدك بكل هذا البله المطمئن، يمتهن نفسه، لا يتعرّف علىك.

يحيي

وقال لى أنت معنى الكون كلّه

موقف أنت معنى الكون (ص٥).

- لم تقل الإنسان هو معنى الكون كله، ولم تقل هو معنى الكون كله.

- أنت تعنى أنا، ولكن لو كتبتها "أنا معنى الكون كله "ضاعت أو ضعت أنا.

- لا أتواضع ولا أخاف، حاشا، بل أجتهد أن أدرك ما أدركتنى به، فأرددها وراءك أقول لك "أنت معنى الكون كله".

- لم أقل المطلق ولم أقل الله ولم أقل هو بل قصدت ما قلتُ، وبغير ذلك تهرب أنت منى ولا أعود أراك.

إيهاب

حين يملأ الكون وعي العابر إليك يتجلّى المعنى،

وأنالستأناحينأكون "معنى".

لن أُخدع حتى لو كنتَ تطمئنني بهذا التكريم، لاأريدان أطمئن.

أصدِّقك فرحا مرعوبا مشله تماما،

لكننى لاأصدق أنك تريدني أنابهذه الـ"أنت".

ومنأناحتى تخاطبني هكذا؟

إذا كنت أناأنا، فلا معنى لي، ولا فاندة مني.

وإذا كنتُألناأنت، ضعتُ في غباء الغرور المستسهل.

أماإذا كنت وسيلة معناك إليهم، فأنا معنى الكون كله.

أنا: الذي هو "لستأنا" إلابك.

يا فرحتى بالمعنى حين لا يعنى إلاأن أنبض في رحاب الداخل والخارج

مع حركة الأفلاك، هكذا: بلا حدود.

هل يمكن أن أحمدك إلا بأن أجعل لأيامى "معنى" بك.

يتجلى معناى في كل ماهو أنابهم.

أصبح أنا معنى الكون بفضلك.

وتدومأنت كماهوأنت الذى نسعى إليه

ليتحقق المعنى ونحن نشكُّلُهُ.

يحيي

أوقفنى وقال لى إن لم ترنى لم تكن بى. وقال لى إن رأيت غيرى لم ترنى.

موقف قد جاء وقتی (ص ٦).

أن أراك لا أن أتعلم عنك، ولا أن أعزم على إرضائك.

إن رأيتك عشبت بك، بل كنت بك وجوداً، بل كنت بك.

امنحنى أن أنظر إليك فلا أنظر إلى غيرك، فأنت تريد أن تظهر نفسك، فيما أنا أميل إلى رؤية غيرك، ولا أطبق رؤبتك لي.

إيهاب

بعدالسعى بلاكلل،غمرتنى بها.

حققت ٔ قربك بيقيني بضرورة بُعدك.

لمأعد أطمع أن أراك، ولست خاتفا ألا أكون بك إذا أنالم أرك.

سعيى إليك رؤية قبلية لاأحتاج معهاأن أراك.

كيفأرى غيرك إلا من خلالك؟

الفير ليسوا أغرابا، مادمت بك فيهم، وهم في من خلالك،

فلاخوف على ولاأنايحزنون.

إن رأيتك خدعت نفسى فأفزع إلى ممارأيت.

وإن رأيت نفسى هدتنى إليك.

وإن رأيت غيرك بدونك، فلاأنا نفسى ولاهو يُغنى.

لاعلاقة إلا من خلالك، إن كان لهاأن تبقى، لنكون.

يحيي

وقال لى اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا رجعت إلى سواى لا حائل بينك وبينه

موقف قد جاء وقتی (ص ٦).

خبرة الأمس لا تعطنى قوة اليوم.

الطعام نازل من السماء، جديدا، كل صباح، وعلينا أن نخرج لجمعه كل يوم، فالتخزين يبدده.

- رجوعى إلى اختبارى لك بالأمس، ركونى إليه، سكونى عليه، رضائى به، حائل بينى وبينك. أرنى وجهك اليوم.

إيهاب

ذكركليس أنت.

علمتني ذلك من قديم.

أصعد إليك بذكرك، أمتطى صهوته، لاأركب بُراقه، أخاف الانطلاق.

أخشى جرعة المباشرة، فاسمح لى أصعد على سلم العجز.

سامحنى إن كان صعودى التماسا، ورؤيتي تحسّسا، وحساباتي حرصا.

فرحتى المرعبة أنه لاحائل بيني وبينك، فارحمني منهم.

هم يقيمون الحواجز بيننا باسمك، وأحيانا بذكرك.

تعاليت سبحانك عما يصفون.

يحيي

وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهى وأظهر سبحاتى ويتصل نورى بالأفنية وما وراءها وتطلع على العيون والقلوب، وترى عدوى يحبنى، وترى أوليائى يحكمون، فأرفع لهم العروش ويرسلون النار فلا ترجع، وأعمر بيوتى الخراب ونتزيّن بالزينة الحق، وترى

فسطى كيف ينفى ما سواه، وأجمع الناس على اليسر فلا يفترقون ولا يذلون فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به من خبرى وعدّتى وقرب طلوعى، فاتّى سوف أطلع وتجتمع حولى النجوم، وأجمع بين الشمس والقمر، وأدخل فى كل بيت ويسلّمون على وأسلّم عليهم، وذلك بأن لى المشيئة وبإذنى تقوم الساعة، وأنا العزيز الرحيم.

موقف قد جاء وقتی (ص ٦).

الساعة ما الساعة، وما أدراك ما الساعة

- ... يوم الرب العظيم المخوف.
- وستنظره كل عين والذين طعنوه.
- ورأيت عروشاً فجلسوا عليها وأعطوا حكماً.. فعاشوا وملكوا ألف سنة ثم أخذ المبخرة وملأها من نار المذبح وألقاها إلى الأرض فأحدثت أصواتا ورعوداً وبروقاً وزلزلة.
 - ويبنون بيوتا ويسكنون فيها ويغرسون كروماً ويأكلون أثمارها، لا يبنون وآخر يسكن ولا يغرسون وآخر يأكل.
- هو ذا مسكن الله مع الناس، وهو سيسكن معهم، وهم يكون له شعبا، والله نفسه يكون معهم.

- طوبى للذى يقرأ والذبن يسمعون أقوال النبوة ويحفظون ما هو مكتوب فيها لأن الوقت قريب.

- وقتك الآن ووقتك قريب. لقاء الأبدية والزمان حدث ويحدث وهو على الأبواب.

إيهاب

وقتك لا يجيء، لكنك تتفضل علينا بالحضور في وعينا فنعر فأنه جاء.

أعياني هذا الموقف في الكتاب الأول حتى فرحت بضباب فكري،

ثم عاد صاحبي يغريني بالعودة، و مازلت مترددا.

وقتك لا يجيئ لي كما قلتُ. هو عندى بلا بداية ولا نهاية،

اللهم إلا إن كان المرادهو حضور وعيى لأرى أنك دائما هناك.

لا وقت إلا مانصنع، سبحانك. قائم بك بنا، و فينا، و من حولنا.

فضلك هو الذي يكشف عناالغطاء وقتما تريد، فنرى:

المشكاة، والمصباح والكوكبالدرى، والشجرة الزيتونة في كل ناحية،

ومن كل ناحية،

زيتهاأضاءنا فتجليت فينا، ولما تمسسه نار.

إلى أين يرسلون النار؟

النار داخلهم، لولاأن رحمتك تجعلها بردا وسلاما

على الرغم من غباتنا.

عدوك مسكين، حُرم من حبك لأنه أعمى.

فناء الأفنية وهم مادام نورك يتصل.

خراب القلوب يتلهف على ذلك اليوم الذى تَعْمرُ فيه القلوب بك.

وقتك الذي جاء ليس الساعة الآتية لا ريب فيها،

فوقتك هو كل وقت، وكل الوقت، ولكن أكتر الناس لا يعلمون.

أماعدلك القسط فهو الرحمة بعينها.

عدلك ينفى كل باطل. وكل ما سواه باطل.

الناس بالناس بك سبحانك، ماأذلهم إلانسيانك، إلا الشرك بك،

وماتركتكهم عقاباأو إيلاما،

ولكن ليجدوك بعدما قنطوا من أنفسهم، من رحمتك.

أهو غبي أم فاسق هذا الذي يفلت فرصة أن تتجلي له؟

أن تدخل بيته؟ أن تملأ قليه؟ أن ترضى عنه ويرضى عنك؟

الساعة قائمة لاريب فيها، ويإذنك قبل كل شيء.

لكننا ماليثنا إلا قليلا.

فلماذا الرعب وكل هذا الفضل تعدنابه؟

شتان بين رعب الروع، وذل الرعب.

كيف يذل الإنسان نفسه وأنت بكل هذه الإحاطة الرحيمة؟

الوقت الوقت، الفتح النصر، جاء نصر الله والفتح،

والناس يدخلون أفواجا،

فسبح بحمد ربك واستغفره، إنه كان توابا.

يحيي

وقال لى إن دعوتنى فى الوقفة خرجت من الوقفة. وإن وقفت فى الوقفة خرجت من الوقفة

موقف الوقفة (ص١٠).

أطلبك وأبحث عنك وأنا فى حضرتك، غباء شديد ولكنه معتاد وطبيعى تماماً. يخرجنى من حضرتك تأملى فيما أنا عليه وأنا أمامك، العقلنة تقيدني.

إيهاب

الوقفة وقفة، ليست مجالا للدعوة، ولا للدعاء.

الوقفة داعية بذاتها، لا حاجة بها إلى دعاء.

الوقفة حركة مليئة بها، من توقف فيها خرج منها، أو لعله لم يدخلها.

وهل تتوقف دورات الأكوان؟

دائرة دوارة نحو سدرة المنتهى. فبأى آلاء ربكما تكذبان؟

الوقفة لا تحتاج إلى مزيد إلا ماهي به، ماهي فيه.

نحن في بؤرتها وأنت محيطها،

حركة البؤرة تكاد تختفي في بحر المحيط.

هى الحركة التي لا تحتاج إلى ظهور مستقل.

ولايؤوده حفظهما وهو العلى العظيم.

يحيي

وقال لى لا ديمومية إلا لواقف، ولا وقفة إلا لدائم

موقف الوقفة (ص ١٠).

ما أعظم سذاجة الساعين إلى الثبات فيك بمجرد الفهم والتخطيط والتصميم، تجنباً للثبات أمامك.

- وما أكذب الذين يدعون رؤيتك ولم يذوقوا الإخلاص في طاعتك.

- الديمومة ثبات الدنيا والآخرة، وهما لا ينفصلان.

إيهاب

أخاف من الديمومة إلا في رحابك، شرطاً لا أعرف أنها كذلك.

لاأقف لأدوم، ولكني أداوم الوقوف حتى لاأتوقف

ومادمت أنالست أنا إلابك ومن خلالك،

فقد علَّمتَني أنني دائم بهم، بفضلك.

دوام الدائم فيهم. فينا، ابتغاء وجهك، هوأ فضل الوقفات إن كان ثمة ما يفضل وقفة عن وقفة، وليس عندى من ذلك شيء.

أكره الثبات حتى لوكان هو الديمومة،

لا ديمومة في الثبات، ولا ثبات في الديمومة.

ولمَالديمومة لي بدونك وأنت الدائم بلاأول وبلا آخر؟

لاداتمإلا وجهك.

أوقفنى فى الوقفة وقال لى إن لم تظفر بى أليس يظفر بك سواى

موقف الوقفة (ص ٩) -

وقال لي الوقفة تعتق من رق الدنيا والآخرة

موقف الوقفة (ص ١١).

- أتحرر أو تحررني، أصارع لأظفر بك وأقف فلا يظفر بي سواك.

- أنتصر فأستحق لقب الأسير في موكب أسراك وسباياك.

إيهاب

لا. لاتتركني لسواك.

حتى لولمأطفربك "الأن"، فإنى أجتهد "الآن" لأظفربك "الآن"،

الستأاسعي ولاأهمد؟

ليس من سبيل آخر،

لعلني كنت أدور حول نفسي وأنا أتوهم أنني أسعى، فأوقفتني.

كيف أظفر بك إلا بحمدك حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه؟

لاأصارع لأظفريك، أكدح إليك لألاقيك.

الكدح لا يعرفه إلا كادح، أما الصراع والمصارعة فقد جريتهما فجراني بعيدا وأنا أحسب أننى ذاهب لأتسلّم كأس النصر.

كل نصر بدونك هو التختر الأعمى والعياذبك منهم.

أغبياء من صدّقوا - فقط-أن عذابك لشديد.

أشدالعذاب هوأن ننسى رحمتك.

عتق الدنيابشارة عتق الأخرة.

عتق الدنياهو الحرية القصوى بتوحيدك فنراك في أياتك و في أنفسنا بكل عقولنا المتغلغلة في كل الخلايا، لا في أعلى الدماغ.

نعتق أنفسنا في الدنيابحرية توحيدك،

فتعتقنا في الآخرة بإحاطة رحمتك.

من أكرم كرامات رحمتك أن تعمى أنظارناعن أننا أرقاء لأصنام الداخل والخارج. أخسر الخَسار أن تُكرمنا فنذل أنفسنا،

أن تُوقفنا فنأبى إلاأن نتوقف حيث لم توقفنا.

الأبله منّا يخلط بين الوقفة والتوقّف.

أحرك الحراك نغم ساكن مفعميك، يحملني منك إليك.

هى الوقفة المتناهية الامتداد، فأين التوقف ولماذا الديمومة السكون؟ الديمومة هي الامتلاء.

لستأسيرا من سباياك.

الرق يحجبني حتى عنك، الذل يحجبك عني.

حريتي،التي هي عبوديتك: لاهي أسرولا فيها مذلة.

أتخلّق من خلالها لأتقرب مما خلقت من أجله، من أجلك.

يحيي

وقال لى الواقف لا يصلح على العلماء ولا تصلح العلماء عليه

موقف الوقفة (ص ١١).

وقال لى من لم يقف رأى المعلوم ولم ير العلم، فاحتجب باليقظة كما يحتجب بالغفلة

موقف الوقفة (ص١٢).

- عالم في الشرع في اللاهوت في صحيح الدين، وواقف فيك وحدك.

- انتويت العلم طريقا للوقفة، والوقفة هي حضرتك، ثم تركت العلم على بابك ودخلت إليك.

- أقف ولكن لا أحتملها طويلاً.

- وأتلفع باليقظة كما أتلفع بالغفلة لعلى أحتمل الوقفة.

- أنت تحب العلم وتدعوني إليه وإلى رؤيته، لا رؤية المعلومات فقط، فأقف بك في العلم و فيما وراء العلم.

إيهاب

خلطوابين العلم والمعلوم،

العلم جوهر"، والمعلوم ظاهر" محتمل.

قالوا إن العالم هو مَن علم المعلومة أو علَّمها.

وتبعلُّمناأن العمالم هو حضور "ممتلئ بذاته لذاته.

العالِمُ يتعلم المعلومات، يفرز المعلومات، ولا تحدّه المعلومات.

ندَّعي اليقظة فيحتد الانتباه فيختفي باقينا وراء ألمعية الغباء.

ندَّعي الغفلة حتى نطلب الرحمة، فنتخبِّط في العمي ونظلم أنفسنا.

علم العلماء توقف عند علم العلماء.

الواقف خاشعا يستعمل علمهم من الظاهر،

لايصلح به في ذاته، إلاأن يكون طريقا إليك.

لاهويرفضه ولاهويعبده.

في رحابك يضع علمه حيث تضعه منه.

العلماء أدواتك إليك، لاهم بديلا عنك، ولاهم إثباتالك.

هم يصلحون بعلمهم إذار كبوه ولم يركبهم،

إذا ذكروه ولم يُسنسهم أنفسهم.

همنسوك فنسيتَهم رحمة بهم،

وحين يذكرونك سيضعون علمهم ومعلوماتهم حيت تقربهم منك،

وليس حيث يتبتونك بها.

غرهم بعلمهم الغرور، مع أن العلماء أولى بك من غيرهم.

امتحانهم أصعب، ويقيني أن عدلك لن يتخلَّى عنهم.

بفضلك لمأتركهم، ولمأتبعهم، ولمأعلنهمأين أقف بين يديك إليك،

لاأخاف، ولاأنسحب، ولاأرفض.

اليقظة زادى إلى مابعدها من غيبك المدهش الحافز للكشف،

والغفلة سماحُك لأجمع نفسى حتى أحتمل مواصلة السعى إليك.

لا تحجيني عنك لو غراتني يقظتي عن خيبتي الرائعة،

ولا تطمس وعيى لو طالت غفلتي.

يحيي

وقال لى الوقفة روح المعرفة والمعرفة روح العلم والعلم روح الحيوة. وقال لى كل وافف عارف، وما كل عارف واقف

موقف الوقفة (ص ١٢).

وقال لى العالم يرى علمه ولا يرى المعرفة، والعارف يرى المعرفة ولا يرانى،

والواقف يرانى ولا يرى سواى

موقف الوقفة (ص ١٤).

- نعم، بل والعالم الذي لا يرى المعرفة لا يرى العلم، والعارف الذي لا يرى المعرفة.

إيهاب

لكل كيان روح، ليست نقيض جسده، ولاهي منسلخة عنه.

هي جُمَّاعُه في امتداده إلى مابعده.

خاف العلماء على علمهم من المعرفة، فأصبح علما بلا روح.

سُلبت روحه فما جدواه؟

وخاف العارفون على معارفهم من الوقفة فأصبحت معرفة بلاروح، سلبت روحها، فماذا تبقى منها؟

وخاف الواقف على وقفته في رحابك يريد وجهك،

خاف من دخلاء الادعاء،

فاحتفظ بروح وقفته وهو يبحث عن أبجدية لها في المعارف والمعلومات.

راح يحاول أن يحتوى العلم والمعرفة دون أن يتخلّى عن وقفته.

سبحانك ماأعظم شانك.

ماذا أقول لهم مولاي العدل الصمد؟

إن الوقفة غير التوقّف. فما أدراهم بالوقفة في رحابك؟

عذرتُهم دهرا.

يعدهم عنك لم يسمح لهمأن يمير وابين الوقفة والتوقف.

خاف العلماء أكثر فأكثر على علمهم من أدعياء المعرفة، فتجنّبوا المعارف إلا ماعرفوا بأدوا تهم المقدسة.

تجنبوا حتى معارف العارفين.

وخاف العارفون على معارفهم من أدعياء الوقفة، فاستغنواعن الوقفة.

وخاف الواقفون من سفاهة السفهاء في كل المواقع، فلاذوا بالصمت،

طمعافى رحمتك بنا، وبهم،

لاأعرف حلاً في المدى القريب.

الواقف الذي لا يرى سواك: يرى المعرفة والمعارف، كما يرى العلم المعلومات، تأتيه من خلال وقفته ليراك. (وهل يمكن أن تكون إلا كذلك؟)

حين ينتظم العلم والمعلوم، والمعرفة والمعروف لتكون هي هي منك إليك،

يكادزيتها يضيء ولولم تمسسه نار.

تهدى سبحانك لنورك من تشاء ، ، شرط أن يطلب الهداية.

إذا اكتفى العلماء والعارفون بعلمهم ومعارفهم، عَمُوا وصمّوا، فأنكروا وضَّلوا.

حتى لوجاء ذكرك على لسانهمأ يام العطلات، وقبل النوم،

وأثناء أداء العمرة تلو العمرة.

وقال لى الوقفة علمي الذي يجير ولا يجار عليه

موقف الوقفة (ص ١٤).

- ما ألطف هؤلاء اللاأدريين الذين يتحدثون عن بحث الإنسان عنك، أبيحث الفأر عن القطة؟

إيهاب

خوفى من سوء تأويلهم يلجمنى،أحتاج لبشر خلقتهم على عينك ليصدقونى.

علمك الذي يبلغني في وقفتي هو يقين نورك، وأصل وجودي.

المفروض أنه قادرعلى حماية نفسه بماهوبك.

هو يجير ولا يجار عليه.

متى؟ متى يكون ذلك؟

من لى بالصبر دونأن يتوقف السعى؟

قد يجار عليه في بعض مراحل بزوغه قرب البدايات،

وفى منتصف الطريق.

يجار عليه ممن لا يعرفه بحقه، ممن لا يعرفك.

يجارعليه من العامة والعلماء والعار فين الحرف وأدعياء الوقفة جميعا.

من يصبرني عليهم غير استجارتي بك؟

لاتكفيني استجارتي بعلمك في وقفتي بين يديك.

رأيت يوما قطايلهو بفأر قبل أن يلتهمه.

فزعت من تشبيهه لمن يبحت عنك،

أفلستَ أرحم بنا من أم على رضيعها وهي تأبي أن تلقى به في النار؟

لسنا فئرانا قطعوا ذيولنا حتى يثبنوا أسباب مسار التطور،

ولست قطاتلهو بناأو تمن علينا، ثم تقترب بخطى الوانق وأنت تتلمّظ،

حتى لوأنكرناك، فماأنكرناك إلا لأنك هناك، هنا.

إنكارك أشرف اجتهادا من الكسل عن السعى إليك كدحا.

وعن الاكتفاء بالنظر إلى صورتك دونك.

وعن مل عاسمك بغيرك.

لوله تكن هناك ما شُغلنا بإنكارك أصلا، ولكنّ أكثر الناس لا يعلمون.

أحيانا يخيل إلى أن اللاأ دربين هم أعظم الأدريين.

كماأن المرجئة ليسو مرجئة.

يعيشون اللحظة الراهنة في انتظار ماياً تي به الآن الممتدأبدا.

لايجينهمإن صدقوا

الإرجاء، إلا اليقين بك.

امتلاءُ الحياة بـ" الآن"، هو قبول بالكشف الذي يأتي به الزمان.

يجيى

وقال لى العالم يخبر عن الأمر والنهى وفيهما علمه والعارف يخبر عن حقى وفيه معرفته والواقف يخبر عنى وفيّ وقفته

موقف الوقفة (ص١٥).

نعم يا مولانا، والعالم الذي يخبر عن الأمر والنهى ليس بعالم، والعارف الذي لا يخبر عنك ليس بعارف.

إيهاب

لا يعلم العالم إلا ليعرف، ولا يعرف العارف إلا ليقف في حضرتك.

فإذا وقفا فأحسناالوقفة كشفنا وانكشفنا.

الواقف إن لم يحسن أبجدية العامة وهو يخبر عنك هلك.

معرفة حقّك طريق إلى معرفتك، لكنّها لا تغنى عنك.

هى لاتكفى بدونك. معرفتك في الوقفة لا تبسقط حقك.

حتى ولوبدا أقل من مقام الوقفة بين يديك.

أعذرنا يا مولانا، فالحال حال.

وقال لى أنا أقرب إلى كل شىء من نفسه والواقف أقرب إلى من كل شىء. وقال لى إن خرج العالم من رؤية بُعدى احترق، وإن خرج العارف من رؤية قربى احترق، وإن خرج الواقف من رؤيتى احترق

موقف الوقفة (ص ١٥).

- لعلى أتقى الحريق بأن أطمع في العلم والمعرفة والوقفة معاً.

وكيف لى أن أخلص من هذا الجبن؟

فلن يهرب من النار إلا الواقف ولن يذوق النار إلا ذات الواقف، النار التي مذوقها الآن هيئة لأنها الزمان.

إيهاب

أين حبل الوريد؟

قلّبت يدى ظهرا لبطن، تحسست نبضى، لامست موضع قلبى،

ترددت أنفاسى فعم قتها لعلها تلامسه

فماعرفت إلاأنه أقرب من كل هذا.

فرحْتُ.

امتلأت حتى غمرتنى بي،

صرت أقرب منى إلى ، أقرب من نفسى إليها.

العالم يبعدك حتى يستمر فى التمتع بدرع غرور عقله قزما لامعا يدور حول نفسه فى خيلاء، وهو يخشى أن يقترب حتى لا تتداخل معرفته بك مع انفصاله عن نفسه بعلمه و معلوماته.

هو أحرص الناس على إبعادك عنه، حتى لا تحترق معلوماته أو تنكشف علومه، فتحترق، فيحترق.

وهل هو إلا ما علم ؟

والعارف انتصرعلى خوفه إلا كثيرا،

فاقترب،

ثمراح يدور ولا يغوص.

يحافظ على وجوده بمعارفه،

يعتمد عليها إليك، فلا يكون إلا بقربك، وليسبك.

الواقف موجودبك، أقرب من القرب، وأبعد من الضياع.

لم يعد- بوقفته هناك- مهددا بالامحاء فيك.

يراك فيطمئن إلى حقه أن يحيا، فيحيا.

يظل بك مباشرا حيّانابضا دائرا.

إذا صحّت الوقفة فلا خروج من الرؤية.

هو إن لم يرك، فلا هي وقفة ولا نمة رؤية، فهو الانحراق.

الغالم يخاف من معرفة العارف فيحتمى بأدواته،

والغارف يخاف من رؤية من بالوقفة فيقيم أسوار المعارف حوله.

من وقف في رحابك يخاف على من ادّعي مثل ذلك، فيحرمُ العامة منك.

لاأَلْغِي الرّمان طمعا في عمق الوقفة.

ولاأحب الديمومة طمعافي دوام قريك.

النارلا يصلاها إلا من يختزل نفسه نشازا نيز كالاخلاص له إلا برحمتك.

فلماذا تمادي من تمادي في الهبوط وهو يطلب الخلود وهو يضاجع الحور.

رحمتك هي الملاذلي وله.

يحيي

وقال لى العلم حجابي والمعرفة خطابي والوقفة حضرتي

موقف الوقفة (ص ١٥).

وقال لى أخبارى للعارفين ووجهى للواقفين

موقف الوقفة (ص ١٦).

إعلاناتك فوق عنايتك، وعنايتك فوق أوامرك ونواهيك،

ووجهك فوق إعلاناتك.

إيهاب

حجبوك عنهم، فأخذت أدواتهم وشحدتُها، واختبرتُها، فأشفقت ُعليهم.

رسموك بريشة العلم فحجبوا حقيقتك عن البسطاء الأحقبك.

كان أولى بهمأن يتعرّفوا عليك من خلالهم.

حكوا عنك بصوت علومهم فأخفوك عنهم، إلا منما صوروا، وتصوروا.

لمَّاأنعمت على العارفين والواقفين بحضرتك؟

لم يتخل أى منهم:

لاعن الرسّامين ولاعن الحكّانين، ولاعن العميان ولاعن النعّابين.

نواهيك ليست فوق إعلاناتك، بلهي بعض أخبارك.

نواهيك ليست قيودا تمنعني، بل إشارات تحدد مسارى.

لاتدعهم يجعلونها تحول بيني وبينك.

نواهيك غيرنواهيهمالتي لصقوهابك.

لاأتجاوز، ولاأحلُّل ما حرَّمتَ.

أجادلك بها وأنت أعلم بي.

خلّهم عنى، فليسبين أخبارك ما يخيفنى.

أخبارك رحمة، فكيف جعلوها تحول بيني وبينك؟

كرسيك، لاهو فوق ولاهو تحت،

هو إحاطة تسع السماوات والأرض.

تحتوى العالِم والعارِف وأنت تغفر لهم حجْبُك عناباصطناع كشفهم، لك بماهو دونك، وليس بماهو وسيلة إليك.

يحاولون إقناعنا بمالم يقتنعوا به، ماأطينهم وأغباهم.

وعدُّ اللقاء لا رجعة فيه.

سرطأن يطول الكدح بلا هدف إلا يقين دوام السعى في اتجاهك.

أوقفني في الأدب وقال لي

طلبك منى وأنت لا ترانى عبادة،

وطليك منى وأنت ترانى استهزاء

موقف الأدب (ص ١٦).

الإيمان أدب الطلب وأنا لا أراك.

- لكن لمَّا أراك لا أطلب منك، بل أقول معك للشيء كن فيكون.

لأنك لما تسمح لى برؤيتك تشاركني سلطانك.

ولو رفضت مشاركتك ما تعرض على أهينك.

هذا هو الأدب.

إيهاب

أطلب منك حتى أطمئن لإيماني، وليس لتُحقق طلبي.

سامحني سبحانك، فما تجرأت على الطلب إلا لأنك قريب.

أسألك صدق الدعاء ولاأشغل نفسى بانتظار الاستجابة.

سماحُك لى أن أدعوك هو سبيلي إلى الصبر كدحا لألاقيك.

الطمع في المزيد هو الذي أنساني أنك سمحت، وحضرت، وأشرقت، وملأت، وغفرت، وأنرثت.

وحين نسيتُ أنسيتُ

وحين أنسيتُ تماديتُ في الطلب بلا حاجة إلا التأكد من أنني في رحاب وجهك، متوجها.

ومناناحتى استهزئ؟

لعلهالهفة المشتاق! أوهى غلطة الساعى إليك متعجلا!!

هو يواصل المسألة حرصا لا إلحاحا: شغفا لا طمعا.

عرفت حدودالأدب بعدالتمادى، وإن لم تغفرلي أكن من الخاسرين.

لاأتصور مشاركتك كما يقول ابني.

لاأريدهاهذهال"كن"،

لاأستطيع،

لاأجرؤ.

يكفيني ماسمحت به: "أكون" بك، وتظل كن لك وحدك،

ليسبى حاجة للطلب وأنت أرحم الراحمين.

هكذاأتأدب على الرغم من كل الحرص.

حرص السعى لاينقطع.

وإلا تغفرلي وترحمني أكن من الخاسرين.

يحيي

وقال لي إن أردت أن تثبت فقف بين يدى في مقامك

ولا تسألني عن المخرج

موقف الأعمال (ص ٢٣).

- من يظن أنه يعمل صالحاً يرضيك وهو لا يعرف الوقوف بين يديك لا يعرف الصالح الذي يرضيك.

- ومن يظن أنه يعرف الوقوف بين يديك ويعتقد أنه يحلو له فلا يريد منه مخرجاً، لا يعرف الوقوف بين يديك.

إيهاب

لاأريدان اثبت، ولاأن اتثبت.

إن سمحتّ لي بالوقفةً فِهيّ، وكفي.

لاأبحث عن مخرج حتى أسألك عنه.

الأدب الأدب، الحمد الحمد.

لامخرج منك إلا إليك.

ولاثبات فيه مظنة السكون.

بل نبات ٌ فيه يقين الحركة الدائرة لا تسنغلق.

سؤالى عن المخرج لا يعنى رغيتي فى الخروج،
لكنّه طمع فى الاطمئنان إلى أني ها زلت فى البقاء،
مع أنه لا بقاء إلا للداخل الخارج دوما دون أن تغيب عنه، عنا، عنى.
الدخول ليس له مدخل، وإنما هو برضاك،
والخروج ليس له مخرج، وإنما هو سماحك،.
أنبّت داخلا خارجا دائرا منبسطا لأمتلئ بك فلا يَحُدّنى المكان.
يصبح المكان زمانا متخلقا بك أبدا.
إذا درت حولى متوهما أننى أنت فأنا ساكن مهما بلغت السرعة.
وحين أزعم النوحد بك أكتتبف كم أنا مغرور بدونك.

العمل جار، والجرى رحلة، والرحلة متصلة، والوصل حركة، والعمل حركة، والحركة حفز الوقفة، والوقفة فتح، والفتح مبين، والبيان انتصار، فسيّح يحمد ربك واستغفره، إنه كان توابا.

يحيي

وقال لى أنظر إلى صفة ما كان من أعمالك كيف تمشى معك تدافع عنك كما كنت تدافع عنها وتنظر أنت إليها كما تنظر إلى المتكفل بنصرك وإلى الباذل نفسه من دونك.

حتى إذا جئتما إلى البيت المنتظر فيه ما ينتظر، وماذا ينتظر، ودعتك وداع العائد إليك، ودخلت إلى وحدك لا عملك معك وإن كان حسنا لأنك لا تراه أهلا لنظرى ولا الملائكة معك وإن كانوا أوليائك لأنك لا تتخذ ولياً غيرى.

موقف الأعمال (ص ٢٥).

- السماء غير طاهرة أمامك وللملائكة تنسب حماقة، وكَثوب أكلته العثة كل أعمال الاستقامة أمامك.
 - أى أعمال صالحة تصلح أن تدافع عنى أمامك، عريان أنا مجرد من كل ادعاء.
 - إنما أنت وحدك، لا أعمالي ولا الملائكة، وليني ونصيري. وحدك الباذل نفسك من دوني.

إيهاب

كيف أتجرأ أن أتقدم إليك دون أن أضع بين يديك قربانا؟ عملى قربانى إليك لا شرط قبولى لديك، إلا أن تتغمدنى برحمتك. عملى لا ينصرنى إلا أن تنصرنى به و بدونه. عملى لا يبذل نفسه فدائى، وإنما أبتغى به الوسيلة. هل كنت أجرؤ أن أدخل إليك به، وكأنى "دلاّلة" أطلب مقابلا؟ علّمتّنى أن أركب المطية لتوصلنى إلى مأربى، وليس لأساوم بها نمن حضورى.

الملائكة على رأسى، يعرفون اجتهاداتي وخيبتي وهمي وكدحي.

ليسواأوليائي.

وهل لى ولى غيرك؟

فما حاجتى إليهم، أو إلى عملى بعدأن أوصلنى وتركتُه يتركنى؟

انت مولا*ی و ولیی.*

لا تبذل نفسك لتخليصي، ولاأبدل نفسى لرضاك.

أدور في فلكك وأناأر كب ببراق أعمالي.

يُشَلُ البراق إذا خرج عن دوائرك.

تحملني الملائكة بناء على سماحك.

أنزل من على البراق ولاألتفت، أحافظ على نفسى حولك،

سماحك أن أدور في فلكك هو خلاصي يقينا بديمومتك التي تغنيني عن أوهام ديمومتي. لم يعد بمقد ورى أن أحمد ك بما أفضت فهو أكثر مما أستحق. لكنك أنت الذى منحتنيه، فأنا أستحقه. بل إننى على يقين من حقى فيه حتى تفرضه فأ فرضه. إن تتغمّدنى برحمتك فهو فضلك أعر فه عنك منك. وإن لم تفعل، فأنا على يقين من حقى، وستفعل. رضوا عن الله فتيقنوا أنه رضى عنهم، فأقسموا عليه فأبرهم فما حرمت أنفسى أن أكون أحدهم. ولا حرمت أحدهم أن يكون معى إليك. إلينا.

يحيي

وقال لى إن أردت أن تثبت بين يدى فى عملك فقف بين يدى لا طالبا منى ولا هارباً إلى، إنك إن طلبت منى فمنعتك رجعت إلى الطلب لا إلى أو رجعت إلى اليأس لا إلى الطلب. وإنك إن طلبت منى فأعطيتك رجعت عنى إلى مطلبك. وإن هربت إلى فأجرتك رجعت عنى إلى مهربك من خوفك وإن هربت إلى فأجرتك رجعت عنى إلى الأمن من مهربك من خوفك وأنا أريد أن أرفع الحجاب بينى وبينك.

فقف بين يدى لأنى ربك ولا تقف بين يدى لأنك عبدى. وقال لى إن وقفت بين يدى لأنك عبدى ملت ميل العبيد، وإن وقفت بين يدى لأنى ربك جاءك حكمى القيوم فحال بين نفسك وبينك

موقف الأعمال (ص ٢٥). نطلب منك فتعطينا ونهرب إليك فتجيرنا ثم لا نثبت في أعمالنا أمامك. وفقط لما أعرف الوقوف بين يديك أعرف الثبات في عملي أمامك.

-ما أغبى الذين سيفرضون علينا ما يظنونه حكمك القيوم، فحكمك القيوم لا يُفرض إلا فى القلب، وهناك لا يفرضه إلا الوقوف بين يديك، ولا يقف بين يديك إلا من وقف لأنك ربه، لا لأنه عدك.

فكم تكون المسافة بين حكمك القيوم وبين قلوب من تُفرض عليهم باسمك أحكام.

ليس هذا ميل العبيد بل هو الضلال المبين.

إيهاب

لاملجأ منك إلا إليك،

ولا مطلب من غيرك إلا بفضلك تجريه على يديه لنا.

تمنحنى طلبى فأفرح لأعاود طرق الباب ليفتح لى فأنسى طلبى.

تمنحنى طلبى فأتبيّن أنه لم يكن هو، بل كان الوسيلة إليك.

تهديني بما تنبّهني إليه، لأتأ كدأنك راض عس، فأناراض عنك.

أى يأس هذا الذي يمكن أن يشككني في سعيي، وحقى، ورضاك؟

المنع خير، والإجابة خير، والطلب وسيلة، والحق وجهك سبحانك.

عطاء الدنيا والأخرة لايغنيني عنك.

فضلك إذْ تعطيني هو فضلك إذ تعطيني، وليس ما تعطيني.

وارد ان يُضلّني مطلبي إذْ يتحقق.

وارد ان يضيعني يأسى إذا تأخرت الاستجابة.

وارد أن يسعرني طمعي إذا تماديت في الطلب.

وأنا خاسر في كل هذا، من كل هذا، فاغفر لي ضعفي.

يشفع لي عشمي فيك، ودلالي عليك.

أقسمت عليك فلا سبيل أمامك إلاأن تبرتى:

ليس بتحقيق مطلبي، بل بتثبيت وقفتي.

لاثبات لوقفتى إلا بذهاب إلياب لا يكفّان عن السباحة في المحيط، يقينابأن له شاطئاً غير محدود.

أشرك أن أكون عبدك وأنت ربيء

لكنى لاأشرف بفضلك أن أميل ميل العبيد.

ليست تجارة هي، مع أنك تغرينا بتجارة تنجينا من عذا بأليم.

ومع ذلك فهي ليست تجارة، لأنناعبيدك حبا لاذلا.

لانميل ميل العبد، لانخنع، ولانشرك بك شيئا.

فسمحت لناأن تكون ربنا.

حررتنا من عبودية ميل العبيد، هذا حكمك العدل القيوم.

نفسى تواقة مع ذلك إلى عبودية ليسبها ميل، ولا لها مقابل،

فحُلتَ بيني وبينها كرمامنك،

فتجلّيت َربي وأنا حولك منضبطا في دائرة مفتوحة، لا أنحني.

لاأميل، لاأمل، لاألين.

لاأتوقف: كدحاإلى وجهك كدحا.

يفرضون مايفرضون، حسنت نواياهم أم نصبوا الشباك.

تظل الوقفة هي الشروق المتجدد من داخلنا.

يفرضون مايفرضون، فأقلبها كلها وسائل إليك، لابديلا عنك.

اللهماهدهمإن أحسنوا النية،

واغفرلهم وردكيدهمإن ظلمواأنفسهم.

يحيي

وقال لى اكتب من أنت لتعرف من أنت

فان لم تعرف من أنت فما أنت من أهل معرفتي

موقف الأمر (ص٣٠).

```
- ولا يعرف نفسه إلا من كان من أهل معرفتك.
```

- ليس طريق معرفتك أن أعرف نفسى، بل الطريق هو معرفتك، وحينئذ ساعرف ضمن ما أعرف نفسى. وأكتبها كما أمرت أنت.

إيهاب

أمرك مطاع، معأنني لاأفهمه، لاأريده.

لماذا الكتابة؟

في الكتاب الأول حذّرتنا من الكتابة والحساب، ففهمت، وخفت من الرموز والتراكم، ورُعبتُ من الحرف والقولية، فلماذا الكتابة الان؟

أمرك!!

كتبتُها - على قدر علمي - وقرأتها فكدت أعرف لم أمرتني بكتابتها.

قلت لي: لأعيد قراءتها، ولأعرف أني لا أعرف لي نفسا منفصلة عنك.

ليس لها وجود، ولا حاجة بي إليها، إن كانت بديلة أو تجاوزت الوسيلة.

لاأعرف من أنا. ولا ماذا كتبت.

أنت الذي كتبتّني، لبيك لا راد لأمرك، ئم تأمرني أن أكتبها؟

الآن فهمت، أو لعلّني فهمت: تأمرني أن أقرأ كيف كتبتّى

تُفْهمنى أن على أن أشكَّلنى بعد ما كتبتنى فكأننى أكتبس من جديد،

في حين أنني لاأ كتب بل أقرأ كتابتك لي.

شكّلتُه وقرأته:إسمى ورسمى.

فأعدت تشكيله فقرأتني بلاإسم ولارسم لأنني قرأتك،

فلمأجدلي نفسابدونك.

فهل أنا يذلك .أهل لمعرفتك؟

ياربسترك.

وحين أتعرَّف إليك ولو مرة في عمرك إيذانا لك بولايتي لأنك تنفي كل شيء بما أشهدتك،

فأكون المستولى عليك،

وتكون أنت بينى وبين كل شيء

فتليني لا كل شيء ويليك كل شيء لا يليني.

فهذه صفة أوليائي، فاعلم أنك وليّ

موقف الأمر (ص٣٠).

لا ينطق بهذا إلا من عرفك، ويدونك لا يعرفك أحد.

- مرة واحدة في العمر كافية لأن تستولى أنت عليّ،

وتصادق كل الأشياء من خلالي.

إيهاب

مرّة واحدة ١١١،٩٤ ياسعدي بها، تكفيني وزيادة: مرة واحدة ١١١

هل هي التي رآها عمر الحمزاوي في صحراء الهرم، وضاع وهو يحاول

استرجاعها،أوالبحنعن متيلتها؟

لاأظن.

هذه المرة الواحدة هنا تتعرف فيهاأنت إلى وليس العكس،

فكم تعرّفت عليك، أو خيل إلى ذلك.

أمَّاأَن تتعرف أنت - سبحانك - إليَّ فتكفيني مرة واحدة.

بل إنني أخاف الثانية، هي أكبر من طاقتي.

لاأكادأصدق.

وضعتنى في النور، فرأيت أنني لم أخن أمانة ما وضعتَه في:

ما شكّلته فصرتُه، فرضيتَ عنى، فرضيتُ عنك،

ثم وضعتنى بينك وبين كل شيء، ومن أناحتى أليك ويليني كل شيء، لست نبيا ولا أريد أن أكون، ولا أستطيع.

تتفضل على بالولاية وأنا مرعوب من المسئولية.

حتى أكون بينك وبين الأشياء، لابدأ لاأحول بينك وبين الأشياء، ولاأن أحول بينى وبينك بهم.

فماذا أنا صانع بتعرّفك إلى؟

وهل كنت مجهو لاأنالك حتى تتعرف إلى أم هو التكليف؟

وهلأناأهل للتكليف أمأنك رضيت عنى لمماعلمته من صدق كدحى إليك؟

وهل استطيع إلاأن أطيع؟

أنت لم تستول على لتستعملني بينهم وبينك، ولا لتصادق كل الأشياء من خلالي، فلست في حاجة إلى، ولا إلى استعمالي، ولا إليهم.

أنت استوليت على برضاك عنى.

أنزلتني منزلة الأولياء فحمّلتني مسئولية الأنبياء دون وحي يحميني مني.

استيلاؤ كعلى هوأماني، لكنّه لا يخدّرني.

هو لا يميّزني عنهم إلا بمسئوليتي الأكبر.

راض أنابهذا الاستيلاء، مقابل تفضلك - سبحانك - بالتعرّف إلى

كما وصفتَى، وكماحاولتُ.

فارحمني ولا تبخزني يوم العرض عليك، وهو يوم تعرّفتً إلىّ.

مرة واحدة تكفي، فالحمدلك، والشكرلي.

يحيي

وقال لي: اطّلع في العلم فإن لم تر المعرفة فاحذره،

واطّلع في المعرفة فإن لم تر العلم فاحذرها

موقف المطلع (ص٣٢).

- العالم الذي لا يعرفك لا يعرف العلم.

- والعارف الذي لا يعرف العلم سيتوه عنك فيما يظن أنه معرفتك.

إيهاب

العلم حق، والمعرفة حق، والوقفة حق.

وأحق الحق هو ترتيب الحق في موضعه منك، ومن الحق الآخر، فالحق الاخر، وهكذا: ليصب الجميع في الحق الأكبر.

حذرت نفسى - يفضلك من ترك العلم بحجة عمى العلماء،

معأن كتيرا من أدواتهم هي من بنات عمومة اللات والعّرى.

حاولتُ ألا أفصل المعرفة عن العلم أو العلم عن المعرفة، ولو اختلفت الأدوات، فلم أنجح إلا قليلا.

عدت أبحت عن المقياس، فلم أجد ما يعينني جاهزا.

قلت تتوازى السبل لتكمّل بعضها يعضاء

وإذا بالخطوط المتوازية لا تلتقي أبدا.

رحت أنظر في محاولات غيرى فوجدتهم يترجمون المنظومات إلى بعضها البعض، فلحقت الكوارف بالأصل والترجمة على الجانبين ذهابا وإيابا.

خاب تفسير العلم للمعارف، وتشوهت المعارف برطان أبجدية العلم، وتفرّقنا مخدوعين بالخلط، أو متبارين بالزيف على الجانبين. فبَعد الجميع عنك إلا من خيالات نسجوها بدلا منك،

كمابعدواعن العلم إلا من مُعلقات مُحنطات.

آلات الجشع تبرق وكأنها نوربديل، فلا تضيئ إلا ما لا حاجة لنا إليه.

بعدواعن المعرفة إلا من شطح كاليقين.

استعلوا على الغيب خوفا من الخرافة، فطمسوا الطريق للكدح كدحا.

هم لم يقتربوا أصلا من الوقفة بين يديك،

ولو فعلوا لتبيّنوا أنك في كل ذلك غير ذلك.

أمرك، سبحانك.

تأمرنى أن أطلع في العلم، بحثاعن المعرفة، فهل يسمح أهل العلم؟ وأن أطلع على المعرفة بحثاعن العلم، فهل يسمح أهل المعرفة ؟

ولماذا أنتظر سماحهم وأنا في موقف الأمر؟

أنت تحذرني ثقةبي، فأناأهل لذلك، هذا هو.

رحمتك ورؤيتك تفتح لى آفاق كل سيء، فلاأر فض.

مسئول أناأن أوصل كاأن أترجم.

أنأقول لاأنأعيد.

ان أفعل لا أن أثبت.

ان أستكشف لاأن أحكم.

أبحث عنك فأجدك في كل صغيرة وكبيرة.

آه لويخطر على بالهمأن كله منك، وإليك، وأنك تتجلَّى في كل شيء:

في كل علم، في كل معرفة، في كل حرف، في كل قولية، في كل إنبات، في كل ضد، في كل أصل، في كل فرع:

إذن لأراحوا أنفسهم وكفوا عن تشويهك بالأدلة، وبالتأويل، وبالتبرير،

وبالتزوير، وبالتسطيح، وبالاستغفال، وبالصور،

وبالتصوير، وبالاختزال، وبالتسويق، وبالرشوة.

إذا استمرالأمر هكذا فلسناأهلا للتوجه إليك،

إلاأن تغفر لنا، وتتوب علينا.

يحيي

وقال لى ياعارف أرى عندك قوتى ولا أرى عندك نصرتى أفتتخذ إلها غيرى.

وقال لى يا عارف أرى عندك حكمتى ولا أرى عندك خشيتى، أفهزئت بى.

وقال لى يا عارف أرى عندك دلالتي ولا أراك في محجتي

موقف المطلع (ص٣٣).

- بددت قوتك على مذابح آلهة غيرك، ووضعت بحكمتك مهابنى على الناس، لا مهابتك في قلبي.

-فأغصب نفسى الآن على محجنك،

عارفا أن نصرتك وخشيتك لن تتأخرا على.

إيهاب

وما فائدة قوتك لى، إن أنا لم أنصرك في؟

إن الشركشيء عظيم.

لاإله إلاأنت سبحانك إنى كنت من الظالمين.

ما قيمة حكمتى إن أفرغت من خشيتك؟

قصور المعرفة عن الوقفة أخفى إلا على من ألقى السمع وهو شهيد.

المعرفة التي تكتفي بالحكمة تتنازل عما يميّزها.

حين تطرق باب العلم دون علم لا يؤذن لها باعتبارها خرافة.

ليس أكثر استخفافا بفضلك من أن تختلط عليهم الخرافة و المعرفة.

إذا تنازل العلم الذى لا يتصل بالمعارف عن الخشية الواجبة فهو يتنازل عن حقيقته، فلا يعود علما يستأهل.

إنما يخشى الله من عباده العلماء، والحكماء، والأولياء، والأنبياء والشعراء.

خشية العلماء والعارفين هي التي تجعل معرفتهم حكمة،

وهي مايلهمهمالتواضع.

والتواضع يملؤهم بالتطلع،

والتطلع يهديهم إليك.

هى خشية المبدعين لا خوف المذنبين.

هى خشية من الغرور، ومن التوقف، ومن سوء التأويل، ومن الانفصال عن اللحن الأعظم، الممتد في الغيب اليقين.

حكمة بالغة فما تُغنِ النسذُر.

إنما يكتمل العلم بالسعى لا بالإثبات.

أنت لا تحتاج إلى مايدل عليك، فأنت دليل إلى ما سواك.

إذا اجتهد العالم حتى دلّ عليك بعلمه، فله أجره إن شئت أن تتغمده برحمتك.

فإن توقّف عند دليل علمه، فعلمه حجاب بيننا وبينك.

دليل العالم عليك هو تمهيد للدخول إلى محجتك.

هوباب قصير يدخل مندالأقزام برحمتك.

مقبولة محاولاتهم شريطة ألا يغلقوا الأبواب الأرحب والأرحم.

فإن فعلوا انحشروا في أدلّتهم ومادخلوا، ولا هم سهّلوا علينا الدخول. من عرفك بدليل العلم وحده ماعرفك، وإنما يعرفك فعل الكدح على طريق محجتك الحساب الخائب يحاول إلباتك بافتراض ضرورتك.

هل هذا كلام؟

اللهمأشدُدُأزْرَ قومي فإنهم لايحاولون.

يحيي

وقال لى الذى يفهم عنى يريد بعبادته وجهى، والذى يفهم عن حقى يعبدنى من أجل خوفى، والذى يفهم عن نعمتى يعبدنى رغبة فيما عندى.

> وقال من عبدنی وهو یرید وجهی دام، ومن عبدنی من أجل خوفی فستسر، ومن عبدنی من أجل رغبته انقطع

موقف المطلم (ص٣٤).

العلم هو أن أفهم عنك، لعلى أريد بعبادتى وجهك. حقك ونعمتك درجة إلى وجهك أو درجة إلى رغبتى وخوفى، فأصعد إليك بل تنزل أنت إلى فى رغبتى وخوفى. أعبدك من أجل وجهك بجوار خوفى ورغماً عن رغبتى، يحفظنى وجهك فى الديمومة، وإلديمومة تحفظنى على الثلاثة. نعمتك وحقك ووجهك.

إيهاب

وماذا نملك نعن وهم يعرضون البضاعة المتاحة في متاجر الترغيب والترهيب، دون غيرها؟

أكثر الله خيرهم.

حقك أن نتجنّب مانهيت عنه، فالخوف واجب وتقية.

نعمتك تفيض علينا ماأطعناأ وامرك، ومن حقناأن نرغب فيها بفضلك.

أما من يريد وجهك، فهو يطلب الكمال من خلالك.

وفي كلِّخير، شرطان يتواصل المسير.

كيف يتواصل المسير؟

نقبل الخوف حتى ينقلب الخوف حياء "من الخطأ، لا رعبا من العقاب.

ونحترم الرغبة حتى تصبح الرغبة يقينا بالقبول، لا طلبا لمقابل.

إذا لم ينقلب الخوف حياء فَتُرَحتى لوعلا صوت النحيب الفزع.

وإذا لم تصبح الرغبة رجاء، انقطعت الرغبة: إما بتحقّقها أو بتأخير تحقيقها،

أوباليأس من تحقيقها.

الخوف الحياء، والرغبة الرجاء، تملآني بالأنغام.

فهمت كيف أفهم "عنك"، وليس فقط: كيف أفهم منك، أو أفهمك.

يزول الخوف وتختفي الرغبة، لنستهدى بالحياء وبالرجاء.

نبدأ محجة الكدح بلا كلل حتى نلقاك.

فإذا لقيناك دام الكدح حولك وبك ولك وبنا ومعنا،

لانهاية لمطاف السعي، ولا ديمومة لصفقات الخوف و الرغية.

هذا الفهم ليس علما، وإنما هو وعي يسخّر العلم على طرف المحجّة.

وقال لى أنا وليكًا، فثبتُّ. وقال لى أنا معرفتك، فنطقت. وقال لى أنا طالبك، فخرجت

موقف الموت (ص٣٥).

- وموظف بالدرجة الثالثة أثناء تأدية عمله، فى مجمع المصالح الحكومية بميدان التحرير، بعد التوقيع فى دفتر الحضور والانصراف. قال له اتبعنى فقام وتبعه.

إيهاب

قل أغير الله أتخذ وليا؟

واجعل لنامن لدنك وليا،

واجعل لنامن لدنك نصيرا

فتبت بك، بي، بنا.

ماأحلى أن تتحرك وائقا من ثباتك بوليك الذى لا يدعمك ولا يقتحمك،

ثم تُنعم على أن تكون أنت معرفتي، فتحلُّل عقدة من لساني.

حين أصبح معنى الكون بمعرفتك، أزداد حمدا، وأمتلئ يقينا حيا

أواصل كدحى حتى بعدأن يأتيني اليقين،

اليقين يقينان:أن القاك هنا وأنا أسير في نورك، وأن تطلبني فأخرج إليك لاأخاف ولاأرغب يعدان نبت، ونطقت، وكدحت، واستجبت.

أمشى في نورك أو أخرج إليك سيان،

الأمرأمرك،

واليقين في طاعتك، هو حريتي التي لا يستطيع أن يمسها مخلوق.

وقال لى إذا بدت آيات العظمة رأى العارف معرفته نكرة وأبصر المحسن حسنته سيئة

موقف العزة (ص ٣٦).

أدخلُ إليك وحدك. لا عملى معى وإن كان حسنا، لأنى لا أراه أهلا لنظرك. وأدخل إليك وحدى لا معرفتى معى لأنى لا أراها أهلا لما أنظره الآن من عزتك.

وعملى وإن كان منك ومعرفتى وإن كانت منك لا يشفعان لى أمامك بل لا لدخلان معى أمام عزتك.

لا يبقى إلا أنا وأنت، فإن لم تكن أنت معرفتى لا تبقى لى معرفة وإن لم تكن أنت حسنتى فقد هلكتُ.

إيهاب

بالمنظار الآخر تتضاءل الأمور التي كانت تبدو كبيرة،

ويعادالنظر فيماخُدعنا فيهلظروف نعرفها،أو لانعرفها.

آيات العظمة تتبدى حين نُخلص في المحاولة.

لانكل من مواصلة السعى، أو إلحاح المراجعة.

إذا أضأت لنا آيات العظمة من مشكاة الرحمة والعدل، تبينت تواضع أبعاد معارفنا التى غرتنا دهرا، فإذا بهانكرة في بحر معرفتك، أو لعلّها أصبحت نكرة لأننا أصبحنا نحن أيضا نكرة في ذوا تنا المنفصلة عنك بعد أن أهملنا تجليا تنابكل ما هو منك إليك. ثم نكتشف أن الحسنة كتبت سيئة حين تتبين حقيقة الهجرة، وتتعرى دوافع زعم الجهاد.

فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله.

ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها،

فهجرتهإلى ماهاجرإليه.

ثم يقال له: حسبتك كانت لغير وجهه تعالى، وقد نلتَ مقابلها من قديم. قيل فارس،

موقف التقرير (ص٣٧).

وقيل شجاع، وقيل كريم، وقيل عالم،

فيطوى عمله ويلقى به في وجهه، ويلقى به في شقائه السعير.

من كان يريد العزة، فإن العزة لله جميعا.

يحيي

أوقفنى فى التقرير وقال لى تريدنى أو تريد الوقفة أو تريد هيئة الوقفة، فإن أردتنى كنت فى الوقفة لا فى إرادة الوقفة وإن أردت الوقفة كنت فى إرادتك لا فى الوقفة وإن أردت هيئة الوقفة عبدت نفسك وفاتتك الوقفة

لما يبهرنى محضرك فأطلبه لا أطلبك، أفقدك وأفقد بهاء حضرتك.

ولما تبهرنى هيئتى فى عيون الناس أو فى عينى وأنا أمامك: أطلب نفسى وهيئتها فأفقدك وأفقدها.

المزالق على الجانبين والطريق ضيق والصراط مستقيم.

إيهاب

الأن حصحص الحق:

فثم من يريد هيئة الوقفة، وكأنها الوقفة.

يخادعون الله والعامة ومايخدعون إلاأنفسهم، ومايشعرون.

خداع النفس يبلغ مداه حين تحل نفسك محله، تحسبها هو،

تعبدها دونه، وأنت لا تكفعن الحديث عنه.

وحتى من أراد الوقفة دون وجهه، وهويدرى أو لايدرى، فهو لايريد إلا ماأراد،

فيحجب نفسه في وقفته عنه، وهو يحسب أنه متوجه إليه.

أما من اتخذ وقفته سبيلا إليه، لا لإرادة الواقف ولا لعبادة ذاته،

فقدنجا من الخداع والانخداع.

كيف أمير إرادتي إلا بفضل منك؟

ترضى عنى فأراجع،

تأخذبيدى فأحاول،

تنير بصيرتي فأميّن،

فلاتكِلني إلى نفسى،

أنت الذي وعدت أن تهدي من أراد الهدى.

يحيى

وقال لى إذا دعوتك فلا تنتظر باتباعى طرح الحجاب فلن تحصر عدّه ولن تستطيع أبداً طرحه

موقف التقرير (ص ٣٨).

فى هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف أبداً على وجه اليقين من نحن.

علمنى حُبِّك عبارة سهلة وبسيطة وعفية: شرط المحبة الجسارة، شرع القلوب الوفية.

- رفع الحجاب يطمئننى للدعوة، ولكِنه لا يرفع إلا بعد أن أكسر بالمقامرة والجسارة خوفي.

إيهاب

يكفيني أنك دعوتني،

تعلمأن طمعي فيك بلاحدود،

ورضاى بقضائك لا مثيل له، ولا شروط فيه.

تعلم مابنفسي ولاأعلم مابنفسك، إنك أنت علام الغيوب.

تعلمأنني أريد طرح الحجاب.

ليس هوالشجرة المحرمة.

حجابك عنى أمر آخر.

نورك، لانهيك، ولاكرسيك الوسع السماوات والأرض هوالذي يحجبك.

أسير في نورك فلاأراك، ولكني لاأكفعن محاولة المستحيل.

هذا حقى وهو قدرى. ولاراه لهشيئتك، فاغفرلى طمعى. هسيرتى إليك هى كشفى المتمادى بلانهاية. كيف تساورنى نفسى وأنا أتبعك أن أطلب طرح الحجاب؟ ليس هذا مطلبى، حتى لوراودنى، وإلا هلكت كما هلك الذين من قبلى. السير فى اتجاهك هو كل غايتى، ودعوتك لى هى كفايتى.

يحيي

وقال لى إذا رأيتنى فان أقبلت على دنيا فمن غضبي وإن أقبلت على الآخرة فمن حجابى وإن أقبلت على الآخرة فمن حبسى وإن أقبلت على العلوم فمن حبسى وإن أقبلت على المعارف فمن عتبى. وقال لى إن سكنت على عتبى أخرجتك إلى حبسى إن وصفى الحياء فأستحى أن يكون معاتبي بحضرتى، فإن سكنت على حبسى أخرجتك إلى حجابى وإن سكنت على حبسى أخرجتك إلى عضبى.

موقف التقرير (ص ٣٨),

- اللهم ارفع غضبك ومقتك عنا.
- اللهم ارفع غضبك وحجابك من سكون الدنيا،
وبين حجابك وحبسك من سكون الآخرة،
وبين حبسك وعتابك من سكون الخبرة الروحية.
وبين عتابك وحضرتك من السكون إلى عنابك وليحفظنا وجهك من كل سكون.

إيهاب

أى دنو، بل هو دناءة:إن أنا رأيتك، ثم أقبلت على الدنيا دونك. إغضب على بغير هذا فهو أقسى من كل عذاب ما أغبانى أيضا -إن أنا رأيتك ثم أقبلت على الآخرة، يحجبك غبائى عنى. اعف عنى واغفرلى، ولا تفتئى حتى بآخرتهم. ما أعمانى إن أنا رأيتك، نم أقبلت على العلوم لتدلنى عليك. فها حاجتى للدليل بعد مشاهدتك؟

```
أبهذه القشورأ حاول إنباتك؟
        استحقأن تحبسني في العلوم جزاء وفاقا لتَجاوُزي يقين تجلياتك،
                                       لايفك حيسى إلارضاك وتسليمي.
              عتابك لانصرافي إلى المعارف بعدرؤ يتك، هو أخف المقامات،
                                ماكان غيابي في المعارف إلا توجّها إليك.
                إننى لمأدرك كيف تسللت المعارف وكأنهاهي، وكأنهاأنت،
                    حتى تراكمت وعلت ففوجئت بها سدا يحجبني عنك.
                                                  لك العتبى - سبحانك،
                                                لك العتبي حتى ترضى،
ماكدتُأفرح بالعتب دون الحبس، دون الحجاب، دون الغضب، حتى تهددتُ
                    بالتنزيل إلى المراتب الأدنى جزاء ما تدنت به مطالبي.
                                      ليس سكونا ولكن تحفزا فارحمني.
                                                         غفرانك ربي:
                                      فلاالوقفة وقفة، ولاالتثبيت تبات.
                                   خدعنى الرضايالعتاب فاستكنت إليه،
                                   بديلاعن الحبس والغضب والحجاب،
                                          تبت إليك ورجعت إلى كدحي.
                              فاعف واغفر وارحم فأنت أرحم الراحمين.
                تفضلتَ على فسمحتَ لي بمحاولة السعى في اتجاه رؤيتك،
                                                        فإنتغفرلي:
                             لاأطرح العلم بعيدا، وأيضا لاأحتمى بقشوره.
                          لاأنكر على نفسى المعارف، وأيضا لاأستسلم لها.
                              لاأدعى عزوفي عمّا لاح في الدنيا و الآخرة.
                            لاأستبدل شيئا، مهما بلغ ووعد، بكدحي إليك.
                                               لاأركن إلى الدنيا بغيائي.
                                            لاأطمع في الآخرة بتجشعي.
```

وتظل لك العتبى حتى ترضى.

الربع الثاني

حكايات



verted by Hiff Combine - (no stamps are applied by registered version

كلمة الربع الثاني

اعتذار (۱)

كلامى فى نسيمك ثقيل أخرق وفى عاصفتك عيى واهن فعذراً يامولانا.

إيهاب

كلامى محاولة صمت فى رحاب نبضك الذى يصلنى من بين كلماتك.

لأألتمس منك - يامولانا- غفرانا، ولكنني آنَسُ برضاك،

فأثق في إليك.

عاصفتك تضرب تقلب.

تضرب ماذا؟ من؟

تقلب ماذا؟ كيف؟

مولاي أنت أنت.

ومادمت أنت أنت، فلا خوف عليك ولا على ولا هم يحزنون،

الحياء جميل نبيل.

والحياء منك يجعل الخوف رجاء لا يخيب.

أوقفنى فى الرفق وقال لى
الزم اليقين تقف فى مقامى،
والزم حسن الظن تسلك محجتى
ومن سلك فى محجتى وصل إلىّ.
وقال لى اجتمع باسم اليقين على اليقين.
وقال لى إذا اضطربت فقل بقلبك اليقين تجتمع وتوقن،
وقل بقلبك حسن الظن تُحسن الظن

موقف الرفق (ص٣٩.٣٨).

برفقك ألزم اليقين.

رفقك يلزمني خلاصاً من شتات الوجود،

يقين الراحة فيك يجمعنى عندما أضطرب.

هو ثبات الطريق تحت خطواتي.

والرفق أول محطة في محجة فرحك الذي لا ينقطع.

إيهاب

احترتُ ما بين الرفق والرحمة والعفو.

أشعر بهدهدة يدك الحانية تغمرني فلاأصدَّق. هل رَفُقَ بي حقا؟.

حين أعى رحمتك: يُرفع عن كاهلى ماحسبت أنه لا يرفع.

استقبل عفوك على أنه دعوة ملزمة أن ابدا من جديد.

فهل أناعلى الطريق؟

حُسن الظن يرعبني منأن يخدعوني باسمك.

وسوء الظن يبعدني عنك، ولا يحميني منهم.

لاسبيل إلاَّ المغامرة: أقف في مقامك، وأحاول طرق باب محجَّتك،

أماأن أسلكها فهذا مايلوح لى ويختفى.

فمنأين اليقين وكيف الوصول إلى رحابك، وأنا في رحابك؟

```
أجتمع؟
```

ألزم حسن الظن حتى لوبدا سوؤه أنجي.

أجتمع انجتمع انتجمع

أجتمع بهم حتى يجمعوني إليك.

أجتمع بي،أجتمع في.

حين أجتمع لا أُدخل بعضى في بعضى، بل أجمع بعضى إلى بعضى،

بل إنني أجمع كلى إلى كلى، أضطرب.

ليس هناك إذا"، فكل مَنْ صدّق اضطرب.

أقول بقلبى اليقين! وهل يقال اليقين، حتى لو كان القول بالقلب؟

تبدوالمسألة وكأنهاسهلة:

يقول قلبى أو أقول بقلبى، فأجتمع وأوقن،

وكذا حسن الظن.

لكن أيداً .

نحن في موقف الرفق.

أن ألزم حسن الظن في قلبي، هذا وارد ٌ رغم المخاطرة.

أن الزم اليقين أقوله بقلبي فهذا غاية ماأستطيع.

فكيف تلوح لى أنه البداية لا الغاية؟

رفقك يلحقني فأستطيع، لاأستطيع، أستطيع، لأأستطيع.

أريدك أقرب إلى منى كي أستطيع.

أضطرب لعجزى، وأضطرب من قربك، وأضطرب من بعدك.

رفقك بنا يحيطني، فأكفعن الاقتراب وعن ضده.

أنا لاأضطرب.

أعرف أننى إذا تماديت في الاضطراب مع كل هذا الرفق فأناأنكرك.

فرحىأن أحاورك كما خلقتنى،

حين أحاول أن أتشكل كماتاً مرنى أكتشف غبائي،

أوامرك فرصة للبحث، أكثر منها تعليمات للطاعة.

أحدر حسن الظن دون أن أفقد يقيني بأني على يقين.

يحيي

وقال لى من أشهدته أشهدت به

ومن عرفته عرفت به

ومن هديته هديت به

ومن دللته دللت به

موقف الرفق (ص٣٩).

من تنير عليه يكون نوراً.

ومن تشهده، ولو لم ينطق، يكون شهادة.

إيهاب

حين يفيض كرمك على أكتشف أحيانا: أننى، وما آتى، وما أدع لست إلا وسيلة إليهم: إليك.

فهل أطمئن بذلك إلى أنك أردت لي ذلك؟ هكذا؟

كنتُ قبل ذلك أعجب كيف تخلقنا لنعبدك وماأنت في حاجة إلى عبادتنا، ولا إلينا.

الآن عرفت أن عبادتك هو أن أسرى في عبادك.

أكونهم.أنا.إليك.

"فادخلي في عبادي".

ماجدوى أن أكون نهرا لايروى أرضا وليس له مصب؟

ماجدوىأن أكون منبعا والناس عطاشي لايعرفون طريقي؟

أمرت َ حبيبك ألا يبخع نفسه أسفاعلى آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث. فكيف

السبيل إلى ذلك؟

ليكن. لتكن مشيئتك،

لنكن بك إليهم، وبهم إليك.

لاتكلفنا إلا وسعنا.

فقط: كيف أعرف أننى ممن أشهدته أوعر فته أوهديته؟

أعرف بأن أنق في أني أستأهل،

بفضلك،

أناأستأهل. هذا قرارى هو قرارك.

يحيي

وقال لى اليقين يهديك إلى الحق والحق المنتهى، وحسن الظنّ يهديك إلى التصديق والتصديق يهديك إلى اليقين. وقال لى حسن الظنّ طريق مَن طرق اليقين

موقف الرفق (ص٣٩).

تدربني في حسن الظن وبعد المشوار أهتدى إلى التصديق.

لا مفر من تدريبك

وتدريبك فى عمر الزمن طويل، ولا يوصلنى إليك. لكن لما يتقجر اليقين مشرقا تعبر بى السرمدى فى لحظة

وأرى الحق المنتهى.

إيهاب

حسن الظن ١١ ذلك التحدى الذي لا ينقطع ١١

أهو إطلاق الفطرة ثقة بأنها لا سبيل إليك إلابها؟

توصينى به وأنه أحد مسالكى إلى اليقين، فأرعب خشية أن أتمدد في خدر الطمأنينة.

شوّهواالنفسالمطمئنة حتى غدت هي والبلاهة سواء.

أناأحتاج إلى التصديق حتى أحسن الظن،

فكيف يكون حسن الظن هو الذي سيهديني إلى التصديق؟

يخوفوننا من حسن الظن.

يحسبون أن عقلهم هذا هو كل العقل.

يزعمون أنهم يحموننا من أن نصدّ ق ما لا يُصدق.

يزعمون أننالكي نراك لابدأن يتبتوك أولا.

يريدونأن يطفئوا نورك بسوء استعمال نعمة العقل.

نحن في حاجة أن نتتبت من وجودنا إذنجدك،

لاأن نتثبت من وجودك بحصافة قشور معلومات بعض خلقك.

أعبدك، وأظل أعبدك، وأحاول أن أحسن عبادتك حتى يأتيني اليقين،

وإذا باليقين نفسه هو طريقي إلى اليقين،

ليس اليقين هو الموت فقط، ولا هو الموت أساسا.

اليقين هواليقين.

الحق ليس نهاية المطاف، وإنما هو سبيل إليه لنبدأ من جديد.

البدايات لا تتوقف، وهي دائرية، ومفتوحة أبدا

الروعة واردةً،

والروع حق الضعفاء.

فهل يمكن أن أحسن الظن ويدى على زناد الوعى؟

دون التوجس وفرط الحساب؟

يحيي

وقال لى حسن الظن طريق من طرق اليقين وقال لى تعرفنى وراء الضدين رؤية واحدة لم تعرفنى من وراء الضدين رؤية واحدة لم تعرفنى موقف الرفق (ص٣٩).

من حسن الظن أن أرى الضدين.

ومن حسن الظن أن أرى من وراء الضدين.

وأرى أنه واحد.

إيهاب

أراك من وراء الضدين؟

أنا لاأراك من وراء الضدين ولكن من خلالهما، بهما.

إنْ هي إلا رؤية واحدة، لكنّهامتجددة بلانهاية.

فكيف أبلّغهم حتم المغامرة؟

أنت تعلم بلاهتهم وهم يكررون : 'إثبت ْلَى".

كيف أثبت لهم وهم لا يعرفون حسن الظن أصلا؟

ولو قلت لهمأ حسنوا الظن أولاً: ضحكوا منى حتى أبتعد،

فأزداد قربا وأنا احتمى بك حتى لا يغلب سوء طنهم حسن طنى.

يحيي

أوقفنى فى بيته المعمور فرأيته وملائكته ومن فيه يصلون له ورأيته وحده ولا بيت مواصلا فى صلواته على الدوام ورأيتهم لا يواصلون يحيط بصلواتهم علما ولا يحيطون، وقال لى أسررت حكومة بيتى فى كل بيت فحكمت بها لبيتى على كل بيت. وقال لى إخل بيتك من السوى واذكرنى بما أيسر لك ترنى فى كل جزئية منه

موقف بيته المعمور (ص٣٩).

فى بيتك المعمور ترى وأنت تصلى،

تصلى وتواصل على الدوام لأنك الواحد الأحد الصمد،

ونصلى ويصلون وننقطع غير مواصلين لأننا لسنا أنت،

سلطان بيتك قائم سراً فى كل بيت. أذكرك بما هو أسهل لى فأراك فى كل جزء من بيتى، أراك فى ببتك المعمور والملائكة يصلون،

وأراك في بنتي وأنت تصلي في سر حكومتك فيه.

إيهاب

هورآك يراك في بيتك المعمور والملائكة يصلون،

وهو يراك وأنت تصلى وتواصل ويصلون،

وهويراك في كل جزء من بيته.

أناأحسده على هذا الحضور الجاهز، وأستريب.

حين أخلى بيتى من السُّوى، أضيع، ولا أجد ما تيستر لى حاضرا ، فأ قفز إلى السُّوى، فأجدك فى عمق ماليس هم إلا بك، فأنت فيهم وبهم، فهل هذا هو ما تريده منى ان أخلى بيتى إلا منك فأجدهم بك؟

وأجدك من خلال توحيدك حين لا يصبحون بديلا عنك؟ بل بعض تجلياتك؟ أنسونا تلك الأشياء البسيطة التي تيسرها لنا، ليس لنراها هي،

بللنرى الكل من خلالها:

جزئية جزئية، قطعة قطعة، ذرة ذرة لكنها جميعا كلا ابدا ً

صورتْ لناأطماعُناأنه ليس هناك إلا ما تصور ه لناأطماعُنا.

أُنْسيناأن الأبسط هو كل شيء، وأن مجموع الأبسط إلى الأبسط هو أصغر (أبسط) من وحداته، هو بسيط يزداد بساطة، فيزداد شمولا.

بيتك بيتى، معمور، سواء كان بيتا أم لابيت.

وملائكتك لمأصادقهم بعد.

لاأنكرهم، لكنني لاأفهم دورهم، ولاأريدان أكون متلهم:

هم يصلون ويذهبون ويجيئون يسمعون ويطيعون. طيب.

أناالبيت، تسكنني فأسكن إلى نفسى، فتتحد معالمي سرا وعلانية

بيتك المعمور، معموربي.

وقال لى بيتك هو طريقك

بيتك هو قبرك

بيتك هو حشرك

أنظر كيف تراه كذا ترى ما سواه

موقف بيته المعمور (ص٤٠).

وقال لى قف في النار، فرأيته يعذب بها ورأيتها جنة

ورأيت ما ينعم به في الجنة هو ما يعذب به في النار.

وقال لى أحد لا يفترق، صمد لا ينقسم، رحمن هو هو

موقف مايبدو (ص٤١).

الجحيم هو الآخر.. بل الجحيم هو أنت.

والنعيم ليس إلا أنت.

أنت الجنات والأنهار وأنت أنت بحيرة الكبريت والنار.

أنت هو هو أنا الذي أفترق وأنقسم.

قنًا بتوحيد قلوبنا من نارك أيها الأحد الصمد غير المنقسم.

أتلذذ برحمتك وحدها يا من أنت هو هو فتكون نعيماً لا ينقطع.

إيهاب

لمأصدي أن نارك هي النار، ولاأصدق الآن أنهاجنة.

إن كنت تريدنى أن أراها جنة، فسوف أفعل فقط باعتبار أنها سبيل أن أتذكر شدة حاجتى لرحمتك.

قرأتكأن مايعذب به في الجنة هو ما ينعَم به في النار،

وليسالعكس.

لستأدرى لماذا قلبتهاهكذا.

لوأنستنا الجنة حاجتنا لرحمتك فماعادت جنة.

ولو قربتنا النار من ضرورتك، فالسعى السعى حتى تصبح بردا وسلاماً.

لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

نحن ننقسم لننضم إليك فينا.

لوكنتَ تنقسم ما كان لوجودك مبرر.

أحاديثك ليست ساكنة لأننانتحرك منقسمين متضامين فيها منها إليها.

هى الوحدة التي تسمح لنا . في رحابتها . بالانقسام لننضم.

لاأتلذذبنعيمك، وإنماأنتبه يقظاً في رحابك.

روعة اليقظة لا يعرفها إلا من تقمص طلوع الشمس، وهي نشرق في حضنك ينا.

لمأركن إلى بيتى أبدا بل إلى طريقى إليه.

هاأنت تطمئنني إلى أننى لمأضل الطريق إلى".

قبری مولدی، وحشری بعثی.

لاأراه إلا من خلال السِّوى فأتميّز دون أن أنفصل.

يحيي

وقال لي إن كان غيري ضالتك فاظفر بالحرب.

وقال لي إن كنت ضالتك تهت إلا عنى وحــُرت إلا معي.

وقال لى أنظر إلى لما جعلتك ضالتي ألم أقبل عليك.

وقال لى أنت ضالتي وأنا ضالتك وما منا من غاب

موقف مايبدو (ص ٤٢).

أنا لحبيبي ولى حبيبي.

أنت جعلتني ضالتك أولاً، فجعلتك ضالتي.

أقبلت على فتهت إلا عنك وحرت إلا معك.

فمالى أضع غيرك ضالتي فتكون الحرب نصيبي؟

إيهاب

يكون غيرك ضالّتي إليك. ولم كا،

تعلمُ ماينفسي ولاأعلم ماينفسك.

غيرك ليس نهاية مطافى، لكنّه طربقى إليك.

غيرك في نهاية المطاف هو بعض تجلياتك، فلمَ الحرب؟

الحربُ إِنْ أَنَا تُوقَفْتُ عَنْدَى دُونِي.

الحرب؛ أهلابها فهي أيضالها منتهى، وكل منتهى: هو لا يُخطئك.

هوينتهي ليبدأ إليك.

واثق أنا أنى لا أتوه مادمت ضالتي القصوى.

أحتار فيك، أحتار بك، أحتار معك، لكن التوه ليس مطلبي،

جعلتنى ضالتك لأعبدك لاأشرك بك شيئا،

رضيت عنى فكيف بك لاأرضى.

رحلة الذهاب والعودة هي زاد الميعاد، وهي لا تتم إلا بين البينين، مسافة لا تنتهي ولا تطول ولا تدور، مسافة تتخلق بنا إذا أخلصنا عمق الذهاب، وتيقّنا يقين العودة، وباستمرار، نتجدد، فلا نغيب بنا فينا.

يحيي

وقال لى أنظر إلى ولا تطرف يكن ذلك أوّل جهادك في موقف لا تطرف (ص٤٣).

أطرُف من النور.

وأطرف من مرور الزمن.

وأطرف من ضعف الهمة.

و أعرف أنى بدأت جهادى فيك.

وأجاهد حتى لا أطرف فيكون هذا أول جهادى فيك.

إيهاب

وهل أنابقادر؟

ألم تقل لي إن نظرة واحدة تكفي؟ فدعنى أطرف بعدها مطمئنا.

لاتِفبعني حتى لوطرفت ماطرفيته.

واثق أنا أنه حتى لو لم يكن لى جفنان أطرف بهما، ولا عينان أنظر بهما، فأنا أنظر إليك، ثم أتحول بك، لا عنك، فلا أخشى الطرف.

بلأخشى الحرف.

الحرف، لاالطرف هو الذي يخفيك عني.

والجهاد الجهاد ليس له أول أو آخر ، فأوله هو آخره

أعيدبلا كلال: آخر كل شيء هوأول مايليه إليك،

إلا من أصللت بعد أن هديت،

الجهادليسأن أكفعن الطرف، وإيماهو ألا أستغنى عن الحرف.

وفي نفس الوقت لاأدع الحرف يحل مجلك.

جفنان صناعيان ألبسهما بالضرورة يعض اله قت:

الأعلى عقلى الجاف، والأسفل تسطيحهم المتحذلق،

فإذا التقيا غبتَ عني إذ ينفونكِ وهم يحسبون أنهم يثبتونك.

أخلع جفنى الصناعيين وأروض يصيرتي تنظر إليك وأنا مغمض الجفنين

أو مباعد بينهما، فلا يحول بيني وبينك إثباتك ولانفيك.

هذاأولالجهادالذىليس له آخر.

پحيې

وقال لي إذا رأيتنى فلا تسألنى فى الرؤية ولا فى الغيبة لأنك إن سألتنى فى الرؤية اتخذتها إلهاً من دونى، وإن سألتنى فى الغيبة كنت كمن لم يعرفنى، ولا بدّ لك أن تسألنى وأغضب إن لم تسألنى فسلنى إذا قلت لك سلنى

موقف وأحل المنطقة (ص 11).

قلت قبلاً لما أراك لإ أسال، بل أقول معك للشيء كن فيكون. وفي الغيبة لا أسالك بل أطلبك، وفي الغيبة أسائك، وفي الغيبة أسائك، وفي الغيبة أسائك، وأسائك الأمر أن أسائك.

إيهاب

لماذا أسألك مادمت قد سمحت كي فرأيتك؟

أسألك ماذا، يعدأن تملّيتُ بما هو أنت؟

ماذا بقي أسأله أو أسأل عنه وقد أصبحت نورا بك؟

لارؤية تشغلني عنك بسؤالك مادمت قداصبحت أناأدانها،

أليست هي الحضور الشهود؟

سرإن غيبتك ليست إلانداء متواصلا لنحضر فتحضر؟

كيف يسألك من سمح لنفسه أن تغيب عنه،

ومن ذا الذي يسأل مَنْ إن أنت غيب عنه، عنا؟

وكيف يسألك من سمحت له أن تحضره ليحضرك؟

إلاأن يكون قد طمع فيماعندك، وليس فيك، حتى نسى فضل تجلّيك.

أسألك لتغضب، فهذابعض مايطِمئنني إلى وصال الأخذ والعطاء،

احب غضبك فهو يذكرني أنك أنت، لست أنا.

لاأنتظر سماحك بالسؤال فهو جقى الذى منحتنى إياه منذ كنت بك،

والحق ليس منحة موقوتة، هو تخلّق باق.

أنت الذى قلت اسألوني استجب، وأناأسألك ولاأنتظر الإجابة.

تَتِمُ الإجابة مع السماح بالسؤال.

قد تمنحني بالنهي عن السؤال فضل "كُنْ"،

لكنني لاأريدها إلا من خلالك، لا من خلالي.

لاأريدان أختص بحق مرعب لاأثق أننى وصلت إلى مسئوليته،

فبلكن ما تريده أن يكون.

سماحك بالسؤال لن يحجر على حقى فيه،

وتغضب، فأتمادى، وأتدلل عليك، فترحمني، ويتولّديقين جديد.

يحيي

وقال لى إذا رأيتنى فانظر إلى أكن بينك وبين الأشياء، وإذا لم ترنى فنادنى لا لأظهر ولا لترانى لكن لأنى أحب نداء أحبائى لى.

موقف وأحل المنطقة (ص ٤٤).

وأنا أحب أن أناديك،

وأحب أن أنظر إليك،

فأكون معك وراء الأشياء،

وأكون معك أمام الأشياء وأكون معك مع الأشياء.

إن لم أنظر إليك تجثم الأشياء على صدرى،

تخدعنى بمعسول غرورها وهمومها.

إيهاب

حالاً قلت بيقين من يعرف طريقه إليك:

-إنماغيبتك هي دعوة لنالنسعي إليك،

ورؤيتك لا تحول بيني وبين الأشياء، لكنّها تتجلّى بك في الأشياء،

فتصبح الأشياء بين بعضها وبعضهابلا فواصل، لأنك تجمعها إليها.

أناديك لأنى أحب أن أناديك، لا لأسألك و لا لتجيب.

لست واثقاأنني من أحبابك الذين تحب نداءهم.

كلا. إننى وائقأننى منهم دون استئذان.

لحقت نفسى قبل أن أنكر عليها حقها أنها لواقسمت عليك:

فسوف تبرها.

يحيي

وقال لی ذکری فی رؤیتی جفاء فکیف رؤیة سوای أم کیف ذکری مع رؤیة سوای

موقف واحل المنطقة (ص ٤٤)

ذكرك مع رؤية سواك رياء... هذا ذكر.

وذكر آخر هو هروب من رؤية سواك إليك.

وهناك ذاكرون لا يسكتون عن ذكرك كل الليل وكل النهارعلى الدوام.

حتى تثبت وتجعل القلوب تسبحة في الأرض.

وهناك ذكر هو ترفيص الغارقين،

وذكر هو ضلال واهمين،

وذكر هو ذات الحياة.

إيهاب

ذكرك سعىء

ورؤيتك حضور،

وسواك-بدونك-عدم،بمافي ذلك أنا" (طبعا)،

ذكرك في رؤيتك ليس فقط جفاء،بل هو جفاء، وغباء.

ومع هذا أذكرك، على الرغم من كل شيء.

أذكرك حين يحاول سواكأن يشغلني عنك، حتى في رحاب رؤيتك.

أذكرك لترحمني منه ومني، فترحمنا، فتقربنا منك ومنا.

أسكن عن ذكرك لأعاو دذكرك.

أتدرب في رؤيتك أن يكون ذكرك حمداً لا سؤالاً.

حمدك هو وعد منّاأن نواصل "الذهاب لنعود"، و العودة لنذهب،

وإلا فكيف السبيل إلى أن "نكون"؟

یحیی

وقال لى أفل الليل وطلع وجه السحر وقام الفجر على الساق، فاستيقظى أيتها النائمة إلى ظهورك وقفى فى مصلاك، فإننى أخرج من المحراب فليكن وجهك أوّل ما ألقاه فقد خرجت إلى الأرض مراراً وعبرت إلا فى هذه المرّة، فإنى أقمت فى بيتى وأريد أن أرجع إلى السماء

موقف واحل المنطقة (ص ٤٤).

إنها الآن ساعة لنستيقظ من النوم،

قد تناهى الليل وتقارب النهار،

فلنظع أعمال الظلمة ونلبس أسلحة النور.

أنا نائمة وقلبي مستيقظ،

صوت حبيبي قارعاً.

إفتحى لي يا أختى يا حبيبتي يا حماتي يا كاملتي،

لأن رأسى امتلأ من الطل وقصصى من ندى الليل في ستر المعاقل.

أريني وجهك، أسمعيني صوتك، لأن صوتك لطيف ووجهك جميل.

أنام وأنا بعد معك أشبع إذا استيقظت بشبهك،

ليس أحد نزل من السماء إلا الذي كان في السماء الذي هو الآن في السماء.

إيهاب

الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا.

تلقى وجهى ألقى وجهك.

هذاهو المهم.

لاأعرف سماء بعيدة عن أرضى،

ولاأعرفأرضابغيرسماء.

حين تقيم في بيتك، يملؤني الكون،

ولكنى لاأكفعن السعى إليك.

ترجع إلى السماء فأعاود السعي.

الحضورُ في الغياب،

ولاغياب في الحضور.

حين نتسع لنحيط؛ لاينزل أحد من السماء

ولاأحديطلع إليها.

وسع كرسيه السماوات والأرض

ولايؤوده حفظهما

وهوالعلى العظيم

لاأفهم كيف تريدأن ترجع إلى السماء؟ وأنا؟

تغريني أن أبحث عنك هناك لتمتحن يقيني بقربك؟

كرسيك السماوات والأرض، تذهب وتعود وهو ممتلئ بك،

فيتسع الكون لِيسعك، فيسعني.

وإذا خرجت منها إن لم أمسكها لم تقم. وأحلّ المنطقة فينتثر كل شيء وأنزع درعى ولأمتى فتسقط الحرب وأكشف البرقع ولا ألبسه وأدعو أصحابي القدماء كما وعدتهم فيصيرون إلى وينعمون ويتنعمون ويرون النهار سرمدا ذلك يومي ويومي لا ينقضي

موقف وأحل المنطقة (ص٤٥).

الذي به تنحل السموات ملتهبة والعناصر محترقة تذوب.

ولكننا بحسب وعده ننتظر جديداً سرمداً.

فيطبعون سيوفهم سككاً ورماحهم مناجل.

لا ترفع أمة على أمة سيفاً ولا يتعلمون الحرب فيما بعد،

ويفنى في هذا الجبل وجه النقاب.

النقاب الذي على كل الشعوب والغطاء المغطى به على كل الأمم.

وليمة سمائن وليمة خمر.

طوبي للمدعوين إلى عشاء عرس الخروف.

والمدينة لا تحتاج إلى الشمس ولا إلى القمر، وأبوابها لن تغلق نهاراً لأن ليلاً لا يكون هناك.

إيهاب

أكرهالسرمدمهماكان.

أحبك أنت سرمدا دون غيرك.

يمكن أن أرى النهار سرمداً، أمرك، لكنني لاأطيقه سرمدا.

الأمل الدائم في الخلودهو حقيقة تنفى الخلود واقعا.

لماذا أخلد وأنت الخالد بماهو أنت؟

لاتأخذه سِنَةٌ ولانوم.

طبعاً،إن لم تمسكها لم تقم، وبمن تقوم إلابك.

فماذا إذا أمسكتها ولمنمسكها معك يك؟

لامهرب منك إلا إليك، ولا يطمئنني إلاأن تنتشر في كل شيء.

أخاف سقوط البرقع، وإن سقط ولم تلبسه فسوف أخفيك عنى حتى يمكننى أن أستمر.

يومك هو كل الأيام بلابداية ولانهاية،

فزعتُ. من جديد. في هذا الموقف بإعلان سقوط الحرب.

وهل جهاد بلاحرب حتى لوسقط البرقع؟

حتى النعمة يسيئون التنعم بهاحتى بت أخشاها.

كيف أتنعم بوليمة سمائن ووليمة خمرى

إنماشهودى وليمة يقظة ووليمة حركة إليك وحولك إلى.

طوبى لمن استيقظ ونام، لمن خرج منها وهو مطمئن إلى أنك تمسكها.

ولاطوبي لمن استيقظ ليتسرمد في النعيم.

طوبى لمن نام ليستيقظ جديدا.

لامعنى لنهار بلاليل، ولالليل بلانهار.

يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل.

يحيي

وقال لى الحسنة عشرة لمن لم يرنى والحسنة سيئة لمن رآنى

موقفأنا منتهى أعزائي (ص٤٧).

أو هو يظنها كذلك، مادام لم يرك.

والسماء غير طاهرة أمامك؟ فأين تذهب حسناتي فيك؟

وويل لمن رآك إن حسب حسنات وحسب سيئات.

وضرر العلم في الحسبة وضرر العلم في وهمه الذي هو ضلال.

إيهاب

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

فأن تحسن كماأحسن الله إليك، هذا هو، حتى تراه.

أماأن تحسن بعدان هداك إليه فلهذا شكل آخر:

إحسان السعى جزاؤه المشاهدة،

وجزاء المشاهدة تجاوز السعى.

فلم الغباء؟

أليس من يعمى بعدأن تنعم عليه بالبصر هو الذي يعمل السوء بجهالة.

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا؟

يحيي

وقال لى كلما اتسعت الرؤية ضاقت العبارة

موقف ما تصنع بالمسئلة (ص٥١).

ضاقت فأوجزتْ.

ضاقت فاخترقتُ.

وضاقت فعجزت عن البوح.

الكلام لا يجدى شيئا.

الذهول وحده يقترب من التعبير.

إيهاب

ضاقت العبارة، دقّت العبارة ولم تتناه.

ضاقت وماضاعت ولاسقطت ولاأمكننا الاستغناء عنها.

مهمااتسعت الرؤية فنحن في حاجة إلى العبارة.

تبلغهم بها ما لا يببلغونه إلابها؟

أستغفرك اللهم من كل صمت.

وأستغفرك من كل كلام.

ساليتنى طفوت دون ورْنِ ياليتنى عبرت نهر الحزنِ

منغيران يبتل طرفى فَرَقَا ياليت ليلى ما انجلَى، ولاعرفت شفرة الرموز والأجنة إى هجرة الطيور فى الشاطئ المهجور * عفوا فعلتها...

> فلاً الحَبالَ صلّتِ السلاميلُ، العمرُ بعدُ ماانقَضَى أشلاؤها: تفجّرت مضيئة نرى، ندورُ ننكفئُ

تناثرتُّ، تخلَّقتُّ، تحدثُّ، وماتت التمالمُّ

••••

يابؤسنة الصراخ دون صوت يارعبها ولادة كموت ... ياسعد من لم يحمل الأمانة ياويل من صاحبَها: في خِدْرِهَا، أوعاش ملتفاً بها، وحولها

ماأصعب ضبط الجرعة، وماألزم العبارة، ليس على حساب الرؤية.

فلمادا الذهول حتى لوبداأن الذهول هوأصدق وسيلة للتعبير؟

وقال لى عزمك على الصمت فى رؤيتى حجبة فكيف على الكلام. وقال لى العزم لا يقع إلا فى الغيبة. وقال لى لا أبدو لعين ولا قلب إلا أفنيته

موقف ما تصنع بالمسئلة (ص٥٢).

القرار هو في الغيبة فقط.

قرار الطاعة، الالتزام.

أما الرؤية فليس فيها إلا السبي.

وقى السبى السلطان.

وفي السلطان لا توجد قيمة للسلطان.

وفي الرؤية لا يفني اللسان وحده بل تفنى العين والقلب معه.

إيهاب

لاأعزم على الصمت لا في رؤيتك ولا في غيبتك،

لكن النوريحجبني عني، فكيف الكلام؟

لاأريدأن ألغى الناس بصمت ميت،

ولاأن أسترعورتي بصمت يدعى الحكمة،

ولاأن أطمع في صفقة مؤجلة بصمت خادع،

ولاأن أنظر إليهم من أعلى بصمت غبى،

وهل إذار فضت الصمت لزم الكلام؟

ليس بالضرورة.

وصرخت بأعلى صمتى، لم يسمعنى السادة

وانقلبت تلك الألف الممدوة تطعنني في قلبي

وتدحرجت الهاء العمياء ككرة الصلب

داخل أعماقي.

أريدها ألا تكون كذلك، لاأريدها، أن تتدحرج.

لنأستسلم لصمت يبعدني عنك وعنهم.

العزم، السعى، الكدح. فأين الصمت؟ ولماذا؟

لاأخاف الكلام، ولاأحبّه،

تفنى العين والقلب ولايفني الوعي الكل الواحد.

لستُعينا أنظر إليك ولا قلبا يشعر بك.

وحين أفنى أتبدى: أولد كمالم أكن أبداً من قبل.

لاحاجةبى للطاعة بعدأن أفنيتني فيك لك،

فوجدت في السبي بعد التجلي نزولا عن العزم واستسلاما للحجبة،

فجعلت في صمتي نبض الكلام،

وجعلت من كلامي نافذة لصمت الوعي الأعمق.

يحيي

وقال لى وعزتى إن لى أعزاء لا يأكلون فى غيبتى ولا يشربون ولا ينامون ولا ينصرفون

موقف لى أعزاء (ص ٥٠) وقال لى رأس الأمر أن تعلم من أنت خاص أم عام موقف حجاب الرؤية (ص ٥٣)

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن متنا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

أرسلنا وأرجعنا والهمة منك والهمة لك.

إيهاب

بل عام، أتخصص حتى أحَددني إليك، لأنتشر إلى الكل بك.

راجع إليك بكل الهم والهمة، وستقبلني.

كماأن رحلتي هي من الداخل إلى الخارج وبالعكس.

هى بلانهاية، ولاحتى في رؤيتك نهايتها.

رحلتي هي من العام: الخاص: للعام....

هي رأس الأمر المستمر ما دمت في رحابك.

ماحاجتنا إلى أي شئ إذا ما اختصصتنا أن نكون من أعزائك؟

ما حاجتنا لأكل أو شرب أو نوم أو يقطقه أو الصراف أو عودة؟

ولكن ماالذى يضمن لناأننا منهم؟ وما يضيرنا لوأ كلنا وشربنا ونمنا وانصر فنا في غيبتك انتظارا لتجلّيك، ونقة بتجلّيك؟

ليس لنا ملكوت بعيدا عن طين الأرض مسجدا وطهورا،

نغوص في الطين، نصاعد في المعراج لزجو التلاشي فيك.

أنت تخلقنالنا لاللعدم.

نزحف فى القاع نطير بعد السحاب، ثم لا بدأن يرجع الخاص إلى الخصوصى، لا يضيع فى ذوبان غموض العموم.

يخلص

وقال لى الخاص الراجع إلى بهمة

موقف حجاب الرؤية (ص٥٣)

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن متنا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

إرسلنا وارجعنا والهمة منك والهمة لك.

إيهاب

شغلت طويلابين الهم والهمة،

حرتُ كثيرا حتى عجزت أن أميّز بين الخاص والعام الخاص.

الراجع إليك بهمه هو إليهم ليكون خاصة "عاما.

"الهّمة مسئولية الرؤية،

والرؤية هي شرف الهم العظيم،

الهمة منى هي الكاح إليك وأنت تعينني عليها.

لا تدفعني إليها ولا تقوم عنى بإرسائها.

يحيي

وقال لى رؤيتي لا تأمر ولا تنهى،غيبتي تأمر وتنهى

موقف حجاب الرؤية (ص٥٤)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ.

وقال لي ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية.

وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى في رؤيتي ولا تسألني وسلني في غيبتي ولا تدعني.

موقف ادعني ولاتسائني (ص٥٥).

وقال لى أطعنى لأنى أنا الله لا إله إلا أنا أجعلك تقول للشيء كنن فيككون.

موقف الصفح الجميل (ص٥٨).

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع. وقال لى ذكر الذنب يستجرّك إلى الوجد به والوجد به يستجرّك إلى العود فيه

موقف الصفح الجميل (ص٥٧).

إن ثبتم في كلامي وثبت كلامي فيكم.

تطلبون ما تريدون فيكون لكم.

إن كنا نتألم معه فسنملك أيضا معه.

إيهاب

لاأملك ياصديقى أن أفعل مثلك بهذا الإيجاز المكثف،

فدعنى أحاوره فقرة فقرة، عذرا للتكرار.

وقال لى رؤيتي لا تأمر ولا تنهى،غيبتي تأمر وتنهى

موقف حجاب الرؤية (ص٥٤)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ.

وقال لى ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية. وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى فى رؤيتى ولا تسألنى وسلنى فى غيبتى ولا تدعنى ولاتسألنى (ص٥٥).

خصوص الرؤية ضرورة لخصوص السعى.

السمع والطاعة في غيبتك،

والبر والحضور في رؤيتك،

لكن الأبواب ليست مغلقة على أي سبيل إليك،

مادمنا في رحاب حجاب رؤيتك.

في الغيبة والرؤية، ليس لي أعداء.

أفرح بإصرارى على الذهاب والعودة، وتفاجئني برحلة موازية،

الرؤية في الغيبة وبالعكس، هكذا تعلمت منذ البداية،

لارؤ ية بغير غيبة، ولا غيبة بغير رؤية.

أرى حتى أحسب إنى لاأعود.

وتغيب حتى أحسب أننى لن أرى.

حفظت الدرس الفائت وليس عندى المزيد،

فلماذا تذكرني بماأتذكر؟

شككتُ في نفسي، رجّعتُ أنك لمحت سؤالا خطر لي وأنا في رؤ يتك فغضبتَ، فذكّرتَني. حاضر.

وقال لى أطعنى لأنى أنا الله لا إله إلا أنا أجعلك تقول للشيء كنُنْ فيككُونُ.

موقفالصفحالجميل(ص٥٨).

جعلتُ أتقرب إليك بالنوافل طمعاً أن تكون سمعى الذى أسمع به، وبصرى الذى أبصر به، ويصرى الذى أبصر به، ويدى التى أبطش بها، أعبدك لأنك أنت لا شريك لك، ولكننى استغنيت بك عن هذه الـ كُنْ":

...يا مِقْوَدَالزمان لا تُطلقني:

ثقيلة ومرعبة:

قولةً" كن "".

لوكانَ:بتُبائسا

له كَانَ: طرتُ نُوْرُسِا

لوكانَ: درتُ حول نفسي عَدَماً

أفرغت كأسى فانصهرت جُذلاً ورحت ارضع الضياء ارتوى أشيد الكلام والبشر".

حبي

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع. وقال لى ذكر الذنب يستجرّك إلى الوجد به، والوجد به يستجرّك إلى العود فيه

موقف الصفح الجميل (ص٥٧).

يا خطاع أنت كما خلقك فسواك فعدلك، في أى صورة تشاء أن تستمر؟ إن كان ما مضى ممااقتر فت قد مضى، فهو لم يعد ذنبا إلا إن كنت مصرا على تكراره.

ذنب ذكر الذنب ليس في مجردذكره،

وانها لأنك بذكر الذنب تدلّ على تمسكك به، والإصرار عليه.

هذا دليل -أيضاً -على الوجديه، ودعوة ضمنيّه للعودة إليه،

تمإنك لا تستغفر، بل تتصور أنك، بذكره، تخلّصت من مسئوليته.

الذنب الأكبر من الذنب: هو الذي ذِكرُه يحول بينك وبين غافر الذنب وقابل

التوبة. هو الذي يوقف سعيك إليه.

هوالذي يعوق كدحك للقائه.

أنامذنبإذنأناموجود".

ذنب المعصية وذنب الغفلة وذنب السهو وذنب فرط العشم فيك:

كلها ذنوب تذكرني بك، ولا تطمعني فيك.

أنالست مذنبا مهماأذنبت.

لست مذنها ما أخلصت السعى فانصهرت في بوتقة المحاولة والكشف والتعلم والمجازفة والرعب.

منذعر فتك، واطمأننت لوقفتي في رحابك توقفت عن النعابة.

لمأتوقف عن التألم، ولاعن التعلّم.

الذنب الذي يعلمني يغيرني. فلاأعودأنا هو الذي أخطأ.

فلِمَ ذكر الذنب، اللهم إلا إن كنت أتذرّع حتى لا أتغيّر؟

هو الإصرار على العودة إليه، والعياذبك من كل هذا.

أناأذنب، وأنت تغفر، فأتغير.

لمأعد المذنب الذي أذنب، فلماذا ذكر الذنب؟.

وقال لى العبارة ميل فإذا شيهدت ما لا يتغير لم تمل موقال له العبارة ميل فإذا شيهدت ما لا ينقال ص٩٥٥

العبارة ميل، لكن العبارة جهاد مرٌ. والعبارة رؤية.

والعبارة وقفة أيضا.

إيهاب

خطرببالى بعد ما جاء فى الكتاب الأول بصدد هذا الموقف: أنه يمكن، بل ينبغى، أن تسع العبارة الرؤية، وأن هذا جهاداً كبر،

هذا هو الشعر الذي عليه أن يقول ما لا ينقال:

تميل لا تميل، هي هي العبارة الوسيلة.

لاأطيق مالا يتغير ضمانا لعدم الميل.

أميل وأعتدل، لأميل فأتمايل فأصعد وأصاعد.

ومالي أخاف الميل وأنت بي محيط؟

ألم توصيني بحسن الظن بك، بي؟

لاأريد، ولاأستطيع، ولاأصدق أن شيئاأ وأحدا لايتغيّر.

أنت الواحد الأحد لا تتغير في حدود ما نعرف، وما نستطيع أن نعرف، لا أخالك في قربك وبعدك إلا دائم الحضور والإحاطة.

يتراقص نورك فيتجدد، يتجدد استقبالناله لك: نتجدد.

(لم أرجح إلى قراءني الأولى للفعن الموقف في الكناب الأول، كِلْ قُراءة نَجِنني. فَلَمُ الرجوع؟)

وقال لى المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف. وقال لى لا تسمع في من الحرف ولا تأخذ خبرى عن الحرف. وقال لى الحرف يعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عنى. وقال لى أنا جاعلُ الحرف والمخبرُ عنه. وقال لى أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخبره

موقف ما لا ينقال (ص٦٠).

وهل مقر من الحرف؟

وهل مقر من الكفر؟

وأنت جاعل الكفر والمخبر عنه،

والكفر مخبر عنك لمن شاء أن تخبره أو من شئت أن تخبره. واحد.

إيهاب

أشعر هذه المرةأنني لاأريدأن أعيد ماجاء في الكتاب الأؤل

وقفت عند مشيئتك لأمزجها بمشيئتى، حتى أساهم فى الاستسلام لمشيئتنا، بفضلك. في عبارة تحتوى ما ينقال، وما لا ينقال معا.

هل يمكن؟

المقولات أعجز منأن تحتوى المواجيدإن صحت،

إلاأن المواجيد نفسها تخشى الوضوح،

وهي لا تصح دائما.

واثق أنا-حتى لونبهتنى إلى كفرى-أنني لاأكفريك لاستحالة ذلك.

حتى لوبداأني أبتعد، فثقتى بعودتي إليك أنقى وأصدق.

رحلات الذهاب والعودة لا تستبعد الكفر، بل لا تخاف منه.

المواجيد تفرزها المقولات، ليست هي المقولات.

فلتكن كفراإذا ظهرأنها ليستأنت.

هذا مستحيل كذلك.

أسمع لك من الحرف، ولا أسمع الحرف بديلاعنك.

آخذ خبرك عن الحرف مبتدأ فأصنع أناله الخبر.

الحرف لا يخبر عن نفسه و لاعنك، لكنّه يشير بنفسه إليك.

أنت الخبر والمُخبر، والحرف ليس إلا المبتدأ.

لكن الجملة المفيدة تظل رحمتك لمن يحسن الوقوف بين يديك.

يحيي

وقال لى فرضت عليك أن تعرف من أنت

أنت ولييّ وأنا وليك.

موقف اسمع عهد ولايتك (ص ٦١).

معرفتی لی هی تأدیب منك لی وهی بركة منك لی

الخوف والقشعريرة هي أنى وليك وأنت ولي

إيهاب

الحمدلك.

وماكنت لأعرف منأنا إلا مضطراً.

ضحكوا علينا بالدعوة إلى "تحقيق الذات".

رحت أدور حول نفسى ككلب يحاول أن يمسك ذنبه.

فخدعت زمنا:

لاأناعرفت منأنا، ولاأناعرفت منأنت.

وحين كففتأن أعرف من أناعر فتك،

وحين عرفتك عرفت من أنا،

فأنت وليَّى وأنا وليك. أ فبعد هذا فضل؟

وهل هناك مسئولية أكبر من ذلك؟١١

وقال لى الليل لى لا للقرآن يتلى، الليل لى لا للمحامد والثناء. وقال لى الليل لى لا للدعاء، إن سرّ الدعاء الحاجة وإن سرّ الحاجة النفس وإن سرّ النفس ما تهوى

موقف اسمع عهدولايتك (ص٦٢).

قنًا من عبادة الكتب المقدسة وقنا من عبادة المحامد والثناء، وقنا من عبادة الحاجة، وقنا من عبادة ماتهوي نفوسنا سواك،

إيهاب

ليس كل ليل ليلا، وإلا ..

الليل الذى هو لك هو سكون اللحظة الأخيرة في نوبة الرجوع (للذهاب).

وهذه لاأملؤها لابالقرآن ولابالدعاء ولابالمحامد ولابالتناء.

كم ملأتُهابكل هذا فامتلأتْ هي ولم أمتليّ أنا.

هذا الليل اللحظة، الليل الرحم، الليل الولادة هو لك وبك،

فهولي معك إليك.

هو ليس بحاجة إلى غير ماهو، فلمَ الدعاء.

وكيف أحتاج وأنا في نقطة السكون النهاية البدء.

ليس للهوى نهى على ولاأمر ، مادمت في ليلك هذا المضاء بنورك.

يحيي

وقال لى كل شىء يصدرك إلىّ يصدرك ومعك بقية منك أو من غيرك إلا الوسوسة فإنها تصدرك إلىّ وحدك. وقال لى الوسوسة ردَّى إياك إلىَّ بالقهر. وقال لى انظر إلى الوسوسة عمَّ تخرجك فلن تصلح إلا على مفارقته وبم تُعلقك، فلن تصلح إلا على التعلّق به

موقف وراء المواقف (ص٦٤).

أيتها الخطيئة المباركة.

حينما أنا ضعيف فحينئذ أنا قوي،

وانزع منى حتى تعلقى بحكاية الوسوسة وتصديرها لى لك.

ولا أتعلق إلا بك لا بالكتاب ولا بالوسوسة ولا بالضعف ولا بالقوة.

إيهاب

السماح السماح، كل هذا السماح!!أإلى هذا المدى السماح؟

حين تختلى بي الوسوسة لا يكون لهاهم إلا إبعادك عني، بإبعادي عنك.

هى تشغلنى بك بزعم إنكارك، فأقترب بها منك،

وماكنت أعلم ذلك، قبل ذلك.

وحين تستدرجني الوسوسة إلى سوء الظن، إلى الحرف، إلى الخبر، أصارع كل ذلك خوفا من أن تغلبني، ناسياأنها لا تغلبني إلا إذا غَلَبَتُكَ.

أنت لا تُغلب أصلا، ولا تُغلب أبدا، فِمرَّ الخوف؟

وهكذا تنقلب الآية عليها. تتسارع خطواتي إليك.

لمأستطب عمرى كلمة القهر إلاهذا القهر.

تأتى الوسوسة فلاأملك أن أغفو بعيدا عنك، ولوهنيهة.

تأتى فتذكرنى بكحتى بالإنكار.

كنتأ قاوم خانفا من غلبتها، والآن،أنت تدعوني للاقتحام.

كنت أخشى عليك حرفاً في نفسى، ناسياً أنك قائم بذاتك،

لاتضرك الوسوسة ولا تخفيك الحروف.

هى تَختبر من أحل الحرف محلك.

تخرجني الوسوسة عن الحرف الذي يخفيك عنى، فتُدْخِلُني أكثر إليك.

تخرجني عن وهم صورتُه لك، فأفارقه لأجدك أنت أنت دونه .!!

تعلقني بإنكارك، فتدعوني أنت ألا أخاف أن أنكرك.

أجدني في رحابك لا تُنكر،

الوسوسة قد تنكرالحرف لا تنكرك.

فإذا سلّمنالها كماأمرتنا، وجدناك دونه.

يحيي

وقال لى من لم يستقر فى الجهل لم يستقر فى العلم. وقال لى الجهل وراء المواقف فمن وقف فيه أدرك علوم المواقف موقف وراء المواقف(ص١٤).

وكل عالم لا أثر للجهل فيه، لا أثر للعلم فيه

وكل مؤمن هو أيضا

"لا أدري"

المؤمن الذي لا أثر للاأدرية فيه ليس مؤمناً

والحيرة شرف اليقين

إيهاب

نعمة الجهل اليقين المتفتَّح على كل المعارف، لا يعرفها إلا عالم عَلِمَ: حتى تيقن من حضور ما لا يعلم.

الإيمان بالغيب هو الإيمان بالجهل الذي هو ليس ضد العلم.

هو ضدالغرور، بلإنه لا ضدله.

أجهل فأتفتح بحضور ملتزم، أتفتح نحو ما لاأعرف. فأرعب.

وأكادأ تراجع، لولاأنني ألمح إشارتك.

استقراري في الجهل ليس ركونا إليه.

هواطمئنان لماينبعث منه، ولِما يتكشف عنه.

استقراري في العلم ليس توقفا عند محطات عطائد،

هو تجميع انطلاق إلى جهل أعلى، وهكذا دواليك.

أكادأرفضأن يكون للمواقف علوم،

حتى ولو كانت علو مانابعة من الغيب الإيمان، والجهل اليقين،

لاأتوقف عند الحروف، ولاأهملها، لكنني أخاف سجن الأوصياء.

يحيى

ودام الطلب ما دمت ودمت مالم ترنى فإذا رأيتنى لا أنت وإذا لا أنت لا طلب وإذا لا طلب لا سبب وإذا لا سبب لا نسب وإذا لا نسب لا أحد وإذا لا حدّ لا حجبة. وقال لى المعرفة التى ما فيها جهل

موقف وراء المواقف (ص٦٥).

إذا رأيتك أُصلب معك، فأحيا لا أنا بل تحيا أنت فيّ.

لا طلبي ولا السبب ولا الحد،

ولا الحجبة البغيضة.

أبغض ذلك اليقين الأصم.

لأنه فاسق وإن تعفف من القلب وتبتلى.

في كونه يقيناً أصماً شهد زوراً وسرق وعريد وفسق

إيهاب

أقر وأعترف كمااعترفت سابقاً ولاحقا أنني لست سرمدياً،

ولاأطمع أن أكون سرمدياً،

ولاأقبلأنأكون سرمدياً،

فمنأين الديمومة إلا بالعمى؟

الديمومة التي لاأراك فيهاهى ديمومة الصفر الملتات،

أماإذا رأيتك فلاحاجة بى إلى أى سوى،

ولاإلى أى غدر آت حتى لوبدا سرمديا.

حين يتسلسل الرضابالعدم اليقِظ المتولد جديدا في رحابك: تسقط الحُجبة إذ يسقط النسب الذي سقط بسقوط السبب الذي ذهب بانتفاء الطلب.

ماكان للطلب ليظهرأصلابلا صاحب،

وحين يتجاوز صاحبه جهله المعلوماتي، لا يعود بحاجة إلى حجة.

ياعلماء العالم انتبهوا.

ياعرفاء العالم تيقظوا.

يكادعلمكم ومعرفتكمأن يبهدراحين تقطعون عنهمارى الجهل المسنول.

علومكم- معارفكم- مهددة بالضياع لو تنازلتم عن أعظم عطاتها، عن الجهل الذي لا تكتملون إلا به.

یحیی

وقال لى العلم الرباني لا يتعلّق بالعبودية ولا تستقرّ عليه

موقف وراء لمواقف (ص٦٦).

لا أعود أسميكم عبيداً.

لأن العبد لا يعلم ما يعمل سيده.

لكنى قد سميتكم أصدقاء لأنى أعلمتكم بكل ما سمعته منه.

إيهاب

إن ما يحررني هوأن أواصل أن أعرف.

خين أعرف حق العبودية، أمار سهادون أن أكون عبدا.

العبودية سبيل إلى المعرفة التي تُحَرِّرُها.

هذا هو علمي وليس العلم الربائي.

العلم الرباني مرحلة تالية بعدأن تُحررني العبودية إلى المعرفة.

ليست المسألة كمازعموا ببساطة هي:من الضرورة إلى الحرية،

وإنماهي من العبودية إلى المعرفة، ومن المعرفة إلى الوقفة،

ومن الوقفة إلى العلم الذى لا يتعلق بالعبودية،

وإن كان يترعرع وهو يتجاوزها.

ليست المسألة - أيضا - في مانتسمي به.

العبد يعلم مما يعمله سيده.

أحيانا هو يعلمه أكتر من سيده.

بلإنه كثيرا مايعلم من هو سيده من خلال مايعمل سيده. لا من كونه سيده.

أيضا وقبلا: هو يعلم من سيده من خلال ما يعمله هو -العبد- رداعلى ما يعمل سيده.

العبودية لا تستقر على العلم الرباني.

أى استقرار هو ضد العلم الرباني. إلاأن يكون تبهينا للانطلاق.

يحيي

وقال لى من رآنى شهد أن الشيء لى ومن شهد أن الشيء لي ومن شهد أن الشيء لى لم يرتبط به. وقال لى ما ارتبطت بشيء حتى تراه لك من وجه، ولو رأيته لى من كل وجه لم ترتبط به

موقف وراء المواقف (ص٦٦).

الوقت منذ الآن مقصر.
فيكون الذين لهم نساء كأن ليس لهم.
والذين يبكون كأنهم لا يبكون.
والذين يفرحون كأنهم لا يفرحون.
والذين يشترون كأنهم لا يملكون.

والذين يستعملون هذا العالم كأنهم لا يستعملونه.

لأن هيئة هذا العالم تزول.

إيهاب

حين يكون كل شيء لكأنت فهولي. ليس لي شيء إلا من خلالك.

أرى الشيء لي فيصغر يصغر يصغر حتى أصغر لأناسبه.

وأراه - صغرام كبر - لك، وأنا فيه، فأمتلك كل شيء.

حمل الأمانة صعب صعب.

أعنى، أجرنى على أشيانك إليهم.

أولها قول ما لا ينقال.

لاشىءيزول،

لاشىء يفنى ولايستحدث.

الشيء يتولّددوماإليه،

الخطر المحيق هو الارتباط الساكن بمتغيّر حتمي،

تظل مجروراً على وجهك، مسحولا من قفاك،

تتشبث بكل مايأتي في خندق حضنك وسجن قبضتيك.

فهولك إن شئت. ياخسران الصفقة.

يحيي

وقال لى عَرفنى إلى من يعرفنى يرانى عندك فيسمع منى، ولا تعرّفنى إلى من لا يعرفنى يراك ولا يرانى، فلا يسمع منى وينكرنى

موقف الدلالة (ص٢٧).

أتكلم كما من أقوال الله،

ومن فيه الحق يعرف الحق،

ويبغضني من ليس فيه الحق كما أبغضوك.

ويلى إن تكلمت وويلى إن سكت.

فلا تسكت ولا تدعني أسكت.

أنا متكلم طالما تكلمت.

إيهاب

نأ تنس ببعضنا البعض، نحن ضعفاء إليك.

هو يعرفك قبل أن أعرقه، فأعرّفه أني أعرفك.

نعرف بعضنا بعضا، إليك

نتوجه حتى يراك عندى، يراك في، يراك فيه.

يراك.

أراكعنده،أراك.

تحابًا فيه،

نسمع منك ونحن نستمع إليك منهما:

اجتمعاعليه وافترقاعليه.

من لا يعرفك هو لن يعرفك بماأعر فك به.

ليس عندى ماأقوله له حتى يصدّق أنك عندى،

هو لا يرى، فكيف يراك عندى أو ليس عندى،

هو لا يسمع مني، ولا منك، ولا منا، فكيف أعرفه بك حتى لو كنتَ عندى؟ بل على قلوب أقفالها،

وهوينكركأ كثرحين تتصور حروفي أنها قادرة على ردالبصر،

أشفق عليه وهو ينكرك،

فأُصِرّ - يو ما ما - أن أخلَّة له، يفضلك، حواسا جديدة،

إذا رآك عَرَفك، وإذا عَرَفكَ عرقته بك، يسمع منى وأنت عندى.

اغفرله ولي.

وتؤجّلنا إلى أجل قريب،

تنمو حواسه، يراك عندي.

تحل عقدة من لساني،

يفقهوا قولي.

يحيي

وقال لى الشهوة نار تأكل الوقار وقال لى الشهوة نار تأكل الوقار ولا طمأنينة إلا فيه ولا معرفة إلا في طمأنينة.

موقف الدلالة (ص٦٨).

لا مفر من إماتة الهوى والشهوة والطمع،

لأن لا مفر من شهوة رؤيتك،

و رؤيتك في الطمأنينة، نعم يامولانا

مخاتلُ هو الهوى إذا وعد بك لأنه لا يفي.

إيهاب

الوقار؟ ولمالوقار؟

نعمالهوى يأكل مادخل فيه.

الهوى جائع لايشبع.

الهوى بشرب الماء مالحا ً فيعطش أكثر.

من أين تأتى الطمأنينة؟

لا معرفة إلا في طمأنينة ، ولا طمأنينةً إلا في المعرفة.

ماللوقار والطمأنينة

أشم فيها رائحة السكينة، فأرفض،

هل الوقار الذي تشير إليه غير الوقار الذي نخاف منه فلانثق فيه؟

والحركة؟

هل في الوقار حركة راقصة تحتوى العالم بكل الوقار؟

إذا اختلطت الطمأنينة بالمعرفة، فلاشهوة ولاهوى،

بل فرحة اليقين المتجدد.

هل هذا هو الوقار الذي تعلمنا إياه؟

إنْ كان ذلك كذلك، فهو كذلك.

يحيى

وقال لى إن رددت القلوب إلى ذكرى فما رددتها إلىّ. وقال لى أنا العزيز الذى لا يهجم عليه بذكره ولا يطلع عليه بتسميته. وقال لى أنا القريب الذى لا يحسنّه العلم،

وأنا البعيد الذي لا يدركه العلم

موقف الدلالة (ص ٦٩).

أرد إليك برفقك لا بذكرى لك.

و أذكرك برفقك لا بمحجتى إليك.

أحمق من ظن إنه امتلكك لما امتلك العلم.

وأنت القريب لجاهل أحسك بغير علم، وأبعد من كل مشوار العلماء وجهادهم. واليأس شرط قبول النعمة الأمل...

إيهاب

أحب الذكر لأتذكر لاليردني إليك.

مابين الرؤية والرؤية يحلو الذكر بعيدا عنك.

ليس لعلمهم أعضاء حس.

قد قلبوها حِسبة حِذْق رَقَمِيّ.

لأألومهم إذا لم يحسوك قريبا أو بعيداً.

أشفق عليهم، وأدعو لهم،

أكف أذاهم عن من لا يعرفهم ممن ضل الطريق إليك.

البدء منك مع أنك المنتهى،

هم لا يعرفون معالم الطريق.

فاغفرلهم،

واقبلني.

يحيي

الربع الثالث

رقصات



كلمة الفصل الثالث

اعتذار (۱)

كلامى فى نسيمك تقيل أخرق* وفى عاصفتك عيى واهن، فعذراً يامولانا*

إيهاب

فإن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستجديا، فلا تسمعنى، وإن خاطبته متجاوزا فهذا حقى. نورك لا يحجز بين الوجود و الموجود.

يحيي

ale.

*

هذا التكرار وارد في الأصل.

أوقفنى فى نور وقال لى لا أقبضه ولا أبسطه ولا أطويه ولا أنشره ولا أخفيه ولا أظهره،

وقال يا نور انقبض وانبسط وانطو وانتشر واخف واظهر، فانقبض وانبسط وانطوى وانتشر وخفى وظهر، ورأيت حقيقة لا أقبض وحقيقة يا نور انقبض. وقال لى ليس أعطيك أكثر من هذه العبارة، فانصرفت فرأيت طلب رضاه معصيته،

فقال لى أطعنى فإذا أطعتنى فما أطعتنى ولا أطاعنى أحد، فرأيت الوحدانية الحقيقية والقدرة الحقيقية

موقف نور (ص٧٢).

طلب رضاك هو معصية لله

طاعتك الحق نور يسبب ذاته، وتسببه أنت في أن. طاعتك لا تكون طاعة إن كانت طلباً لرضاك.

طاعتك لا سبب لها إلا أنت.

ولا سبب لها حتى أنت.

إيهاب

حين يحيط النور بالظلام يدخل الظلام في النور.

لكنّه لا يختفي.

وحين تحيطني سبحانك بكل هذه اللاءات: لا تقبضه. ولا تبسطه. ولا تطويه، ولا تنشره. ولا تخفيه. ولا تظهره، فأنت تضعني بحق قوة ضعفي ويقيني بك داخل رحمتك.

> لاأعتذر. ولاأنسحب. ولاأعشى. ولا أتراجع، بلأقتحم عشما ورضا.

إن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستجديا، فلا تسمعنى،

وإن خاطبته متجاوزا إياك فهذا حقى.

نورك لا يحجز الوجود والموجود.

لاعتبى. هي مجازفة بلااستئذان.

يحيطني نورك فلا يمحو ظلامي، فأشع بك منك.

فلاانقباض، ولاانبساط، ولاانطواء، ولاانتشار، ولاخفاء، ولاطهور.

إذا تقابلت الأضدادُ بكل التحدى الحي اجتمعت فيك.

هى النور الذي ليس كمثله شيء.

كيف أنقبض وأنبسط وأظهر وأختفى وأنطوى وأنتشر وأنت تنيرني بخطابك، وترجعنى إلى نفسى بلاءاتك.

لاءاتك ليست نفيا. هي حفز.

إذا رأيتُ حقيقة لاأنقبض في حقيقة أن أنقبض، علمتُ أنه يمكن أن يتخلّق الإنسان في كَبَد من أوّل، نعم من أوّل،

دائماهو "في 'أوّل،

وماطمعتأن تعطيني أكثر من النفي في عبارة،

وعلى أناأن أستضىء بها.

بلإن النفي يحفزني حتى يكفيني الحرف "لا".

يكفى وزيادة.

في البدء كان الحرف الذي هو.

طاعتى لك ليست تسليما، بل استعادة لى وأنا كما ولدتني أمي.

ولدت لتوى في نورك.

أطعتك لأحافظ على بقائي في نقطة البدء المتجدد:

أنيكونأولى هوأخرى،

الأول لايطيع بل يعيد ليبدأ.

لاتوجد وحدانية حقيقة وأخرى زانفة،

ولاقدرة حقيقية وأخرى ملوحة،

اللهم إلاعند من لا يعرفك.

أناأحاول.

فلاتمتحني أكثر.

يحيي

فقال إن أسلمت ألحدت وإن طالبت أسلمت،

فرأيته فعرفته ورأيت نفسى فعرفتها، فقال لى أفلحت،

وإذا جئت إلى فلا يكن معك من هذا كله شيء

موقف بین یدیه (ص ۷۳).

وهل أطالب إن لم أسلم لك؟

وهل أسلم إن لم ألحد؟

.

المطالبة قوة التسليم.

والتسليم رجل منتصب القامة واقف على صخرة الإلحاد وسط طين الميوعة وترهل بناء المتزمتين.

أقف على الصخرة منتصباً.

فأراك فأعرفك فأعرفني، ثم لا يكون معى شيىء من هذا كله.

إيهاب

فرح انابكل هذا. لست مسلما كماصاغوني،

حين أحسنت الإنصات لدعوتك، توجّهت أطالبك بي،

فأسلمت خفية منهم حتى لا يحرموني منك.

رأيتك غير ماعلموني، وعرفت نفسي.

كيف يكون معى أى "هذا" أو "هؤلاء؟ أنت أغني تنى بالسماح بطلبك دون حجاب؟ يا أخى الواقف فوق صخرة الإلحاد،

ليس للإلحاد صخرة.

ليس للمتزمتين صلاية. بل جفاف يتشقق.

الإلحاد محنة يُنعم الله بها على عباده، يختبر بها جديتهم في السعى إليه.

التزمت هو ستار الجبناء المصقول.

يقيمونه حاجزا بين البشر وبينه.

يحيي

أوقفنى فى العظمة وقال لى لا يستحق أن يغضب غيرى فلا تغضب أنت فإنك إن تغضب وأنا لا أغضب فإن غضبت أذللتك لأن العزة لى وحدى.

وأوقفنى فى الرحمانية فقال لا يستحقّ الرضا غيرى فلا ترض أنت، فإنك إن رضيت محقتك، فرأيت كل شيء ينبت ويطول كما ينبت الزرع ويشرب الماء كما يشربه وطال حتى جاوز العرش

موقف العظمة (ص٧٤).

غضبى تسريب لنار النبات وعطش الشرب،

ورضاى توقف عن النبات حتى تجاوز العرش.

الغضب عبادة أوثان والرضا كذلك.

التوحيد هو العزة لك وحدك والرضا والملك.

أغضب فتذلنى وأرضى فتمحقنى، فأنبت وأشرب وأنت الزارع والساقى والذى ينمى.

بلأغضب إليك، وأغضب منهم تجاهك.

أنابغضبي هذا أختبر حقى في عصيانك لو فهمت نهيك.

ألتمس غفرانك بغضبي، وإلالمأكن كماخلقتني.

ربما تريدني أن أغضب غضبي لاغضبك.

ومنأناحتى أغضب غضبك إلابك.

ربما تنهاني عن رضا الاستسلام، لكن رضاى عنك أمر آخر.

ترضى عنى فأرضى عنك.

أنا لاأطمئن إلى أنك راض عنى إلا حين أرضى عنك.

امحقني لأعودبدءا من جديد.

امحقنى،أتخلّق زرعايطول ويشرب ماءعذبا.

أناعلى يقين أنك لن تمحق منى إلا ماهو ليس أنت،

فماخوفي على منك؟.

يحيي

وادخل على بغير إذن فإنك إن استأذنت حجبتك

وإذا دخلت إلى فاخرج بغير إذن فإنك إن استأذنت حبستك.

وافرح فإنى لا أحب إلا الفرحان

موقف التيه (ص٧٥).

الاستئذان تردد وتصنع ورياء وارتداد إلى النفس.

الفرح في الدخول والفرح في الخروج،

دخول أطفال واثقين، أنضجتهم شدة الهوى.

الإيمان هو الفرح.

أنت أذنت لى حين خلقتنى فكيف أستأذن وكأنى نسيت أن إذنى معى بمجرد أنك أوجدتنى.

إنهم حين اشترطوا الشروط، وأوقفوا الحجّاب دونك، حجبوا الناس عنك. راحوا يستأذنونهم هم؟ لا يستأذنونك.

لوتذكروا لمااحتاجوا إذنا منهم، ولا منك.

حتى لواستأذنوك فلن تحجبهم دونك.

ولن تحبسهم دونهم.

أنت تنبهناأ لا يكون الإذن إلا منك.

ساعتها، وقبلأن نستأذن، سنعرف أننا لانحتاج لإذن.

فكيف لانفرح؟

وكيف لانفرح أكثر وأنت تحب الفرحانين.

مع أنهم مسخوا الفرح واستبدلوا به زيطة النحلة الدوارة.

يلهبونهابسوط إلغائك.

أما فرحة الجسارة، والدخول بغير إذن، فهي حقنا و نوقابأنك تحبنا.

يحيي

وقال لى جازف نفسك وإلا ما تفلح. وقال لى حسابك غلط والغلط لا يملك به صواب. وقال لى الحساب لا يصح إلا منى

موقف الحجاب (ص٧٧).

فى هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف على وجه اليقين من نحن.

المغامرة قد يُفقد فيها الاتزان أو يُسحق فيها التزمت. الإحجام أمان، انتظار الموت الجاثم الأكيد.

وحين أجازف لأعرفك فلاأعرفك، يقتلونني قبل أن أعرف.

هل يمكن أن أعرفك دون أن أجازف؟

إذا عرفتك بلا مجازفة فقد عرفت صورتك التي صوروها لي عنك لاأنت. طبعا أجازف، ولكي أكون صادقا فلاضمان في المجازفة، وإلا فهي ليست مجازفة.

قدتبعدني عنك المجازفة، فأقترب كلما ابتعدت لوصدقت مجازفتي.

هذا حسابك كما بلغني منك.

أماالحساب الذي تخاف على منه،

فهو الحساب الذي يحول دون المجازفة.

هوتابع لجدول الضرب الذي فرضوه علينا دون إذنك،

أوربما بإذنك لتختبر حرصنا على المجازفة إليك.

يحيى أوقفنى فى الثوب وقال لى إنك فى كل شيء كرائحة الثوب فى الثوب أوقفنى فى الثوب (ص٨٧).

مبغضين حتى الثوب المدنس من الحسيد

إيهاب

رائحة الثوب في الثوب هي الثوب،

وحين يفيدالجزء عن الكل يكونُهُ

وحين أكون في ثوبي البشرى متجها إليك أكون في كل شيء.

التوب لايخفيني، ولايحددأبعادي. رائحته تدلعليه.

حين تكون هي هي في كل شيء، فهي تدل عليك،

فأواصل السعى واثقامني إليك.

يحيي

وقال لى قل للمستوحش منى الوحشة منك أنا خير لك من كل شيء.

وقال لى يوم الموت يوم العرس ويوم الخلوة، يوم الأنس

موقفالثوب (ص٧٧).

ساعة نهاية الغربة. بداية الحرية. بداية انحلال القيد. معرفة الذات معرفتك الدخول للعرس، الانتصار. الفرح. اللقاء مع السحاب. وحشتها منى وغربتى عنها في لا فيك.

إيهاب

المستوحس منك عنده حق إذا كان في بداية الطريق إليك قفزا فوق حواجزهم دونك.

لوعلم ماعلمتنا هكذا لنام تحت مظلتك ليفتح عينيه في نورك،

فلاتأتيهالوحشة.

الموت هوالباعت للوحشة.

من يعرفك لا يموت.

هويُرْف إليك إذيتجلي في نور آخر لانعرفه حالا.

"هوالعرس".

الفرحة عرس اللقاء في التجلى الآخر.

لأخلوة مادمت بنا محيطا.

منيأنسبك لايستوحس.

يحيي

وقال لى إن شغلتك بدلالة الناس على فقد طردتك. وقال لى أنا وشيء لا نجتمع وأنت وشيء لا تجتمع

موقفالثوب(ص٧٨).

إن لم تطردني دالتهم عليك بانشغالي بك لا انشغالي بهم.

اطردنى، فأدلهم عليك، وآخذهم معى عوداً إليك بدون استئذان منك. أصارع معك وأغلب. وأجتمع.

تجلدي على الطرد تأهيل للعود.

أعود معهم فلا يكونوا معى بعد. بل معك.

وأكون أنا معك. لا شيء إلا أنت، ولا شيء إلا أنا.

إيهاب

لايعرفك من ينشغل عنك بالدلالات إليك.

هي ليست دلالات. هي ألعاب ألفاظهم الخائبة،

يلوكونها، ويمنطقونها، وكأنها تهدى إليك.

فإن لمأنتبه إلى عبث الألوان الزائفة سريعة الزوال فأناأ ستحق طردك.

سبيلي إليك، هو أنت، وليس الدليل عليك.

الدليل عليك لايدل عليك، بل على نفسه.

أحاول أن أبتغهم استحالة أن أقرنك بشيء، أو أن أقرن شيئابك.

يزعمونأن هذاالشيء هوالدليل إليك.أوعليك.

أنت وشيء لا تجتمعان، فلا قياس و لاإثبات.

حين أمتلئ بك، لا يبقى عندى ماأجتمع به سواك.

يحبى

وقال لى إذا رأيت عدوّى فقل له مصيبتك فى اعتراضك عليه أعظم من مصيبتى فى أخذك لى

موقف الثوب صـ٧٩

رأيت الشيطان ساقطاً مثل البرق من السماء. رأيته عند قدمي. فشل في أن يأخذني وفشل حين فقدني.

يحترق في كبرياء العناد الغبى الهادىء. في وهم أنه متميز وهو عادى. وأنا عادى أيضاً أمامك وفي هذا نصرتي.

لاأستطيع أن أعيش مصيبته،

أحيانا لاأفهم اعتراضك على اعتراضد،

أكادأ تصور، من عشمى فيك، أن له فضل علينا حين يكون سببا في أن تظهر لنا برحمتك تحمينا منه.

هوأعجز منأن يأخذني.

هو لا يأخذ إلا من انفصل عنك،

هو يلهب سعيى إليك، يعمّقُ تناغمي معك.

ليس لى حق الشفاعة،

لكن يقيني في رحمتك تصور لي أنك لا تستثنيه.

يحيي

وقال لى أغريتك بى حيث لم أجعلك على ثقة من عمرك. وقال لى أيّ عيش لك في الدنيا بعد ظهوري...

وقال لى حصل لك كل شيء فأين غناك. فاتك كل شيء فأين فقرك. وقال لى أعذتك من النار فأين سكوتك وأظفرتك بالجنّة فأين نعيمك.

وقال لى الجزء الذي يعرفني لا يصلح على غيرى وقال لى ما بيني وبينك لا يُعالَم فَيَاطَالُب

موقفالثوب (ص٧٩).

لا عيش لى فى الدنيا بعد ظهورك.

وهل كان لى عيشٌ قبل ظهورك؟.

تحصيل الأُشياء واقع لكنه مخاتل، لا يُمسك، لا يشبع، لا يفيد، قَبْضُ الريح.

الفقر ساحق وبغيض لكنه لا يؤذي ولا ينفع.

هى لا تضر ولا تفيد.

أنت لا تخاتل ولا تتملص ولا تعد بما لا تفي به.

ولا تنذر بما لا تنوى أن تتمم.

ماعمرى إذاأنا عرفتك وأنت بلاأول ولاآخر،

الزمن ليس لدأول ولاآخر إلا عند من تقزّم خين توقيف عن السعى إليك

العيش في الدنيابعد ظهور لدغيم وارد،

أنت لا تظهر إلا لمن لم تعد عنده الدنيادنيا، ولا الغنى غنى، ولا الفقر فقرا،

ولا الجنة نعيما، فكل هذه المراحل هي تصبيرات إليك.

مَنْ رحمتك - سبحانك-أنك لا تظهر قبل الأوان.

ينظل مابيني وبينك قائمايشدني إلى استمراري إليك.،

فهو لا يُعلم و لا يُطلب هو يسُتر ويؤجل.

أنت ترحم ضعفنا فلا تُظهر باكرا، مع أنك تظهر دائما أبدا، في كل آنٍ، وأوان.

تظهرلكل بحسبه.

يحيي

وقال لى ذكرى أخص ما أظهرت وذكرى حجاب. وقال لى إذا بدوت لم تر من هذا كله شيئا

موقفالوحدانية (ص٨٠).

ذكرك إظهار

ذكرك حجبة

ظهورك يبدد الذكر

ومن يحتمل ظهورك

ومن يحتمل الذكر الخالي من الشوق لظهورك.

الذكر شوق والظهور تحقّق.

والشوق أسهل احتمالاً من التحقق.

إيهاب

ذكرك يعدنا بالقرب منك، لكنه يحجبك عنا،

الحجاب بالذكر أخف مسئولية من الحجاب من فرط بهـ سر نورك.

نحتاج أن نبرر حقنا في السعى والذكر والضعف والفرحة بالأمل إليك.

الذكر شوق، والشوق لا يزال شوقا طالما السعى يظل سعيا. أنا إن لمأر من هذا كله شيئاً، فقد رأيت كل شيء.

يحيي

وقال لى إذا رأيت النار فقع فيها ولا تهرب فإنك إن وقعت فيها انطفت وإن هربت منها طلبتك وأحرقتك

موقف الإختيار (ص٨١).

الخوف منها أقوى على من اسعتها.

أخوض الخوف مرتجفاً متلفتاً.

أقع في النار ملسوعاً. فهل أنا هارب؟ أم أنا محارب غير متراجع؟

وعرفت الدخول فيها وعرفت انطفاعها في الدخول.

وقعت فيها فانطفأتْ.

فهل أنا واهم؟ أم إنى متجلد صابر؟

أم هي فعلاً انطفأت؟

وهربت منها فما شعرت بها.

فهل لحقتنى وأنا غافل؟

أم هي متربصة بي ستلحقني في أواخر الطريق؟ أم هي ساكنة بردت؟

شرط المحبة الجسارة، شرع القلوب الوفية.

إيهاب

صعب هذا، على الرغم من أنه حق اليقين.

الجسارة الجسارة، لا مفر من خوض غمارها.

فرق بينأن تقع في النار إقداما، وأن تبلقي فيهاعقابا ومهانة.

من لم يتجرأ على الناريقينا من رحمتك يبلقى فيها جزاء تردده.

لامهرب من نارهى ضريبة الجسارة اللازمة للتقدم إليك.

الهرب منهاهرب منك، هذا هو الجحيم بعينه.

نار المغامرة هي ضريبة الجسارة.

لاأحديعبر الصراط إلا فوق ناراختار احتمال أن يقع فيها.

لاضمان إلا ضمان العدم لمن آئر السلامة.

كيف السلامة والنارلا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهي بداخله؟

الجسور المقدم عليها هو الذي إذا وقع فيها قام وهو أقدر عليها.

هو يخرج منها ليقع فيها، ثم يخرج ليقع، نم يخرج ليقع،

حتى يرى وجهك، فيشكر لها صنيعها.

وتصيربردا وسلاما.

وياتُرى.

يحيي

أوقفنى فى العهد وقال لى اطرح ذنبك على عفوى وألق حسنتك على فضلى

موقف العهد (ص ٨٣).

أطرح ذنبي على عفوك لا على برى.

ألقى حسنتك على فضلك لا على تقواى.

والعهد أن ينبت فضلك حسناتي

وأن يفنى ذنبى فى عفوك وحده.

العهد أنك تعطى وأننى آخذ،

إيهاب

لولم توقفني في العهد لما ترددت أن أقتحمه عشما فيك، وثقة بك،

وهل أمامي سبيل آخر؟

طلقت الذنب حين رضيت أن أتحمل يقين خطئي.

يقيني بعفوك مسح الذنب، ولم يبرر لي تكراره.

حسبتی هی خیبتی.

كيف أحسبها وأنا لاأستطيع مجرد تصور حجم رحمتك التي هي قبل وبعد كل حساب؟

يحيي

وقال لى لا تأيسن منى فلو جئت بالحرف كله سيئة كان عفوى أعظم. وقال لى لا تجترئ على فلو جئت بالحرف كله حسنات، كانت حجتى ألزم فلو جئت بالحرف كله حسنات، كانت حجتى ألزم

فى حجتك تظهر سوءات حسناتى وتلزمنى بأن الحسنات لا تحسب هكذا. وفى عفوك تخفى حجتك ذنبى عن كل عين.

إيهاب

اليأس لهو الكذابين المرفهين المبررين، لا جعنتنى منهم أبدا. عاهدتك وعاهدت نفسى الاأيأس منهم، فكيف أيأس منك. عفوك علّمنى الجسارة.

هوالذى شجعنى على البعد.

هوالذى بارك النارحين وقعت فيها إقداما.

حجتك هي التي تجعل حسناتي تستأهل.

بغير حجتك من يضمن أن تكون بضاعة مغرضة، أو خدعة ملتبسة،

أوزهوذاتى، أو مناورة غبية تدعى الذكاء.

بدون حجتك لاحسنات.

يحيي

وقال لى فضلى أعظم من الحرف الذى وجدت علمه ومن الحرف الذى علمت علمه ومن الحرف الذى لم تجد علمه ومن

الحرف الذي لم تعلم علمه

موقف عنده (ص ۸٦).

كبرياء الحرف هو في الحرف الذي عرفته وفي الحرف الذي وجدته فقط. وفي الحرف الذي أطمع فيه وفي الحرف الذي أياس من بلوغه وأعلم أنه يغويني وينتظرني.

فضيلك أعظم من كل الحرف وكل العلم. أسجد،

إيهاب

ليس عندهم إلا الحرف.

المصيبة أنهم أحيانا يلوحون لي به دليلا عليكا

أهل الحرف لا يعرفون الفضل إلا من خلال الحرف،

ولا فضل للحرف، ولا الحرف يبظهر فضلك.

كل ما وجدتُه، وماعلمتُه وما علمت علمه، هو بفضلك،

فكيف لايكون فضلك أعظم منه؟

حضور الحرف، وعلم الحرف، وجهل الحرف بفضلك،

فتضيء كل الحروف وكل اللاحروف بصيرتهم رغماعنهم.

پجيي

وقال لى من عرفني فلا عيش له إلا في معرفتي، ومن رآني فلا قوة له إلا في رؤيتي

موقف المراتب (ص ٨٧).

ومن من لم يرك، هل له قوة في غير رؤيتك له؟ ليس له. ومن لم يعرفك هل يعيش في غير معرفتك؟

يعيش ولا يعيش.

العيش والقوة في السؤال والسؤال يسلم للرؤية.

ومن يرى لا يعود له عيش ولا قوة إلا في الرؤية.

إيهاب

قول بسيط خطير. أخاف منه حتى أدعو ألا أعرفك طالما أنا هازلت "هنا"،

لاأحديراك حقرؤيتك، ولاأحديعرفك قدر معرفتك.

كل ما نملكه هو أن نجتهد في اتجاه رؤيتك،

هوأن نسعى نحواحتمال معرفتك.

تنهانا عن التعجيل بمعرفتك حتى لانختزن رحلتنا إليك،

حتى لايتوقف السؤال، حتى لا تموت الدهشة.

يجيي

وقال لى إذا جاءك التأويل، فقد جاءك حجابى الذي لا أنظر إليه وهيقتى الذي لا أعطف عليه

موقفالمراتب(ص٨٧).

التأويل يجيء ومعه الحجاب والمقت، ثم يعبر وبعدٍ ما يعبر تجيء أنت.

أبحث عنه ويبحث عنى.

أبحث عنك وتبحث عنى.

عبثاً أهرب منك أو أهرب منه.

التأويل الذي يجثم ويلصق

لعنة ومقت لا فكاك منه.

التأويل الذي يعبر يؤذن بحضورك،

التأويل حجابك الذي لا تنظر إليه،

ومقتك الذي لا تعطف عليه.

ومن وراء الحجاب قدس الأقداس،

ويدون الحجاب لا يكون القدس.

والقدس لا يرى إلا إذا رفع الحجاب.

فأعطنى الحجاب فأرفعه.

وأعطني الحجاب ثم شقه من أعلى إلى أسفل.

وأدخلني القدس من وراء الحجاب.

إيهاب

التأويل حروف مرصوصة مثل سور السجن،

حين تصبح الحروف شواهد ظلام العقل تحجب حتى نورك.

فإذا سلّمتُ نفسي لها فأناأستأهل مقتك،

وإذا تركتها فقد تخليت عن بعض وسائلي إليك.

هل يمكن أن نستعمل الحروف دون أن نستسلم لها؟

هل يمكنأن تضىء الحروف طريقنا إليك لاتقودنا فيما صنعته بديلاعنك؟

هل يمكنأن نستلهم إضاء تهامن نورك، لاأن ندعى اكتشافك بتأ ويلها؟

هذا هو التحدي.

إن لمأنجح فيه، فيا ويلي من غضبك.

يحيي

وقال لى إن عصيت النفس إلا من وجه لم تطعك من وجه

موقف المراتب (ص ۸۷).

أمارة بالسوء. وإن صلبتها مراراً وأنكرتها.

ولا زلت من حيث لا أدرى أربت عليها لكى تصحو.

وإذا استيقظت أفزع من صحوها الشرس.

إن طاوعتها في وجه واحد سرعان ما تُخضعني من كل وجه.

فضلك وحده يقيني.

وخلاصى سبيلى إلى عصبيان كامل عليها من كل وجه.

إيهاب

لاأعصيها ولاأطيعها، ولا تطيعني،

لاأحاول أن أقستمها أو أقاسمها،

لاأساوم وجهالوجه، ولا وجهابوجه،

أطوعها لأكونها، فلا تأمرني بسوء، حيث لا يكون سوء.

وماأعصاه منهاهوانفصالهاعني وعنك.

وماتطيعني به هوأن تكون وجهالي، وليس بديلاعني.

أنكروا الوجوه إلا وجه الحرف،

وكل وجوه وجودى تبتغي وجهك،

وهي لا تنضم في واحد إلا في رحابك: لحظة مرعبة رائعة،

ثم تتعدد إلى ما لاأعرف.

ثم تضمها رحمتك،

إلى مابعدالمدي.

يحيي

وقال لى صاحب العلم إذا رأى صاحب المعرفة آمن ببداياته وكفر بنهاياته وصاحب المعرفة إذا رأى من رآنى كفر ببداياته ونهاياته

وصاحب الرؤية يؤمن ببداية كل شيء ويؤمن بنهاية كل شيء فلا سترة عليه ولا كيفران عنده

موقف المراتب (ص٨٨).

أرقص عند سقوط الأستار.

أهتف عند نهاية كل شيء

أتجاسر وراء الكفران

أنا صاحب العلم وصاحب المعرفة

صاحب الرؤية وصاحب الكفران هو أنا، وصاحب من وراء الأستار.

إيهاب

فهی در جات، یحوی بعضها بعضا.

لايعرف أحد أين هو من مجرد البدايات، لا شيء بلابداية.

النهاية هي أيضا ودائما: بداية.

حين تهتزنهاية العلم أمام إحاطة المعرفة، لا تقل قيمة العلم وإنما تمتد إلى المعرفة.

وحين تتواضع أبعاد المعرفة أمام نور الرؤية، لا تبطل نهاية المعرفة وإنما تطمع صاحبها في الرؤية.

فإذا كانت الرؤية هي تواضع البداية إلى امتداد النهاية، فهي هي.

حين أتصور وصولى للرؤية التي هي بداية ونهاية، فلا أجد سبيل إلى سترة ولا كفران، أرعب من أن تَحدُث، وأنالم أستعد بعد لها.

لن أكون قدرها أبدا ما دمت أناأنا، لست أنت.

يحيي

وقال لى العلم عمود لا يقلّه إلا المعرفة والمعرفة عمود لا يقلّه إلا المشاهدة. وقال لى أوّل المشاهدة نفى الخاطر وآخرها نفى المعرفة

موقف المراتب (ص٨٨).

العلم قائم على تحليل المعارف،

والمعارف على التعبير عن الرؤى،

والعلم يصارع المعرفة التي قام عليها لينفيها وهي تصارعه لكي تبقى عليه حياً.

إيهاب

البداية شهادة لاإله إلا الله.

إنها تحتوى المعرفة التي تحتوى العلم.

نعرفأنك هو، فلا يصدقنا المساكين أهل العلم وأهل الحرف.

نجدنا نقولها لهم بلغاتهم اضطرارا،

فيحسبون أنهاعلم قد أدى إلى معرفة إلى مشاهدة،

وماهى إلا مشاهدة، لَزِمَتْ المعرفة، فاستعملت العلم.

المشاهدة تريدأن تُعلن فلزمت المعرفة.

والمعرفة تريدأن تقال فلبست حرف العلم، احتراما لعجزهم، وأملا في هدايتهم ماداموا لا يرون ما وراء نفي الخاطر ونفي المعرفة.

أولاالمشاهدة هو أخرها هي ليس لها أخر.

نفى الخاطر ونفي المعرفة ليس تخلصا منهما،

هما إحاطة بهما، ولو غابا.

ية والمالية المالية ال

أوقفنى فى السكينة وقال لى هى الوجد بى أثبت ما أثبت ومحا ما محا

موقف السكينة (ص٨٧).

الوجد بك يثبت حضورك، وحضورك يثبت السكينة.

الوجد بك يمحو الزائلات، يثبت السكينة.

يثبت دفق الفرح المتفجر والفرح المتفجر يثبت السكينة، ويمحو ما يمحو. إيهاب

أناأشك في السكينة الساكنة المطمئنية التي يسوقونها بلا مجاهدة،

سكينة الوجديك شيء آخر. هي غاية الحركة في دوائرك معا.

هذه سكينة دوارة في فلك منتظم.

الأخرى سكينة صامتة بلهاء.

فى السكينة الدوارة المنطلقة المنتظمة تختفى الحركة وكأنها الثبات، وماهى بثبات.

نختفي معافى نغم واحد، وكأننالسنا معافى واحد،

أدرك كيف أنه: ومَحاما مَحا

يحيى وقال لى السكينة أن تدخل إلى من الباب الذى جاءك منه تعرُّفى. وقال لى فتحت لكل عارف محق بابا إلى فلا أغلقه دونه فمنه يدخل ومنه يخرج وهو سكينته التى لا تفارقه

موقف السكينة (ص٨٨).

جعلت أمامك بابا مفتوحاً لا يقدر أحد أن يغلقه.

أنا هو الباب، تدخل وتخرج وتجد مرعى.

أدخل أقتنص سكينة وأخرج وهي معي.

ما وراء الحجاب يبقى حتى يفنى الحجاب، يبقى فى زخم السوى.

يبقى سكينة حاضرة قريبة عند احتدام الظلمة والغبار والضوضاء. وصلصلة الآلات الصماء.

السكينة وراء الباب وراء الحجاب قائمة تمنح نفسها لسائليك وتمنع نفسها عن سائلها.

إيهاب

حين يعضبط إيقاعي مع دوائرك،أرضي بموقعي في اللحن الكلي،

هذا هو الباب الذي عرفتك منه.

لوعرف كل عازف آلته، وأنهابابه، لماأغلق بابه أبدا.

لوأتقن كل واحدآلته في رحابك لظل اللحن هوأنت، ونحن منه إليك به.

هذه هي السكينة الأخرى التي هي ليست سكونا،

بل ضدّه.

يحيي

وقال لى أصحاب الأبواب من أصحاب المعارف هم الذين يدخلونها بعلم منها ويخرجون منها بعلم منى

موقفالسكينة (ص٨٨)

علم الأبواب نعمة منك نتركها عند مدخل الحجال.

والعلم عنك نعمة نأخذها ونحن خارجين.

نمسك بالعلم ونرخيه وإلا أمسك بنا وخدعنا

وقتلنا أو قتلنا به أنفسنا.

نمسك بك ولا نرخيك لأنك أنت أنت.

....الباب هو آلة العزف، وحين تؤدى الأبواب إلى الصحن الأشمل يعزف اللحن متكاملا،

> نتعلّم القراءة والكتابة، والنحت والشعر، والعلم، وكأننا نريد القراءة والكتابة والنحت والشعر والعلم،

فإذا بها تكاد تحول بيننا وبينك، مع أنها كانت بابنا إليك،

تخرجناأنت منها بفضلك،

نخرج منها، لكن لانستغنى عنها.

نستعملها لاتستعملنا.

نعود ندخل بها إليك، ولانخرج منها. بها. إلا إليك.

يحيي

وقال لى إذا قصدت إلى الباب فاطرح السوى من ورائك فإذا بلغت إليه فالق السكينة من ورائه وادخل إلىّ لا بعلم فتجهل ولا بجهل فتخرج

موقف السكينة (ص٨٩).

إن بقيت مع السوى لم أبلغ إليك. ولم تبلغنى السكينة، وإن بقيت مع السكينة لم أبلغ إليك وفارقتنى السكينة، وإن بقيت مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتنى الجهل. وإن بقيت مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتنى العلم. إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأجدك.

إيهاب

السكينة اكتمال اللحن بتضفّر الآلات، استقامة اللحن وتكامله هو كلمة السر لفتح الباب إليك. إذا فتح الباب فلا حاجة إلى سكينة، ولا إلى علم، ولا إلى جهل. هي السكينة التي لا يمكن من خلالها فصل الجزء عن الكل،

أوالآلةعن العازف.

يريدونأن يعرفوا كلمة السر "دون أن يعزفو اللحن معا.

يكتفى كل واحد منهم بآلته حتى يكاد يعبدها دونك.

فلا يكتمل اللحن لهأبدا.

كيف يفهمون أنى دخلت إليك طارحا العلم وراثى دون أن أكون جاهلا، وطارحا الجهل وراثى دون أن ينفى جهلى معرفتى؟

"لا إله إلا الله" تخلَّصني من السوى فأطرحه أبدا ورائي،

ومن ورائه السكينة،

لاأحتاج علماينفي عنى الجهل، ولاألتمس جهلا يخرجني من رحابك.

بابك مفتوح، لمن شاء دون وسيلة، إلاأنه لا غني عن كل الوسائل.

يحيي

وقال لى إذا قصدت إلى لقيك العلم فألقه إلى الحرف فهو فيه فإذا ألقيته جاءك الذكر فألقه إلى المعرفة فهو فيها فإذا ألقيتها جاءك الحمد فألقه إلى الذكر فهو فيه فإذا ألقيته جاءك الحرف كله فألقه إلى الأسماء فهو فيها فإذا ألقيته جاءتك الأسماء فألقها إلى الاسم فهى فيه فإذا ألقيتها جاءك الاسم فألقه إلى الدات فهو لها فإذا ألقيتها جاءك الاسم فألقه إلى الذات فهو لها فإذا ألقيتها جاءك الإلقاء فألقه إلى الرؤية فهو من حكمها فإذا ألقيتها جاءك الإلقاء فألقه إلى الرؤية فهو من حكمها

أوقفنى بين يديه وقال لى اجعل الحرف وراءك واءك واءك وأخذك إليه.

وقال لى الحرف حجاب وكلّية الحرف حجاب وفرعية الحرف حجاب. وقال لى لا يعرفنى الحرف ولا ما فى الحرف ولا ما من الحرف ولا ما يدل عليه الحرف.

وقال لى المعنى الذى يخبر به الحرف حرف والطريق الذى يهدى إليه حرف

موقف بین یدیه (ص ۹۰).

فرعية الحرف سجن أضيق من كليته وكليته سجن أضيق من طريقه. الحرف حجاب لابد من شقه للدخول للأقداس وطريق الأقداس بعد الحجاب ويفنى وجه الحجاب.

إيهاب

هذه الحواجز ليست حواجز، هي دواثر يحوى بعضها بعضا، تصالحني في اللحن الدوائري الأعظم على كل الدوائر الأصغر فالأصغر،

العلم في الحرف،

والذكر في المعرفة،

والمعرفة في الحمد،

والحمد في الذكر الأكبر.

الذكريدوربالأسماء مع الأسماء فيهاليكون الاسمالذى هو فى الذات، لاأحد من كل هذا يحل محل أحد، وإنما هو يدور معه ليحتويه.

لاأحديجرؤ أن يحل محلك وهم يرددون اسمك بديلا عنك.

إذا حل تراقص الحرف فرسم الاسم، يحل الاسم محل الجوهر، فنضيع.

نضيع فيه بعيدا عنك ونحن نردد صوتا يشير إليك.

لامفر من الحرف ولاغنى عنه شريطة ألا يستقل بذاته.

لوأن الحرف ظل حرفا لماخرج منه إلا حرف وحرف وحرف، وحروف كثيرة مزدحمة، لكنها لا تصنع "كلمة".

لوذاب الحرف في سكينة اللحن وزخم الدوائر: فهو الحرف الذي لم يعد حرفا. هو آلة تشترك في عزف لحن "كلمة السر" إليك.

يحيي

وقال لى تعرُّفي إليك بعبارة توطئة لتعرُّفي إليك بلا عبارة. وقال لى إذا تعرَّفت إليك بلا عبارة خاطبك الحجر والمدر

موقف بين يديه (ص٩١).

وقال لى إن سكنت إلى العبارة نمت وإن نمت مت فلا بحيوة ظفرت ولا على عبارة حصلت. وقال لى الأفكار فى الحرف والخواطر فى الأفكار وذكرى الخالص من وراء الحرف والأفكار واسمى من وراء الذكر

موقف بين يديه (ص٩١).

العبارة توطئة لتُعرف بلا عبارة.

والنوم توطئة للموت.

الموت فقدان العبارة،

وتعرف بلا عبارة حياة من بين الأموات.

وإن سكت أصحاب العبارة نطقت.

وهتفت المدر والحجارة.

إيهاب

الخوف الرعب الضياع أن نستغنى عن العبارة قبل أن نعرف الطريق إليك بلا عبارة.

رحمتك هي التي جعلت العبارة وسيلة بيني وبينك

فلا تحرمني منها ولا تغنني عنها قبل الأوان.

الرعب الآخر لوأو قَفْتَني عندهاأو توقفت أناغرورا، اكتفاء بها وتَمَنْطقًا ً بحرُ فها.

أخاطب الحجر والمدر بلاعبارة، أو بعبارة ليست عبارة.

كيف أجعل العبارة وصلا إليك لابديلاً عنك.

هى العبارة الجزء من كلُّك وليست المستغنية بهاعن ما تشير إليه، لا سكون إلى عبارة أعلقت أبوابها دونك،

حتى لو كانت "تقول" غنك،

يحيي

وقال لن اخرج من العلم الذى ضدّه الجهل ولا تخرج من الجهل الذى ضدّه العلم تجدنى. وقال لى اخرج من المعرفة التى ضدّها النكرة تعرف فتشبت فيما تستقر فيما تعرف فتشبد فيما تشهد. فتشهد فيما تثبت فتتمكّن فيما تشهد. وقال لى العلم الذى ضدّه الجهل علم الحرف والجهل الذى ضدّه العلم جهل الحرف فاخرج من الحرف تعلم علما لا ضدّ له وهو الربانى وتجهل جهلا لا ضدّ له وهو الربانى

موقف بين يديه (ص ٩١).

العلم الصوفى أيضاً مثله مثل علم الحرف. طقوس العلم كطقوس الدروشة حجاب،

واليقين بالجهل توطئة للعلم. العلم الذي ما فيه جهل، ما فيه علم..

إيهاب

إذا لم يكن الجهل هو ضد العلم فما هو ضده؟

وإذا لم يكن العلم ضده الجهل فماهو ضده؟

عالم الأضداد المتقابلة يختزل الحقيقة،

وعالم الأضداد المتداخله يتسع بها إليها.

تعلّمنى أن الجهل الذى ضده العلم أقرب إليك من العلم الذى ضده الجهل. الجهل الذى ضده العلم أفئقه متسع لأنه جهل، هو الظلام الواعد بالنور القادم، والقابل لكل الأضواء،

فمابالك بالنور الأعظم؟

أماالعلمالذي ضده الجهل فهوينفي وينكر ويحتكر.

مازلت أخاف الاستقرار حتى فيماأعرف،

أخاف الثبات حتى فيماأستقر فيه،

أطمئن إلى استقرار لاسكون فيه،

هي سكينة مليئة بالتناغم يذيبها في الكل ولا تختفي فيه.

أحاول أن أخرج من المعرفة التي ضدها النكرة،

أتمسك بحقى فى أن أستعملها دون أن أسكن فيها أو إليها.

أخرج من الحرف معه وبه، لا أستغنى عنه.

العلم الذى لا ضدله، يحتوى الجهل الدافع إلى مزيد من الكشف بالعلم وبالجهل وبالصبر وبالصشاهدة،

كرمك إذْ نسبته إليك (العلم الرباني) هو خير ما يبطمئن المرعوب من غموضه وخصوصيته.

الجهل الذى لا ضد له هو الحركة المستمرة إلى يقين واعد بلا هزة في حقيقة وجوده مهما تأخر ظهوره.

يحيى

وقال لى إذا علمت علما لا ضدَّ له وجهلت جهلا لا ضدَّ له فلست من الأرض ولا من السماء. وقال لى أعمال أهل الأرض الحرص والغفلة فالحرص تعبدُهم لنفوسهم والغفلة سكونهم إلى نفوسهم.

وقال لى أعمال أهل السماء الذكر والتعظيم فالذكر تعبدهم لربهم والتعظيم سكونهم إلى ربهّم

موقف بین پدیه (ص ۹۱، ص ۹۲).

أعمال أهل الأرض الطمع والبخل،

أعمالهم الثقة في أنفسهم وعدم الشك فيها.

وأعمال أهل السماء الدروشة والسكون.

والدروشة الثقة في فعل العبادة والسكون الثقة في فعل التعظيم.

فلا تجعلني من أهل الأرض ولا من أهل السماء.

احفظنى متردداً بين الأرض والسماء، حتى أخلص من الحرص والغفلة ومن الدروشة والسكون. احفظنى بين الأرض والسماء حتى أدرك الجهل الذي فيه العلم الذي فيه الجهل. اليقين الذي فيه الحيرة. واليقين.

إيهاب

عالَمَنايا مولانا اليوم لايريد، لا يستطيع.

علوم الطبيعة والرياضة الأحدت، وعلوم الشُّوّاس والتركيبية والفلسفة والطبيعة تقول إننا يمكن أن نحافظ على أملنا أن نريد، وأن نستطيع.

العلم ليس ضد الجهل.

والجهل ليس ضدالعلم.

العلم الذي لاضد له: هو العلم الذي كلما علمنا منه حرفا فتح علينا آفاق الحروف الأخرى التي ليس لها آخر، فازددنا جهلا عارفاً.

أينالضد؟

الجهل الذى لا ضدله: هو الجهل الذى يحفزنا إلى دوام السعى، فلانسكن إلى الحرف المدعى احتكار العلم.

نبدأ منه فنزدادعلمايه وعبره،

فأين الجهل؟

لاأعرف الحد الفاصل بين الأرض والسماء.

أعرف الأعمال الدنيا التي تواصل الحرص تحت عمى الغفلة.

أعرف الأعمال الربانية التى ليست معروفة بهذا الاسم لكنها تواصل الذكر والتعظيم لتشارك في اللحن الأعظم الذي نصفه بالسكون إليك لشدة تناسقه لا لتوقف حركته.

إن أخطأت، فهذا غاية ما يمكنني الآن.

يحيي

وقال لى العبادة حجاب دان وأنا من ورائه محتجب بوصف العزّة، والتعظيم حجاب أدنى أنا من ورائه محتجب بوصف الغنى. وقال لى إذا جزت الحرف وقفت فى الرؤية.

وقال لى لن تقف فى الرؤية حتى ترى حجابى رؤية ورؤيتى حجابا موقف بين يديه (ص ٩٢).

والحرص حجاب يخفى عدوك. الغفلة حجاب يستتر وراءه الشيطان.

أهل الأرض واقفون بحجاب الشيطان

أهل السماء واقفون بحجاب الرحمن.

كل حجاب مخلوق لنمزقه ونرى من ورائه.

والرؤية فور حدوثها تتحول حجاباً أخر.

حجاب موضوع لينتهك. ليغوى برؤية أوضح

وأنت في القدس وراء الأحجبة.

إيهاب

حين تحتجب وراء العبادة، ووراء وصف العزة والتعظيم، أطمئن إلى رحمتك بعجزى.

ما أرعب منه هوأن يرفع الحجاب وأنالم أستعدله.

أخاف حينذاك أن أهرب منه ومما وراءه، وأنكرك.

أحافظ على الحجاب احتراما لعجزى وونوقا بما وراءه.

لاأجاوز الحرف حتى لاأقف فى الرؤية، حتى لو طمأنْتَنى بأن رؤيتك حجاب، وحجابك رؤية،

أفرح لأنك نبّهتنى إلى حجابك إذ أراك، حتى لاأتصور أننى بلغت رؤيتك،

وأعجب كيف تتجلى لى أوضح حين تحتجب وأناأ واصل السعى.

لاأتنازل عن الحرف، ولاأستغنى عن العبارة.

هما الوسيلة والحجاب معا.

يحيي

وقال لى لن تلقى فى موتك إلا مالقيته فى حيوتك. وقال لى اعرض نفسك على لقائى كل يوم مرة أو مرتين وألق ما بدا كله والقنى وحدك كذا أعلمك كيف تتأهّب للقاء الحقّ

موقف بین یدیه (ص۹۲)

الحياة الأبدية أن يعرفوك، من يعرفك الآن، يعرفك أبداً.

ومن لم يعرفك، لم يعرفك.

وأقم الصلاة، الصلاة أن أعرض نفسى للقائك.

كل يوم مرة أو مرتين،

الصلاة عبارة لمعرفتك. ومعرفتك عبارة لرؤيتك،

ورؤيتك عبارة لما وراء الحجاب،

وما وراء الحجاب يحفظ الليل والنهار.

إيهاب

يختفى الحد الفاصل بين الموت والحياة إذا نحن عرفنا ما هو الموت و ما هى الحياة.

من رأى ذلك لا يؤجّل ولا ينخدع.

كيفمانحن: كيفمانكون: كيفمانصير.

حين لاأفصل الموت عن الحياة لاأملك إلاأن أحاول أن أتعرف على الزمن، وعلى في حضرتك،.

لقاؤ ل صعب، أما أن أعرض نفسى عليه فهو غاية ما أملك،

هل تتقبلني فتعدبلقائي، لأعاودعرض نيفسي؟

إذا حاولت لقاء مابدا كله، وعدني كل مابدا بلقائك.

وإذاأنا لقيتك وحدى فليس إلالأنك معي نحوهم،

ليس لأني معك بدونهم.

لقاء الحق هو الهول الأكبر.

أتعلُّمه، نعم، لكنني لاأتعجَّله و لاأغامير بالقفز إليه.

أما صديقى الذى يتحدث عن الأيدية، فإماأنه يتحدث عن اللحظة المتجددة فلا أخالفه، وإماأنه يتحدث عن خلودليس هوأ ملى ولا في متناولي مجرد تصوره، اللهم إلاأن أفنى متجددا في رحابك بك.

يحيي

وقال لي اجفظ نهارك أحفظ ليلك، احفظ قلبك أحفظ همّــك، احفظ علمك، أحفظ عنمك

موقف بين يديه (ص٩٣).

أحفظ ما أرى، تحفظ ما لا أرى.

أحفظ ما أنوى، تحفظ ما يطرأ.

أحفظ ما أفكر فيه، فيتحفظ ما أقوى على صنعه.

إيهاب

رحمتك ألا تكلفني إلا وسعى،

نهاری، وقلبی وعلمی فی میتناولی،

لاأحفظهم فقط، بل قدأ حافظ عليهم، حتى لولم يكونوا هم،

حتى لو حجبوني.بغفلتي.عِنك،

أماليلي، وهمي، وعزمي، فِهمأبعدعني.

منيحفظهمغيرك؟

حفظى ماأستطيع هو قرباني إليك حتى تحفظنى مما لاأعرف كيف أحفظه،

إنك لا تخلف الميعاد.

يحيي

وقال لى اعيرض نفسك علىّ في أدبار الصلوات

موقف بين يديه (ص٩٣).

أنسى دائماً أن أفعل هذا.

أعرض نفسى عليك ومعى الفرحة.

أعرض نفسى عليك ومعى العزم.

أعرض نفسى عليك ومعى الهم الجديد.

إيهاب

أخاف أن أفعل هذا الذي توصيني به.

ولماذا أدبار الصلوات بالذات،؟

تريدني أن أعرف هل كنت معى في صلاتي أم كان غيرك؟

أخاف أن أكتشف المسافة، أو أنى كنت مختبئاً في الحرف،

أوأنى اكتفيت بالعبارة.

أخاف مني، فلاأعرض نفسي عليك ولاعليّ.

أخافأن أكتشف أن صلاتي كانتلى،

حتى لو كانت ماذا بالذي، فهي طريقي إليك.

مرة تحضرني فيها، ومرات أنتظر عفوك لما فعلت بها.

تأخذبيدي فتذكرني أنك تحيطبي أكثر في أدبار الصلوات.

تشجعنى أن أغامر لعلى طلمت نفسى.

هلأفعل؟

يحيي

وقال لی أتدری کیف تلقانی وحدك أن تری هدایتی لك بفضلی لا أن تری عملك وأن تری عفوی لا أن تری علمك

موقفبين يديه (ص٩٣).

بالنعمة الخلاص، بالرحمة دخول الأقداس وأما من لا يعمل ولكن يؤمن بالذي يبرر الفاجر فإيمانه يُحسب له براً.

إيهاب

عملى وعلمى هماغاية ماعندى، لكنهماليساغاية ماأريد منك إليك، وهدايتك لى هي من خلال صدق محاولتي، وليست شرط مزاولتي.

أنالن أكف عن العمل والعلم، ولن أتوقف عندهما.

طالماأنت راض عني، فأناراض عنك.

لاأرى عملي عملا، ولا علمي علما، وإنماأراني مجتهدا بهما إليك.

هذا غاية مايمكنني بفضلك.

يحيي

وقال لى اعلم واجتهد واعمل واجتهد، واجتهد واجتهد فإذا فرغت فألقه فى الماء آخذه بيدى وأثمره ببركتى وأزيد فيه كرمى

موقف بين يديه (ص٩٤).

اجتهادى فضلك، وعملى نعمتك وعلمى كشفك وعرقى ثمر تعبك.

تراه فتفرح.

فضلك وحدك لا شريك لك ولا أنا.

يفضلك أقف أمامك كما أنا.

وأنت كما أنت.

ليس كمثلك شيء.

إيهاب

هذاهو،

عشت الموقف السابق قبل أن أنتقل إلى بركتك هنا في هذا الموقف، فإذا بك تقول ما وصلني، فأطمئن إلى اجتهادى.

الاجتهادهوغاية السعى وليس وسيلة الوصول.

يقيني أنك ترى اجتهادي حتى لو أبعدني عنك.

صدْقُه أنتُ تعرفه، ورحمتك تلحقني قبل أن أهلك غرورا بجهدي.

لا مقابل للجهد، ولاأمل لي إلا في أن تبارك اجتهادى،

فتزيدني منه بكرمك.

كم يعرفك ناسى وهم ينصحونناأن نعمل طيبا ثم نرميه في البحر.

لمأكن متأكدا لمن نرميه في البحر.

هاأنت تطمئنني أننا نلقى به إليك.

أنت صاحبه تباركه وتزيده أبدا.

يحيي

وقال لي أحسن إلى كل أحد، تنبة روحه على التعلّق بي، واحلم عن كل أحد، تنبه عقله على استفتاح أمرى ونهيي. وقال لي إذا رأيت القاسية قلوبهم، فصف لهم رحمتي فإن أجابوك، وإلا فاذكر عظيم سطوتي

مو قف پین بدیه (ص۹٤).

عملي ذكر رحمتك هو فضل منك.

فضل عليّ، وعلى سامعي ذكر الرحمة.

وذكر سطوتك هو فضل منك عليٌّ وعلى سامعي ذكر سطوتك.

إحساني وحلمي وتنبه العقل وتنبه الروح والتعلق بك.

أجتهد فأحسن، أجتهد فأنبه، وأجتهد فأرحم، وأجتهد فأستفتح العقول وأجتهد فأرى القاسية قلوبهم وأذكر الرحمة فينتبهون أو أذكر السطوة فينتبهون هذا هو الوعظ الحق.

وكلامك هو بين جلدي وعظمي وبين نومي ويقظتي.

كنت أتصور أن القاسية قلوبهم لا يصل إليهم الإحسان، لا منى ولا منك، ما دام على قلوب أقفالها.

حين وقفت بين يديك أحسن الإنصات، وجدت الإحسان لا يقتصر على من تلين قلوبهم لذكرك، بل لعل قساة القلوب أولى به حتى تنتبه أرواحم للتعلق بك، حتى لو صدونا غباءً. أو أنكرونا وأنكرونا وأنكروا الإحسان غيفلةً.

لاأصف لهم رحمتك، أستلهمك لأرحمهم، فيعرفون فضلك على إليهم. لاأذكرهم بسطوتك، فأنا لاأخاف منها، فكيف أخيفهم بها.

هذا غاية ماعندي فاغفرلي عجزي.

يحيي

وقال لى غلبت أنوار ذكرى على الذاكرين فأبصروا قدسى فكشف لهم قدسى عن عظمتى فعرفوا حقى فأسفرت لهم عظمتى عن عيانى فخشعوا لعزى، فأخبرهم عزى بقربى وبعدى فاستيقنوا قربى فأجهلهم بى قربى فرسخوا فى معرفتى

موقف بين يديه (ص٩٥).

الذاكرون تغلبهم أنوارك، تباغتهم، لا يفوزون بها بل تفوز هي بهم. القدس يكشف عظمتك عياناً.

والعز يفرض الخشوع،

الخشوع المصنوع ليس خشوعاً. العزة وحدها مبعثه استيقان قربك يثبت العطش لا يطفئه، يولد إدراك الجهل.

العطش يثبت الجهل، والجهل يرسخ المعرفة.

.... فماالعمل؟

أنوارذكرك تحول دون أن نعيش نورك،

وماتكشف عنه ليسأنت وإنماهو علامة إليك،

ويُعدك هو قريك،

ومن استبق قربك، استعجل واستسهل زعم معرفتك فلم يعرفك،

وإنمايعرفك من يذكرك ليحافظ على السعى، لا يضيع فى أنوار الذكر، وهو من يبصر قدسك وعظمتك وعزك، فلا تلهد صفاتك عن وجهك الواعد البعيد الداعى لمحاولة الاقتراب أبدا.

هذا الصعب لا يسهله إلا يقين المحاولة واستمرارها.

فأعناعلى كلذلك،

وأعنًا مرّة أخرى، ومرّات كثيرة.

يحيى

وقال لى أنا المهيمن فلا تخفى علىَّ خافية، وأنا العليم فكل خافية عندى بادية. وقال لى أنا الحكيم فكل بادية جارية، وأنا المحيط فكل جارية آتية

موقف بين يديه (ص ٩٥).

أوقفنى فى قلوب العارفين وقال لى قل للعارفين إن رجعتم تسألونى عن معرفتى فما عرفتمونى، وإن رضيتم القرار على ما عرفتم فما أنتم منى

موقف قلوب العارفين (ص٩٧).

معرفتك تنزع القرار باضطراب الشوق ثانية.

عدوك يغويني بالرضا عما عرفته منك والقرار فيه.

القلق عبلامية معرفتك الدائمية.

كل خافية بادية، وكل بادية جارية، وكل جارية أتية،

فلمالتردد، ولمالتوقف، ولمالكذب؟

الخافية البادية الجارية الآتية ليست تسليمانتفرج عليه.

كل ذلك تنبيه أن نشارك حتى لانكتفى بمايبدو عمايجرى، فتحيط بنا الغفلة من كل جانب، وكأنها المحيط البديل عن المحيط الجارى بما هو.

لانسأل عن معرفتك لكن تتنامى احتمالات معرفتك من السعى إلى معرفتك، هذا هو غاية مانملك، لاأرجع أسألك، ولكن أتقدم أبحث فيك، عبك، بى، فأين القرار إلى الاستقرار الذى لا يوقف المحاولة إليك؟،

وكأن للطريق نهاية!!

أخجل وأناأكررأن استمرار السعى هو غاية كل غاية.

يحيي

وقال لى قل لقلوب العارفين

من أكل فى المعرفة ونام فى المعرفة ثبت فيما عرف

موقف قلوب العارفين (ص٩٩)

أنام وأنا بعد معك.

من يأكل فلك يأكل ويشكر.

ومن لا يأكل فلك لا يأكل ويشكر.

إيهاب

من نبت فيماعرف راح منه ماعرف إن كان قدعرف.

لايتبت في المعارف إلا مننام فيها وأكل فيها (لا أكل منها).

المعرفة يقظة متجددة، والنوم فيهاغفلة طالمة مظلمة.

كيف أقول لقلوب العارفين مالا يكونون عارفين إلا بمعرفته؟ أقول لك إن رحمتك بهم هو أن تعينهم عليهم. عجزى هو حدى، وهو دفعى، وهو قوتى. سامحنى.

يحيى

وقال لى سبَّح الأبد، وهو وصف من أوصافى فخلقت من تسبيحه الليل والنهار وجعلتهما سترين ممدودين على الأبصار والأفكار وعلى الأفئدة والأسرار.

وقال لى الليل والنهار ستران ممدودان على جميع من خلقت

وقد اصطفيتك فرفعت السترين لترانى

وقد رأيتني فقف في مقامك بين يديُ

قف في رؤيتي وإلا اختطفك كل كون

موقفعهده (ص۱۰۳).

سبَّح الأبد. سبَّح فقط، ذَكَر جمالك ومدح.

فخرج من بطن الأبد دوران عجلة الزمن.

الأبد وصنف من أوصافك وخروج الليل والنهار ظل من ظلال الأبد.

أنت وراءه واخترتنى لأقف وراء الليل والنهار ولأقف فى حضرة الأبدية فى ظل جناحيك.

لست حمل اصطفائك، فأعدلي السترين فأناأ دور بهما إليك،

ترحمنى دوراتهمابى منأنأقف في مقامك أتوهم رؤيتك ولاأراك.

لا أتيقن أنى أراك.

لا يختطفني كل كون إذا ضبطت إيقاع دوراتي في نغم كونك مستورا بالليل مواكبا النهار.

أسيل مع الشمس وضحاها. وأناجي القمر إذا تلاها.

يحتدبصرى إليك دون أن أراك فلا تضعني في تجربة.

أحتاج سترك بقدر شوقى إلى رؤيتك.

يحيي

وقال لِي مقام الولي بيني وبين كل شيء فليس بيني وبينه حجاب.

وقال لى ستميت ولييّ ولييّ لأن قلبه يليني دون كل شيء

فهو بيتي الذي فيه أتكلّم.

وقال لى إما أن تدعوني فآتيك وإما أن أدعوك فتأتيني

موقفأدب الأولياء (ص١٠٥).

صدىقك

وأدب الصداقة أن يناديك وإن لم ينادك ناديته وإن تأخر نداؤك ناداك.

صىدىقك

وأدب الصداقة أن يكون قليه يبتك

وقلبك بيته

صدىقك

وأدب الصداقة أن كل الأشياء تلى الصديق وهو معك وأنت معه. معك وأنت معى.

إيهاب

لاأطمع في مقام بينك وبين كل شيء، ولا حتى أناأثق في ولي يقف بيني وبينك، فماالعمل؟

لاأتصورأن أكون بيتك الذى فيه تتكلم.

أذوب في نورك ولاأنطق.

لاأتصور وليايمكن أن ينوب عن مخاطبتي إياك.

لكن: ما دمت قلت فهو ما قلت.

صاحبى جعل الولى صديقاله آداب تجعله أهلا لصداقتك، ليكن.

أماأنا، فماذا أملك إزاء عجزى إلاأن أستغفرك وأستلهم عفوك، وأحدر حتى أولاياءك إن قاموا، أو أقاموا ساترا بيني وبينك؟

أخطئ في حضرتك لثقتي برحمتك،

أنتزع موقفي بين يديك، فيتساوى عندى أن أدعوك أو تدعوني،

أنا لا يلزمني وليا إليك،

ولاأن أكون وليالهم إليك.

يحيي

الربع الرابع

تعليقات



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كلمة الربع الرابع

تبقى مواقفك يا مولانا خالدة أبدا، تلهمنابعض ماهو.

كدنانتفسخ حتى التناثر.

لاحَق يموت، ولازيف يبقى، ولا يمكث في الأرض إلا ما ينفع.

> هذه صلاتنا اليقين ندخل بها في عبادٍك، إليك فتقبّلها ، راضية مرضية

يحيي

وقال لى اعرف حضرتى واعرف أدب من يدخل إلى حضرتى. وقال لى لا يصلح لحضرتى العارف قد بنت سرائره قصورا في معرفته فهو كالملك لا يحبّ أن يزول عن ملكه

موقف محضر القدس الناطق (ص١٠٦).

معرفتي بك بنيتها قصوراً أتحامى فيها من غوائل القلق.

قصورا في باطني.

وأعمدة الطمأنينة، لماذا تصر على تحطيمها؟

لماذا لا تدخلني معها في حضرتك؟

قصور إن باتت يوماً واحداً أضحت حجباً وأضحت أغلالاً.

عرباناً خرجت من بطن أمى وعرباناً أعود.

لا يمكنني الدخول إلى حضرتك إلا عرياناً.

تسقط صواعقك على قصور الذكري.

سرائر المعرفة هي كنت وكان.

وأدب الحضرة... الآن.

إيهاب

لاأتنازل عن سرائر معرفتي، ولاأسكن فيها،

لاهى قصرأسكنه يبعدني عني، ولاهي مُلك يغنيني عنك.

هى بعض أدواتى إليك.

أماأدب من يدخل حضرتك فهو ماأحتاجه جدا، ..

جدا جدا،

عشمى فيك قد يطمعنى في اقتحام ما لا يحق لي،

ولا ينقذنى منأن تنقلب مجازفتى إلى غرور العميان إلاأن أتذكر وجوب الأدب في حضرتك، مهما تخايلت أمام الآخرين بقصور لاأملكها.

يحيي

وقال لى إذا رأيتنى وأردتنى وتحققت بى كانت المحادثة عندك وسوسة وكان التعرّف عندك وسوسة

موقف محضر القدس الناطق (ص١٠٧).

أنت وأنا. أنطق إذا أنطقتنى، لا إذا دعتنى المحادثة. وأعرف إذا عرفتنى لا إذا دعانى التعرف.

إيهاب

"إذا رأيتك"؟!

"إذا تحققت بك"...؟؟!!

وهل بعد ذلك حاجة إلى محادثة أو تعرّف؟

رؤيتك غاية المعرفة.

بتحققى بك لا تعودبي حاجة إلى محادثة.

من أين لى أن أعرف أنى رأيتك أنت وليس أنا؟

وأنى تحققت بك، لابى؟

تعاودني أدوات المحادثة وحسابات التعرف حتى لو كانت وسوسة.

ضعفی هو وسیلتی إلیك، ومراجعتی هی ضمان استمراری فی اتجاهك،

وسوستي هي أماني ضدنفسي وليست شكافي رؤيتك أو تحققي بك.

يحيي

أوقفنى فى الكشف والبهوت وقال لى أنظر إلى الحجب، فنظرت إلى الحجب فإذا هى كل ما بدا وكل ما بدا فيما بدا موقف الكشف والبهوت (ص١٠٨)

الحجاب خليقته. ظهر في خليقته، واحتجب فيها.

الحجاب جسده ظهر فيه واحتجب الكشف رفع الحجاب، والبهوت شرط الكشف والجهل شرط البهوت ومقدمته هدم قصور السرائر والوجد بحدود العلوم والمعارف.

إذا اجتمع الكشف والبهوت نزلت الحجب لتخفف من هول المواجهة، ومن رعب الوعديها،

إذا بدت الحجب و كأنها كل مابدا فهى رحمتك بى حتى لا تتبدى ألت لي بدونها. ليست الحجب هى كل مابدا فيما بدا، وإنماهى كل ماهو مسموح لمثلي أن يتبدى له، في حدود مابدا، ليواصل سعيه إلى مايمكن أن يبدو فيما بعد مابدا. البهوت لا يحجبك، والكشف لا يظهرك، وإنما الذى يحجبك هو زيف مايشبه نور العلم الذي ضده العلم.

العلم الذي ليس ضده الجهل هو الكشف، الجهل الذي ليس ضده العلم هو البهوت.

يحيي

وقال لي عبدى كل عبدى هو عبدي الفارغ من سبواى موقفالكشفوالبهوت (ص١٠٨).

وليس عبيدك إلا المختارين

ليس كل الخلق عبيداً لك. حاشا.

وأنت لا تمتك العبيد بل يفوزون بالعبدانية.

فرغنى واملاني

إيهاب

حين أمتلي بغيرك معك لاأمتلئى بل يفرغني الغير إذيشار كك، أما حين أطرد الشرك بك فلا يملؤني سواك. أعيش أنه "لا إله إلا أنت"، فأ صير عبدك.

أختلف مع صاحبى: فكل الخلق عبيدك،

حتى لوتنازلوا عن عبادتك غرورا أوشركا أوعمى. هم عبيدك.

أشفق عليهم بقدر ماأحزن لهم،

أكره الشفقة وأحب الرحمة،

أحب الحزن وأكره الضجر،

أحب الفرحة وأكره الزيطة،

أطمع أن أظل عبدك وأنا أتعلم مواصلة توحيدك،

أطمئن حين تضن على بمشاهدتك.

يكفينى الوقوف بين يديك في انتظار عفوك،

أتذكر أن على ألا أستأذنك إليك، وأنا أعيش مطلق توحيدك.

أتيقن من خلوص عبوديتك.

يجبى

وقال لى البهوت صفة من صفات الجبروت. وقال لى الواقف بحضرتى يرى المعرفة أصنافا ويري العلم أزلاما لأنه واقف بين يدى لا بين يدى العلوم

موقف الكشف والبهوت، (ص١٠٩)

وكذا كانت اللات والعزى، وبعل وعشيتاروت صبور معرفتك. معرفتك تصورت صوراً.

وزيوس وهرميس وآمون، علوم فقه كهنة، وعلماء سخطتها أزلاما.

وحية النحاس والكِتلة في مربع السِرعة تسباوي الطاقة. وتعالى عن ذلك علواً كبيراً، حتى اسم الجلالة. وعود الخشب الأقدس وكل الآيات التي تلت باسمك.

ارتفع اللهم وليرتفع على كل الأرض مجدك.

لك العظمة والجلال.

إيهاب

أخاف من مثل هذا، حتى لو كنت بين يديك.

أرى المعرفة كشفا إليك، والعلم نوريعكس نورك.

لاأقفبين يدى العلوم ولكن بين يديك.

حتى لو ظهر للجاهل أنها العلوم، فهو لا يرى إلا ما يريد، ويستطيع.

حين تذكرني أصنامي بك، لا تحول بيني وبينك، فلا تحجيها عِني.

لا يصح في حضرتك أن أرى إلاك. ولا سبيل إليك إلابك.

حتى الأصنام تذكرني أنه لا إله إلا أنت.

الأصنام ليست آلهة، إنها تذكرة لمن شاء ذَكرَه.

ليست بديلا، هي اضطرار مرحلي، هي تعيين ماثل مؤقت.

لاأخاف الصنم. أتجاوزه منذ لحظة امتطائه.

تَعَدُدالأصنام يهدى إلى وحدانيتك.

أستهم تشير إلى لا إله إلا أنت.

ليس كمثله شيء.

سامحنى إن أنا وقفت في حضرتك وأناألبس عباءتي،

وأناأتكئ على حجر العلم، وأناأتملّى في تمثال المعرفة.

لاالعباءة تحول بيني وبينك، ولاالحجر يغنيني عنك.

فلماذا الشجب؟ كل هذا الشجب؟ هو قرص أذن الأعمى:

الوسيلة لا تكون غاية إلاإذا عميت القلوب التي في الصدور.

يحيي

أوقفنى فى العبدانية وقال لى أتدرى متى تكون عبدى إذا رأيتك عبدا لى منعوتا عندى بى

لا منعوتا بما منى ولا منعوتا بما عنى، هنالك تكون عبدى

فإذا كنت هنالك كذلك كنت عبد الله

وإذا كنت عبد الله لم يغب عنك الله،

وإذا كنت منعوتا بسوى الله غاب عنك الله

فإذا خرجت من النعت رأيت الله

فإن أقمت في النعت لم تر الله

موقف العبدانية (ص ١٠٩). طبيبُ، واعظ، قائدٌ، تلميذٌ مجتهدٌ، شاعرٌ مبتدىٌ، محاربٌ، مدرسٌ، مزارعٌ، بنّاءٌ،

عبد الله.

أخرج من هذه.

أخرج خارجاً لألقاه.

عبدك، أحب سيدي.

ماهرٌ، عارفٌ، ممسوحٌ، مباركُ، مختبرٌ، منقادٌ، مفتوحٌ، محافظٌ، ثوريٌ، دارسٌ، موهوبٌ، خلاقٌ، نشيطٌ، خفيف الدم، قريبٌ،

أخرج من هذه. منعوباً منك أو بك، عبدك. علمنى حق العبدانية. حراً أكون من الكل إلاك.

أتحرر لأراك، ولا أتحرر إلا إذا رأيتك

ولا أراك إلا إذا صرت عبدك.

رأيتك ورأيت الله.

ورأيتك عند الله وأنت الله.

أنت فيَّ وأنا فيك. وأنت وهو واحد.

عبدك لحم من لحمك وعظم من عظامك.

نكون واحداً كما أنك أنت وهو واحد.

إيهاب

أكون عبدك حين أكون نفسي وأكون نفسي حين لاأكونها ولاأكونك.

لست منعوتابماعندك، ولا منعوتابما منك، ولا منعوتابماعنك،

وإن كنت لاأتخلى عن كل تجلياتي إليك.

لابدأن يكون لى صفة لأكون إليك،

ليست كل صفاتك جاهزة لى دوماإن أنا حرصت على الصدق الصادق،

ولا كل الصفات الجاهزة هي بك، فأتنقَّل بين الصفات إليك.

عبدالله هو عبدالله لاعبد صفاته ولاعبد وسائله.

عبدالله ليس هوالله، فهو مضطر إلى صفاته عبدا وإلى وسائله إليك.

النعت بالسوى ليس تحت جلدى،

هورداء أستربه ضعفي عنهم لاعنك،

العيب ليس في. هو فيمن رآه ولم يتخلله ليراك من خلاله،

هوعيبي أيضا لأنني لمأشرق بك بدرجة يشف معها الرداء.

أخرج من النعت كلما استطعت، وأرجع إليه كلما رُعبت أو وُهنت.

رجوعي ليس رجوعابل هجوعا حتى ألمّ نفسي، وأكسر غروري،

كيف أقيم في النعت وأنا في العبدانية؟

وكيف أكون في العبدانية دون نعت؟

النعت ليس بيتاألجأ إليه دونك لكنه شكل يحميني من التلاشي تحت زعم أنني لا أحتاجه إليك الآن".

لاإله إلا أنت سبحانك إني كنت من المنعوتين،

أخرج من النعت" بالسوى" أحيانا فلا أراك.

أعلمأنه كان نعتا خبيثا ثقيلا تسحب إلى فاغتررت به،

حتى لو كان قد خدعني أنه عنك، أو أنه منك،

صور لى أن ما هو عنك هو بك، وأن ما هو منك هو أنت،

حين أخرج من النعت ولاأراك لاأرجع إليه،

حين يتأخر تجليك أكادأ تلاشى فأهرب إلى نعت جديد.

أواصل الدخول والخروج منه إليك، ومنك إليه،

أنتبه هذه المرة ألا يخدعني حتى لوسمى بأحد أسمانك،

حتى أسماؤك ليست أنت، لكنها تقريب لما يمكن أن نتصوره عنك.

عبدك،عبدك، لاأكشر ولاأقل،

فلم هذه الشروط الصعبة؟

لوتعريت من النعت لن يصد قوا.

الوشم بالجنون ينتظرني، بعد الشماته،

هم لايرون إلا النعت، فكيف أبدو لهم عاريا، فلا يروني ولايروك؟

يحيي

وقال لى العبدانية أن تكون عبدا بلا نعت فإن كنت بنعت اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بى

وإن اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بي فأنت عبد نعتك لا عبدي.

وقال لى عبد خائف استُمدّت عبدانيته من خوفه،

عبد راج استُمدّت عبدانيته من رجائه،

عبد محتّ استمدّت عبدانيته من إخلاصه.

وقال لي إذا استمدّ العبد من غير مولاه

فمستمدّه هو مولاه دون مولاه

وإذا لم يستمدّ من مولاه أبق من مولاه،

وإذا استمد من مولاه فقد أقدم على مولاه،

فقف لى لتستمدّ منى ولا لتستمدّ من علمى

ولا لتستمدّ منك

تكن عبدى

وتكن عندي

وتفقه عنى

موقف العبدانية (ص١١،١١٠).

أنا عبد خائف وفي لحظة حضورك، عبدك،

الخوف معى في عبدانيته لك.

عبد راج، والرجاء عندك.

عبد محب، والحب عندك،

عبد مخلص استمد إخلاصه من إخلاصك.

ترك إخلاصه ومحبته ورجاءه وخوفه على بابك وثقب اذنه بمخراز في قائم

الباب وقال لا أذهب حراً. أحب سيدى.

كل من وجدنى يردنى إليك،

وكل من وجدته أرده لك.

أستمد من علمك ومني،

يردنى لك وأردنى لك.

أفقه عنك بالفقه وبالرغم منه،

أعلم عنك بالرغم من المعرفة وبها.

أطاردك، أظن أنى أطاردك وأنت الذى تطاردني،

وأبحث عنك، أظن أنى أبحث عنك وأنت الذي تستردني من أبقى.

إيهاب

طلبت منكأن تسهلها علينا فصعبتها.

لى العتبى، وأنتأدرى بماتشير به.

كدت من فرطالمى أن أحتج. وهل أملك إلا أن أحتج؟ هل أستطيع؟

أعوداطمعان تسمعني:

قلت لك إننى لاأ كون نعتى أبدا إلا إن كان وسيلة إليك،

وقلت إننى لا استطيع ان اتخلى عن نعوتى إلا بعض الوقت حين اطمئن إلى

حضرتك، وقليل ماأ فعل حتى لوزدتني فضلا بكريم دعوتك.

عشت خانفالمالم أكن أعرفك،

ساعدني خوفي أن أواصل السعى إلى التخلص من نعتى بك إليك،

أنا لاأخاف من عقابك فأنتأدري بما تفعل وماأستحق،

ولاأطمع في رجائك، وهل بعدرؤ يتك رجاء.

ولاأخلص في عبادتك إلا لأنها تهديني إليك.

الوسيلة وسيلة، مهمابدت غير ذلك.

من أعلى من شأن الوسيلة لذاتها هبط بشأن نفسه فهبط بشأنك.

لايستمدالعبدعبدانيتهإلامنمولاه،

وكل مايوصله إلى مولاه ليس مولاه،

ولاهو مصدر عبدانيته.

إنالشركشىءعظيم

وهوشيء خفي.

وهوشيء خبيث.

وهو شيء رقيق رقيق حتى يخفى على من يتهاون أو يغتر أو يتوقف،

فهمت تنبيهك باعتباره رحمة بناأن ننتبه،

وليس باعتباره نهيا لناأن نضعف.

لانملك إلاأن نضل لنهتدى، ثم نضل لنهتدى،

ثمنضل لنهتدى ثمنهتدى لانضل، ولانستقر.

فلماذا تخاطبنا جميعا وكأننا في نفس النقطة؟

انت ادرى بنا، بى، اين انا منك.

لست مرعوبا حتى من بُعدى عنك، ولا من خدعتي في نعوتي،

وصلت إلى يقين أنى لم أعد صالحا لأشرك معك أحدا: لا نعتا، ولا وسيلة، ولا إسما ولا رسما، ولا عملما، ولا عملا، ولا حرفا، ولا قولية، ولاذكرا...، ولا...، ولا...،

ولا...، ولا....

كمأنا حامدلك قرْصأذني.

يحيي

وقال لى ما طالبتك بعبدانية الملّك عبدانية الملّك لى، وإنما طالبتك بعبدانية الوقوف بين يدىّ

موقف العبدانية، (ص١١١)

عبدانية الملك لك. منحتنى إياها فصرت كأنى مالك نفسى ولست مالكاً، وقلت إنى عبدك ولست عبدك.

أطلب الوقوف بين يديك.

علمنى حق العبدانية

وهلأنا سعيتإلى عبدانية الملك؟

ماأغباني إن فعلت أو حاولت أو فكّرت.

أنا فرح ٌ بحدودي.

حتى الوقوف بين يدك بدالي كثيرا أبعد من حدودي.

حين رحت أتدرب على عبدانية العبد الذي كل ما عليه ألا يتوقف، عرفت أن المبلك لك وحدك،

حتى عبدانية الملك هي لك تمنحها ربما لأنبيائك.

وليس كلناأهلالنكونأنبياءك

بحبى

وقال لى العلم المستقرّهو الجهل المستقرّ. وقال لى إنما توسوس الوسوسة فى الجهل وإنما تخطر الخواطر فى الجهل.

وقال لى أعدى عدو لك إنما يحاول إخراجك من الجهل لا من العلم. وقال لى إن صدّك عن العلم فإنما يصدّك عنه ليصدّك عن الجهل موقفالمحضر والحرف(ص١١٦).

وكلما قويت في العلم قويت في الجهل.

آه من ضعاف العلم وممن سلطوهم علينا، استقروا في العلم ويبغون لنا الاستقرار السحيق ويظنون في أنفسهم شدة العلم حتى اختفى منهم الجهل وهو من العلم حق شدته. بل هو العلم الحق لا ينفصلان.

إفتح الأبواب لتوسوس الوسوسة ولتخطر الخواطر فيقوى الجهل فندرك العلم فيدركنا الجهل فيدركنا البهوت فيدركنا العلى القدير.

والتتفتح مائة زهرة.

إيهاب

إذا استقر العلم تنازل عن صفة الكشف.

العلم لايكون علما حقيقيا إلا إذا كان ذا بداية متجددة، وبلايقين.

وإذا استقر الجهل فهو ليس الجهل العظيم.

كل مستقر استغنى عن مواصلة السعى إليك مات.

يستوى في ذلك من مات بتسكين الدين أو بوهم العلم أو بغرور الجهل.

العلم العلم (الذي هو ليس ضد الجهل كماعلمتنا) لا يستقر أبدا،

حتى في حضرتك.

والجهل الذى ليس ضده العلم (كما علمتنا) هو مثير الحركة رغم احتمال التصادم في مصدات الوسوسة التي نحسبها خواطر.

لامفر من المغامرة بالوسوسة (كماعلمتنا) نخوضها إليك.

إذا أنا خرجت من العلم فإني لا أخرج منه لا إلى الجهل العظيم. إنما أنا مغرور تخلّي عن سند عجزه.

إذا أنا خرجت من الجهل فقد حُرمتُ المجال والمخاطرة.

لاعلم بغير جهل، والجهل المعرفي هو مفرخة العلم ومصدره.

إذا نجحوا أن يخرجوني من العلم فعندى فرصة أن أحتمى بجهلي وأترعرع فيه لأعود إلى علم أعلى.

إذا هم صدوني عن الجهل فقد حُرمت العلم والجهل والأمل والسعى والسبيل إليك جميعا.

يحيي

وقال لى الحرف لا يلج الجهل ولا يستطيعه. وقال لى الحرف دليل العلم والعلم معدن الحرف. وقال لى أصحاب الحروف محجوبون عن الكشوف قائمون بمعانيهم بين الصفوف. وقال لى الحرف فج إبليس

موقف المحضر والحرف (ص١١٧).

الحرف مولى قاس،

دل على العلم ولم يدل على الجهل فلم يدل على العلم.

دل على العبدانية ولم يدل على حرية العز فلم يدل على العبدانية.

دل عليك ولم يدل على قلم يدل عليك.

الحرف درب إبليس،

في غضبك أذكر الرحمة.

وحدك تخلصنا من درب إبليس وسط السنين أحينا، وأذكر الرحمة. فتفرح بك قلوب الفرحين.

إيهاب

إذا كان الحرف لا يلج الجهل، فالجهل لا يبخرج علماأ و معرفة إلا من خلال الحرف،.

إن الحرف يلج الجهل حين يتخلّى عن صلابة غبائه، حين يقبل أن يُخرج غير ما هو:

حرفا جديداأو شيئالانعرفه نحن ولاهو.

حين يكون للحرف أصحاب هذا نعتهم، فهو إلههم.

وحين يكون الحرف إلهُ أصحابِهِ، فهم محجوبون عنه، وعنهم.

وحين يُحجبون عن الحرف وعن أنفسهم يُحجبون عنك.

وحين يُحجبون عنك فمن أين الكشوف؟ ومن أين المعرفة؟

الحرف فج إبليس، وهو فج عميق نهايته مغلقة.

لو كان لإبليس درب كما يقول صاحبي لسرتُ فيه واثقا من نهايته،

لا يوجد درب مفتوح إلا أوصل إليك، وكشف عنك، حتى درب إبليس.

الفج العميق: هو الغار السحيق: نهايته مغلقة، و ظلامه صِرْف.

هوالحرف الجامد المغرور المزهو بمنهجه، وثلته، وبطانته، ونشره، وكتبه ولوحاته وجوائزه، وجنّته.

هولايلج الجهل خوفا من كشوف الجهل أن تكشفه.

يحيي

وقال لى معناك أقوى من السماء والأرض

موقفالمحضر والحرف(ص١١٧).

أبصر السماء والأرض فأراهما أقوى من معناى. أبصرهما فلا أرى معناى.

أبصرك فأرى معناى أقوى من السماء أقوى من الأرض.

معناى أقوى من السماء والأرض.

إيهاب

طبعا...ا

فقط: هل لي معنى دون حرف، ودون إسم، ودون نعت؟

أخاف من المعنى الذي لاشكل له:

ولاأطلب إلاالمعنى الذي لاشكل له.

المعنى الذي يتشكل باستمرار في رحابة الجهل العظيم:

هوالأقوى من السماء والأرض.

أماأنافلا معنى لى بغير هذا السعى.

أناأسمى فأنامعنى متغير: فأناأتشكل إليك.

هذا هو أنا المعنى الأقوى من السماء والأرض.

يحيي

وقال لى انظر إلى قبرك، إن دخل معك العلم دخل معه الجهل وإن دخل معك العمل دخل معه ضدّه من السوى. وقال لى ادخل إلى قبرك وحدك ترانى وحدى

فلا تثبت لی مع سوای

موقف المحضر والحرف (ص١١٧).

أخرج عن الحرف، أخرج عن العلم، أخرج عن العمل واخرج عن السوى واخرج عن النفس.

أقف بالعرش وخدى أخرج عن المحاسبة.

أقف تحت الشمس وحدى فأراك.

أنظر قبرى وحدئ

وأدخله وحدى فأراك.

إيهاب

أدخلإلى قبرى وحدى بلاعلم وبلاجهل وبلاعمل وبلأسنوشا

أدخل إلى قبري وحدى بكل هذا معافى واحد، فلأ يعوفأ ي منهاأنا،

لاأحتاج اصطحاب السوى،

ولاأنتظر إلالقاءك.

. وحدى نعم، لكني مجموع كل ماهوليس وحدى، وليس سوى.

السوى يجمعني إلى ماليس أنا،

أماأنت فتسمح لي بالعلم والجهل والحرف والعمل

فإذا تجمعت الأجزاء لم تعد سوى، صرت واحدًا وحدى.

لست خائفا.

يحيي

وقال لى أجللتك فاستخلفتك
وعظمتك فاستعبدتك
وكرمتك فعاينتك
وأحببتك فابتليتك

موقف المحضر والحرف (ص ١٢١).

لى الأرض ولك السماء.

لى العظمة لأن لى العبدانية.

لى الكرامة لأن لك الكرامة.

لك مهارة الفخاري ولى ليونة الطين وقسوته.

منك ابتلاء شدة القلب المحب، أقف بك معك وتحت يدك وجالس في السموات حيث أجلستني.

الألم والفرح. النور والنار. وجهك يشكلني،

تخلقني، تسحقني، تصنعني، تجلسني في مجلس المجد الأسمى

تهذبني، تشكلني فأقول للشيء كن فيكون.

إيهاب

يالعسرالامتحان.

لاأقول ليتك ماأجللتني، ولاعظمتني، ولا كرميتني ولاأحببتني.

أنالاأنكر النعمة وإنماأ شفق على منها.

أحاول أن أكون أهلا لخلافتك، وعبادتك، و معاينتك وأن أصبر على ابتلائك اعترافا بفضلك وحمدا لنعمتك،

أخاف الاأكون على مستوى كرمك؛

فماذا أنا فاعل؟

إن رفضت النعمة رفضيت إنسانيتي، فرصتي إليك،

وإن حملت الأمانة كنت ظلومالنفسي جهولا بماينتظرني وتنتظره مني.

أختلف مع صاحبي ولا أخالفه، فكلانا يسعي أن يكون عند حسن ظنك به،

لاأنسى أن على أن أسعي أن تكون عند حسن ظنى بك.

أرجح أن صاحبي أيضا كذلك حتى لولم يقلها.

مابلغني من كل هذه النعمأنني أناالفخاري والطين معا.

أننى أنا الذي أتشكل إليك ولاأستسلم. لتشكلني . حتى بك.

لاأريد، ولاأستطيع أن أقول للشيء كن فيكون أو لا يكون،

كل ماعلى هو الاأكفعن تشكيل طيني من جديد وأنا أحافظ على ليونته آبياً أن، أدخله محرقة الحرف حتى لو كانوا لا يقبلون إلا الطين المحروق جيدا.

يحيي

وقال لى إن أخذتك بذنب أخذتك بكل ذنب حتى أسألك عن رجع طرفك وعن ضمير قلبك.

وقال لي إن قبلت حسنة جعلت السيئات كلها حسنات.

موقف المحضر والحرف (ص ١٢٢،١٢١).

وهل يكون منك إلا هذا؟

حسناتي في ضوء وجهك سيئات.

وسيئاتي في ضوء إعلان مراحمك إحسانات.

وإن نظرت إلى فلم تر وجهك أنت في كل وجه في ما استحققت إلا غضيك.

وإن نظرت فرأيت وجه المحبوب، لم أمدح فى ذاك إلا لطفك وإمهالك وغنى فضلك.

إيهاب

أنا مطمئن لذلك وأكثر.

أثق في عدلك وأطمع في رحمتك.

وهلأنا إلاسلسلة منالذنوب من رجع الطرث فإلى ضمير القلب،

الذنب في رحابك ليس ذنبا.

لا يطمعني هذا في التمادي، وإنما يثير حيائي منك.

إذا طرفت عيني بعيدا عنك أذنبت في حقنفسي لا في حقك.

وإذا وجب قلبى لغيرك حرمت نفسى من نبضة أناأ ولى بها إليك.

وهذا هو العقاب، وأنتأعدل منأن تعاقبني مرتين.

الحسنات هي أيضالي، وقبولها مرهون بأن تكون خالصة لك،

إن خلُصت حسنة واحدة إليك، فقد عرفتك،

وإن عرفتك فمنأين تأتى السيئات

هي كلهاحسنات،

فماأُعدَلك.

يحيي

وقال لى تب إلى ولست بتائب أو تعلن لى، وأعلن لى ولست بمعلن أو تصبر، واصبر لى ولست بصابر أو تؤثر. وقال لى أعلن توبتك لنكل شىء يستغفر لك كل شىء

موقف الموعظة (ص١٢٢).

وقال لى أظهرنى على لسانك كما ظهرت على قلبك وإلا احتجبت عنك بك.

وقال لى إن احتجبت عنك عصيتنى فى كل حال وأنكرتنى فى كل فال.

وقال لى إن لم تظهرنى على لسانك لم أنصرك على عدوّك موقفالموعظة، (ص١٢٣)

القلب يُؤمن به والفم يعترف به.

ولا توية بلا فضيح، ولا دوام إلا بجرح.

غلبوه بعلامة المحبة وبكلمة شهادة أفواههم،

ولم يحبوا حياتهم حتى الموت،

إيهاب

شرطك لتقبل توبتي هو أن أعلن لك لاأن أعلن لهم.

وصيتك لي بالصبر تؤكد لي أنه إعلان لي ولك دونهم، وإلا ففيم الصبر.

أعلن توبتي لكل شيء يوصلها إليك، وأنت أعلم بها، وبه، وبي.

يستغفر لي كل شيء حين لاأشركه في وحدانيتك.

أظهرك على لسانى ليس بالحرف ولا بالصفة، ولكن بالحمد والعلانية، فإذا احتاج الحمد إلى الحرف فلا مفر، وإذا احتاجت الصفة إلى العلانية فلا خوف على منها إن كانت إليك.

العصيان هوأن أنساك.

أنا لاأنساك إلا إذا احتجبت عني، لأجتهد أكثر.

أماأن أنكرك فهذا خارج مقدورى.

أماأن أظُهرك على لسانى فهو تذكرة لى ضد ضياعى.

تنصرني على عدوى، وأناعدوى، إن أنالم ألجا إليك منك.

ياصاحبى:أناأحب حياتى حتى بعد الموت،

وأناأتوب حتى قبل أن أذنب،

وأنابيني وبينه ما لاأريدأن أطلع غيره عليه.

فماحاجتى إلى شهادتهم؟

يحيى

وقال لى اتبعنى ولا تلتفت يمينا على الحسنات واتبعنى ولا تلتفت شمالا على السيئات

موقف الصفح والكرم (ص١٢٤).

أتبعك.

لا أتلفت لأنك فديت.

لا أخاف لأنى معك.

لا أميد لأنك صخر تحتى.

لا أرتفع لأنك فوقى.

تربت... ترشد... تزعزع... تسحق.

تمحو... تثبت... تصنع... تزرع.

تغفر... لا تحسب.

تمنح... لا تمنح بكيل.

واحد أحد.

إيهاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعدالتحيات الطيبات.

السلام علينا وعلى عبادالله الصالحين.

ليس هذا التفاتاعنك؟ وإنماهو سبيل إليك.

الحسنات والسيئات هي تذكرة بك، وليست رصيدنا عندك.

أصعب الصعب أن أتبعك دون التفات إلى الحسنات أو السيئات،

مع أنني كثيرا ما لاأميّز بين الحسنات والسيئات،

يقربني هذا منك أكثر.

أثق أكثر فأكثر في عدلك لأصبح أعمق يقينا.

كيف تصفح إن لمأسىء؟ وكيف أستحق كرمك إن لمأحسن؟ هذا هو موقف الصفح الجميل بكرمك.

يحيي

أوقفنى فى وصف القوّة وقال لى هى وصف من أوصاف القيومية. وقال لى القيومية قامت بكل شيء.

> وقال لى القوة ماسكة والقيومية مقلبة والتقليب مثبت ماح

موقف القوة (ص١٢٤).

أقبل حلول قوة من العلاء قوة... فاعل عاقل حكيم قيوم تمحو وتثبت تحيى وتميت تجرح وتعصب تسحق ويداك تشفيان

إيهاب

كنت أحسب أن القوة هي بذاتها تكفي،
تعلَّمنى أنها وصف لما هو أرحب.
لكى أقوم إليك أحتاج للقوة بك، ثم أشعر بالقوة منك،
ثم يستحيل ضعفى قوة بفضلك.
علَّمتنى ألا أقبل العلم المستقر، ولا الجهل المستقر،
تستقر القوة، تموت: إن هي انفصلت عن القيو مية المقلبة،
لا مفر من دوام الإثبات والمحو،
هذا وإلا،

يحيي

وقال لى كلما قويت فى الجهل قويت فى العلم وقال لى إن أردت وجهى ركبت القوّة

موقف القوة (ص١٢٥).

وكلما قويت في العلم قويت في الجهل.

وركبت القوة وركبتني،

وأخذتها فأخذتني،

وانتزعتها فسبتني،

سرت في موكب انتصارك، أسيراً.

ظفرت بي.

غلبتني.

ففاجأني الفرح.

إيهاب

أفرح حين يتكرر تنبيهك لمانبهتني إليه.

الجهل أصل العلم، والقوة في الجهل هي قوة في العلم

الجهل ليس ضد العلم، تفهمنا هذا حتى أصبح الوعى بالجهل يَعِدُ بالاستزادة من العلم،

يبضاف يُعد القوة في العلم إلى يعد الوعد بالكشف.

يحيى

وقال لى حكمى الذي يجرى في كل شيء قهرا هو حكمي الذي يدنيك إلىّ طوعا

موقفالقوة (ص١٢٦).

لا أدنو منك إلا طوعاً،

ولا أدنو منك إن لم تجتذبني،

ولا تجتذبني إلا بالقوة.

القوة التى تحمل الأفلاك، تبعث الحياة فى السهول المجدبة. لا يُدنى منه ولا يرُى.

إيهاب

ان أدنو إليك قهرا فما فضلى في ذلك؟
وأن يجرى حكمك في كل شيء قهرا فما الغريب في ذلك؟
وأن أربط بين هذا وذاك: فهذا هو جهادى إلى ذلك.
حكمك يجرى في كل شيء، وأنا من هذه الأشياء.
ومن حكمك أننى أستطيع أن أدنو منك طوعا،
أو أقبل أن يحول بينى وبينك السوى طوعا.
حكمك يدنينى حين تمنحنى القدرة على الاختيار،
أما حين أتنازل أناعنها تحت زعم أنه حكمك،
فقد ظلمت نفسى وحرمتها من قهرك العدل.

يحيي

وقال لى إذا أذنب الواجد بى جعلت عقوبته أن يذنب ولا يجد بى. وقال لى إذا أذنب وهو واجد بى استوحش من نفسه واحتج لى عليها، وإذا أذنب ولم يجد بى أنس بمبلغ تأويله واحتج على

موقفالقوة (ص١٢٧).

الخوف والقشعريرة، أن آنس بتأويلى فأحتج عليك أذنب ولا أصر إذ أجد بك، وإذا وجدت بك أقلع. لا أنقطع عنك

الوجد بك أحلى من وجد العسل.

شهوتك نعمتك.

تركك رحمتك.

أنت هو هو لا تفترق.

إيهاب

الذنب عقوبة لاتحتاج إلى عقوبة عليها،

فمابالك إن اقترن بالحرمان من الوجد.

حين أذنب وأنت معي، يغلبني الحياء، فأستوحش، وأكره الذنب.

لولاعشمى فيك لمارجعت إليك.

حين اذنب فأبرر وافسريبدو كأني أعذر فكأني أصرً.

هذا هو مايبعدني عنك، فيحرمني الذنب من الوجديك،

خجلاأوعمى.

حتى قبل أن يحل بي عقابك بحر ماني المضاعف من القرب منك.

يقول صاحبي أن الوجد بك أحلى من العسل،

أحترم مقولته ولاأقبلها.

الوجديك فرصة لأعيد تخليق نفسي من خلاله.

والذنب يقف لى بالمرصاد يفسد تناغمي فيك،

هو النغمة النشاز، هو الجسم الغريب.

أى عقاب وأى غباء.

حين أحتج عليك بأى من ذلك أظلم نفسى مرتين.

يحيي

وقال لي إنما أحشرك مع أبناء جنسك.

وقال لى أبناء جنسك أبناء شهوتك أو تركك وليس أبناء جنسك أبناء عملك ولا أبناء معرفتك

موقف إقباله (ص١٢٨).

أفحص شهوتي.

أفحص تركى.

أفحص من أمقت.

تفحص من أحب.

معرفتى ظن، والظن موكل بالعمل، ليس دائماً.

والظن موكل بالشهوة،

والشهوة بحفظ النهار وحفظ الليل.

والترك عمل

أعرف عملي وظني من شهوتي لا من عملي والظن.

الشهوة وصف المعرفة.

الترك وصيف من أوصياف العمل الحق.

إيهاب

عملي هو معرفتي، ومعرفتي هي عملي، و كلاهما لك وبك.

معرفتي لاتجمعني إلى جنس خاص أنتمي إليه دونك،

هى تجمعنا إليك فيكون جنسنا هو في رحابك فلا تجنّس ولا بُعد.

مايجمعنالنكون جنسا فهوالشهوة والترك.

الشهوة بناوبهم ضدالوجدبك،

والترك لايتم إلا بأن نستغنى بناعنك.

فلا تحشرني مع أبناء جنسي.

أنا لمأنتم لاإلى الشهوة ولاإلى الترك إلالماما،

إلالأكسر وحدتى حين نسيتك،

وماأنسانيك .أحياناً .إلاغباء طمعى ووهم غرورى.

صاحبى يبدو بعيداعنى وهو يقرأ هذا الموقف،

مع أني أعرف أنه معي إليك، فأنس بصيرتنا، وارحمنا.

علْمُنَاالحق هو الذي يعرفنابك،

تتضاء لالشهوة ويموت الترك.

يحيي

وقال لى وكلت الظنّ بالعمل يحسن إذا حسن ويسوء إذا ساء

موقف إقباله (ص١٢٩).

الظن ميدع الهوى والشهوة والترك.

الظن والشبهوة وجد.

الوجد مصنع العمل،

أنت زارع الظن مبدع العمل،

المحسن بلا سوء.

أنت النار في قلب الواجد والوجد،

النعيم في قلب النار.

الوصيل بين الظن والعمل وقبل الظن وبعد العمل.

إيهاب

هذا هو.

لا أجد مو قعالحسن الظن ابتداء، ولا لسونه، مادام ثَم عمل،

نعمل، ونری، وتری.

فإذا حسن العمل فقد كان الظن حسنا

والعكس بالعكس.

فمالصاحبي يسمح للظن أن يبدع الهوى والشهوة والترك،

وهو لايبدع إلا مايبدع، إنْ حسنا فحسن، وإن سينا فسيء.

العمل هو الظن متجسدا.

والظنهو مشروع عمل لايتحقق إلابه،

ولانتعرف على طبيعته إلا من خلاله.

يحيي

أوقفنى في الصفح الجميل وقال لى
أنا يسرت المعذرة وأنا عدت بالعفو والمغفرة.
وقال لى إن أنزلتنى فى حسنتك نزلت فى سيئتك.
وقال لى إن أنزلتنى فى حسنتك باهيت بها
وإذا باهيت بها أثبتها فى بهائى،
وإذا نزلت فى سيئتك محوتها من كتابك ومحوتها من قلبك
فلا تجد بها فتستوحش ولا تفزع إليها فتفترق

موقف الصفح الجميل (ص١٢٩).

يسرت المعذرة وعدت من جوف الموت بالعفو والمغفرة.

يهتف أولياؤك، يرقص محبوك.

خرجت فالباً عيرت السيئات.

من كعب جهنم إلى السماء السابعة.

صورة البهاء طبعتها على التراب.

التراب منحوب في الأزل حياة.

لأنك أنت فعلت.

حسنتي صورة بهائك.

سيئتى في أعماق البحر، بل مُحيت

أكون لمدح مجد لطفك أبداً.

إيهاب

أفزع إلى سيئتى وأنادتمى أننى أحاول محوها فإذا بى أثبتها، وأجد بها، حينذاك أستوحش ولا سبيل إلا أستوحش، وأفترق وأنا أحسب أنى أتجمّع، ولا سبيل إلا أن أنّز لك بها دون حرج.

الخجل منك لا يمنعنى أن أذكرك وأناأ قترفها،

لاأكتفى أن أنزلك في الحسنة لتنزل في السيئة،

بلأنزلك في كل فعل حتى لو كان عصيانك.

ألا أنزلك في حسنتي فهذا أخفى:

من أسهل السهل أن أدَّعي أن كل خسناتي هي منك ولك وبك وإليك،

وماهى إلا حسنات للحسنات.

تسمح لى أن أكرر لأذكر وأتذكر أن من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لغير ذلك فهجرته إلى ما هاجر إليه.

إذا عملتُ السيئة ولمأنزلك بها فماأشقاني بالشرك، لا بالسيئة.

وإذا عملت الحسنة ولمأنزلك بها فماأغباني بالشرك وبالحسنة.

يخاف البلهاء أن ينزلوك بالسيئة فيتطاولون على رحمتك،

وأنا لاأخاف إلا من بُعدى عنك سواء بالسيئة أو بالحسنة.

يحيي

وقال لى هذا مقام الأمان والظلّ وهذا مقام العقد والحلّ. وقال لى هذا مقام الولاية والأمانة

موقف الصفح الجميل (ص ١٣١).

أحل في الأرض تحل في السماء.

أربط على الأرض تربط في السماء،

أسكن تحت ظل جناحيك.

أمن تحت صناعقات سهامك.

إيهاب

يوم لا ظل إلا ظلك، هو كل يوم، وهو كل الزمان،

ومقام العقد والحلهو ما تجودبه من رحمة وما تقيمه من عدل.

أما مقام الولاية والأمان، فلا ولاية إلا في رحابك ومباشرةً.

ولاأمان إلا بالعمل في اتجاهك لا شريك لك.

ثم تفيض برحمتك على السهو والغفلة.

يحيي

وقال لى اجعل سيئتك نسيا منسيا. ولا تخطر بك حسنتك فتصرفها بالنفى. وقال لى قد بشرتك بالعفو فاعمل به على الوجد بى وإلا لم تعمل.

وقال لی یا ولیّ قدسی واصطفاء محّبتی. وقال لی یا ولیّ محامدی یوم کتبت محامدی

موقف الصفح الجميل (ص ١٣٢،١٣١).

اخترتني، فيك قيل تأسيس العالمين.

نبُّعتَ حمدك من شفتاي.

كتبتنى في محامدك قبلما كتبت محامدك.

إيهاب

الوقوف عندالسيئة هو وجدبها، وفرط الاستغفار عن السيئة هو تذكير بها، وإعلان الذنب تجاه السيئة هو إصرار عليها، ونسيان السيئة لا يكون بإخفائها تحت السطح، نسيان السيئة هو أن تذوب في الكل فلا تعود سيئة. التأكيد على اجترار ذكر الحسنة هو دلال عليك.

> أناأهل له. وأناخجل منه.

كرمك وأنت تمنحني ولاية قدسك، واصطفاء محبتك، وولاية محامدك هو حارسي ومانعي من التطاول عليك بمعاودة السيئات، أو بتذكر ما فات.

يميي

وقال لى أقم فى مقامك تشرب من عين الحيوة فلا تموت فى الدنيا ولا فى الآخرة

موقف الصفح الجميل (ص١٣٢).

أشرب من عين الحياة.

أنت الماء وأنت العين وأنت الحياة.

إن لم أشرب يفترسني الموت في الدنيا ولا رحمة.

إن لم أرتو يفترسني في الآخرة.

من شرب لا يمسسه الموت ولا يقترب منه القضاء.

إيهاب

لاأفهمالخلودولاأنكره.

"الآن"هوالخلودإذا ماأتقنا"الآن".

أنأقوم في مقامي هوأنأملاً "الآن" بماهو فيه.

هكذاأشرب من عين الحياة لحظة بلحظة.

فأين الموت؟ وكيف تكون الآخرة؟

إن لكل منهما آنة الخاصيد.

وإقامتي في مقامي يجعلني لاأستبق ولاأنكر.

بل أعمّق وأعيش الآن.

أناأشرب من عين الحياة فلاأموت حتى وأناميت.

للموت "أنها" الحي الذي لا يموت.

يحيي

وقال لى إذا وقفت بين يدى فبقدر ما تقبل الخاطر يأتيك الروع وبقدر ما تنفيه ينتفى عنك الحكم الروع

موقف العبادة الوجهية (ص١٣٥).

أطرد الخاطر، فعضدني.

أصرخ في الروع فأدخلني المحضر.

أقف بين يديك فلا تحجب وجهك عنى.

إيهاب

كنت أخاف الروع فأصبحت أعرف أنه لاسبيل إلى الكشف إلا بقبوله.

إذا قبلت الروع جاءني المخاطر، وإذا قبلت الخاطر زاد الروع،

هوالطريق ماأروعه، وأرعبه.

من يخاف الروع حتى النكوص، يُحرم من الخاطر ومن الحكم،

ومن يحرم من الخاطر والحكم: يتوقِّف، ومن يتوقَّف يتفرق.

ومن يكدح يلاقي من كدح إليه,

يحيي

وقال لى يا كاتب القدس المسبطور بأقلام الرب على أوجه محامده أنت في الدنيا والآخرة كاتب.

وقال لى يا كاتب النور المنشور على سرادقات العظمة

أكتب على رفارفها تسببيح ما ستبح.

وأكتب علي تسبيح ما سبح معرفة من عرف

موقف العبادة الوجهية (ص١٣٧).

كاتب في الدنيا والآخرة لأنك قليت.

سميتني فتسميت.

أكتب على السحاب صفور النار.

أشق في الغمام بيارق المجد.

أفتح في المحراء ينابيع الماء.

أسطر على المحامد وجه المحبوب.

إيهاب

المعرفة لمن عرف لالمن كتب.

كاتب النورغير كاتب القدس المسطور، علما بأن للقدس المسطور نوره، إلا أنه نوره الذى يهدى إلى نورك، فإن لم يهد إلى نورك فكاتبه كاتب، وقارئه قارئ.

سرادقات العظمة وعليها كتابة النور المنشورهي تسبيح ماسبح، ومعرفة من عرف. وهذا وذاك يحتاج لكتابة، لكن من نور.

مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاچة، الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة زيتونة لأشرقية ولاغربية،

يكادريتها يضيء ولولم تمسسه نار.

أطمع أن تجعلني من الذين تهديهم لنورك كما تشاء بماأشاء.

يحيي

ولا تطلب على حقى عليك دليلا من قبل نفسك فإن نفسك لاتدلك على حقى أبدا ولا تلتزم جقى طوعا

موقف الإسلام (ص١٣٨).

أيدل فسادى على عدم فسادك؟ أو يدلنى الجرذ إلى مواطن الهزر؟ أو أتبعك إن لم تغلبنى؟ أو أعرفك إن لم تقو على ؟

إيهاب

حقك هو سبيلى أن أكون بك، فلم الدليل من قبل لنفسى أو من قبل غيرى؟ فإن استدللت بها عليك، أو على حقك، فهى ليست هى.

يحيي

وقال لى العلم طرقات تنفذ إلى حقائق العلم، وحقائق العلم عزائمه، وعزائم العلم مبلغه، ومبلغ العلم مطلقه، ومطلق العلم حدّه،

وحدّ العلم موقفه وقال لى العلم كله طرقات،:

طريق فطنة، طريق فكرة، طريق تدبّر، طريق تعلّم طريق تفهّم طريق إدراك طريق تذكرة طريق تبصرة طريق تنفّذ طريق توفّف طريق مؤتلفة طريق مؤتلفة

وقال لى ما إلى المعرفة طريق ولا طرقات ولا فيها طريق، ولا طرقات وقال له ٢١٧)

المعرفة طريق المعرفة.

والطريق آخر حدود العلم وأول مبتناه.

العلم بدون طريق ليس علماً.

والمعرفة أصل العلم ومبتغاه.

والوقفة أصل المعرفة.

وأنت أصل الوقفة.

بشر عرفوا الوقفة فذاقوا العلم.

إن تاهوا في العلم عن الوقفة ضاع منهم العلم وضاعت الوقفة وضاعوا. بشر ضاع منهم العلم لأن طرقاته غابت عنهم، سابت المعرفة وماعت

```
وباخت وصارت كأنها لم تكن. وضاعوا في البواخ عن الوقفة وضاعوا.
                   يسبير العالم في طريق العلم إذا وقف أو وقف معلمه.
                     ويسبير في المعرفة بالوقفة إذا وقف أو وقف معلمه.
                                             يدون رؤية يضل الشعب.
                                          ... ويدون معرفة ويدون علم.
إيهاب
                                                   الطريق منهج الطريق:
                                  إذا حَسُّن وتعددت المسالك فالكشف يقين،
                                                              والعلمحقء
                                                             والحق فعل،
                                                  والفعل توجّه لايتوقف.
           يحشرون في أمخاخنانتائج ما وصلوا إليه، ويقولون أن هذا هو العلم!!
                                           العلم هو منهج العلم. هو الطريق.
                                                المعرفة جُمَّاع الطرق معا.
                                       الطريق لا تهدى إلا إلى الحق سبحانه.
                                          الخوف منهم يطمعني في حلمك.
                                                    أحتمى بك مني، منهم.
                                   أحرص على خوفي مادام يلزمني رحابك.
                                               العلم بداية المطاف لانهايته.
                                                  العلم طريق إلى حقائقه.
                                                هي هي طريق إلى عزائمه.
                                      الحقائق بلاعزائم لا تصل إلى حدالعلم.
                    السائر ناظرا إلى موقع قدمه يتصور استقامة مسار خطوه.
           المُلتَقَى عند تعدد الطرق، وتقاطعها، وتألفها واختلاقها: هو المُلتَقَى.
                                                                     هو.
                                                                     هو.
```



صفحة	المحتوى	
٩	مقدمة	
	الكتاب الأول :	
١٥	قراءة يحيى الرخاوى الباكرة	
	تصدير قديم علمُ النفس، مقابل علمٌ بالنفس	
۱۹	في رحاب نص صوفيّ	
۲١	الجزء الأول ، من موقف ما لا ينقال	
٣0	الجزء الثاني · من موقف . القرب	
٤٣	الجزء الثالث : من موقف عقد جاء وقتى	
۱٥	هوامش الكتاب الأول	
	الكتاب الثاني استلهام مواز	
۲٥	إيهاب الخراط × يحيى الرخاوى	
٥٥	مقدمتان · (١) مقدمة يحيى الرخاوى	
٥٧	(٢) مقدمة إيهاب الخراط	
75	الربع الأول . صلوات الربع الأول . صلوات	
١٠٥	الربع الثاني حكايات	
189	الربع الثالث. رقصات	
198	الربع الرابع تعليقات	



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مؤلفات يحيى الرخاوي

'ـ حياتنا والطب النفسى د	دار الغد للثقافة والنشر	1444
'ـ حيرة طبيب ن فسي	دار العد للثقافة والنشر	1477
١ ـ عندما يتعرى الإنسان		
[صور من عيادة نفسية] د	دار الغد للثقافة والنشر	1477
ا ـ المشى على الصراط [جـ ١] (الواقعة) د	دار الغد للثقافة والنشر	1477
 المشى على الصراط [ج- ٢] (مدرسة العراة) 	دار الغد للثقافة والنشر	1477
"ـ أغوار النفس		
[شعر بالعامية في العلاج النفسي] د	دار الغد للثقافة والنشر	1444
١ ـ مقدمة في العلاج الجمعي د	دار الغد للثقافة والنشر	1447
/ ـ بس اللعبة		
[المتن شعراً سيكوباتواوجي] د	دار الغد للثقافة والنشر	1444
ª دراسة في علم السيكوباثولوجي		
[شرح على المتن (٨)]	دار عطوة (القاهرة)	1474
 ١- حكمة المجانين [طلقات من عيادة نفسية] 	دار الغد للثقافة والنشر	144.
١١ـ دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب		
النفسى الجزء الأول:		
[محاورات: في علم النفس]	دار عطوة (ال قاه رة)	114.
١٦_ دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب		
النفسى الجزء الثاني:		
[محاورات موجزة عن الأمراض النفسية]	دار عطو ة (القاهرة)	144.
١٣ـ دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب		
النفسى الجزء الثالث:		
[محاورات موجزة في الإنسان والطب عامة]	دار عطوة (القاهرة)	1487
١٤- أفكار وأسمار حول القصر العيني	دار عطوة (القاهرة)	1481
ه ١ البيت الزجاجي والثعبان[شعر] جمه	جمعية الطب النفسى التطوري	1984
١٦_ قراءات مي نجيب محفوظ	الهيئة العامة للكتاب	1441
١٧_ مثل وموال (قراءة نفسية)	دار الهلال	1997
١٨. مراجعات في لغات المعرفة	دار المعارف	1447

١٩٦٥	El-Nasr Modern Bookshop	كتب أقدم : تقليدية (مشتركة)
1970	مكتبة النصر الحديثة	[مشترك]Psychology in Medical Practice ا
1970	مكتبة النصر الحديثة	٢٠ مباديء الأمراض النفسية [مشترك]
1771	دار الكتب العلمية	٢١_ تمريض الأمراض النفسية [مشترك]
1971	El-Nasr Modern Bookshop	٢٢_ علم النفس تحت المجهر [مشترك]
		[مسترك] A. B. C. of Psychiatry ۲۲
		صدر حديثًا: (الأعمال المتكاملة)
		۲٤_ رباعيات ورباعيات
۲	مركز المحروسية	[دراسة مقارنة .جاهين – الخيام – سرور]
		٢٥ _ الناس والمطريق [طبعة أولى]
۲	مركز المحروسة	[من تداعيات السيرة الذاتية]
۲	مركز المحروسية	٢٦ _ هيا بنا نلعب يا جدى سويا مثل أمس .
۲	مركز المحروسة	٢٧ ــ ورطة قلم .
		تحت الطبع: (الأعمال المتكاملة)
		(٢٨) الجدلية الحيوية ونبض الإبداع.
		(٢٩) الناس والطريق [طبعة ثانية]
		الترحال الأول: [الناس والطريق]
		الترحال الثاني: [الرحيل والحنين]
		الترحال الثالث: أوراق متناثرة
		[في الزمن والوعي الآخر]
		(٣٠) المشى على الصراط [جـ ٣]
		[ملحمة الرحيل والعود).
		(٣١) روافد المعرفة والثقافة العلمية.

.

(٣٢) في النقد الأدبي(٢) إدوار الضراط [يقين العطش]. فتحى غانم [الأفيال]. وأحرون





Principles of the state of the



إذا لم يكن دينه إلى دينه دانه فهرعى لغزلان ودير لرهبان وألواح توراة ومصدف قرآر ركائبه، فالتب ديني وإيهاني لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبه وقد صار قلبی قابلاً کل صورة وبيت لأوثان وكعبة طائف أدين بدين النب أنه توجفت

محيى الدين بن عربي

